# министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Использование информационных технологий при решении исследовательских задач»

Направление подготовки:	09.06.01 – Информатика и вычислительная
-------------------------	---

техника

Направленность: Вычислительные машины, комплексы и

компьютерные сети

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

является приобретение устойчивых навыков использования современной вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ для решения актуальных исследовательских задач в интересах железнодо-рожного транспорта. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся со стандартными методами составления математических моделей на основе физических особенностей и ограничи-тельных требований решаемых задач;
- изучение учащимися методов получения решения исследователь-ских задач на основе выбранных моделей;
- освоение программирования при решении исследовательских за-дач

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Использование информационных технологий при решении исследовательских задач" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий: Традиционные технологии (объяснительноиллюстративные) - (ТТ). Интерактивные технологии (диалоговые) - (ДТ). Интерактивные формы обучения - лекционные занятия (проблемная лекция; видеолекция; мультимедиа лекция; разбор и анализ конкретной си-туации; компьютерная симуляция; мозговой штурм; презентация и др.); Интерактивные формы обучения - (практические занятия) лабораторные работы (ролевая игра; компьютерные симуляции; деловая игра; метод проектов; разбор и анализ конкретной ситуации; тренинг; компьютерный конструктор; компьютерная тестирующая система; электронный лабора-торный практикум и др.).При реализации программы дисциплины «Информатика» использу-ются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с ис-пользованием традиционных и интерактивных неимитационных техноло-гий - проблемная лекция, разбор и анализ конкретных ситуаций, презента-ции (для специальных групп обучающихся). Лабо раторные работы про-водятся в форме электронного лабораторного практикума, с применением компьютерных симуляций, компьютерных конструкторов, и традицион-ных технологий. Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение рабо-ты под руководством под руководством преподава теля (диалоговые тех-нологии, компью-терные технологии, проектные технологии), помощь в изучении специальных разделов дисцип¬лины..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Информационные технологии

Тема: Базы данных

#### РАЗДЕЛ 2

Компьютерные сети

Тема: Технические средства реализации информационных процессов. Локальные компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Основные виды топологий локальных компьютерных сетей.

#### РАЗДЕЛ 3

Основные понятия программирования

Тема: Этапы решения задач на ЭВМ.

#### РАЗДЕЛ 4

Основы программирования на языке Си

Тема: Программирование формул. Переменные и константы. Арифме-тические операции.

Тема: Математические функции. Преобразование типа. Приоритеты операций.

#### РАЗДЕЛ 5

Реализация разветвленных алгоритмов.

Тема: Оператор if-else.

РАЗДЕЛ 6

Реализация циклических алгоритмов.

Тема: Оператор while.

Тема: Оператор for.

Тема: Оператор do-while.

РАЗДЕЛ 7

Указатели. Массивы. Структуры

Тема: Указатели. Массивы. Описание, ис-пользование

Тема: Структуры. Описание, использование

РАЗДЕЛ 8

Разработка функций

Тема: Описание, определение и вызов функции.

Экзамен