


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД

16 апреля 2018 г.


Д.Г. Коровяковский

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

16 апреля 2018 г.



Н.А. Духно

Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение
управления»

Автор Дмитриев Алексей Иванович, к.ф.-м.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Использование программ демонстрационной графики»


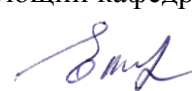
Специальность: 38.05.02 – Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Квалификация выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 11 апреля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 09 апреля 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> С.Л. Лобачев</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об использовании программ демонстрационной графики

Задачи дисциплины: научить использовать стандартные средства пакетов Power Point, Publisher, Photoshop, Corel Draw, Flash MX; сформировать необходимые навыки создания презентаций в Power Point, редакторе растровой графики Photoshop, редакторе векторной графики Corel Draw; навыками создания анимированных изображений в Flash MX. Основным результатом обучения студента проявляется в его готовности к решению любых задач, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности. При этом, чем более эффективно он способен решать такие задачи, тем лучше он подготовлен. Дисциплина «Использование программ демонстрационной графики» необходима для усиления подготовки в области информационных технологий и их применения в таможенном деле. Данная дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, формирующих профессиональные, определяемые федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Использование программ демонстрационной графики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-38	владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Предметно — ориентированные технологии обучения Технология постановки цели. Технология полного усвоения (по материалам М. С. Кларина). Технология педагогического процесса по С. Д. Шевченко. Технология концентрированного обучения. Личностно — ориентированные технологии обучения Технология обучения как учебного исследования. Технология педагогических мастерских. Технология коллективной мыследеятельности (КМД). Технология эвристического обучения..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Создание презентаций в MS Power Point и с помощью сервиса Google.
Презентации

Интерфейс Power Point; создание и структура слайдов; режимы просмотра презентации; оформление слайдов; показ презентации.

Тема 2. Создание документов в MS Publisher и других программах MS Office.

Интерфейс Publisher; создание публикации, настройка дизайна публикации, макет, цветовые и шрифтовые схемы, печать публикации

Устный опрос, выполнение графических работ, тестирование

Тема 3. Редакторы растровой графики: Photoshop и др.

Интерфейс Photoshop; инструменты; слои; трансформации; преобразование параметров изображения; фильтры; эффекты

Тема 4. Редакторы векторной графики: Corel Draw и др.

Интерфейс; графические объекты, работа с цветом; редактирование объектов; слои; работа с текстом; выдавливание; перетекание; оболочка; искажение; линзы.

Тема 5. Создание анимированных и трёхмерных изображений в Flash MX и др.

Интерфейс; инструменты и заливка; операции с объектами; операции со слоями; работа с текстом; анимация; анимированные маски.

Письменный опрос, выполнение графических работ, тестирование

Тема: Зачет с оценкой