

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Документоведение и документационное обеспечение  
управления»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Использование программ демонстрационной графики»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об использовании программ демонстрационной графики и цифровой обработки юридической документации.  
Задачи дисциплины: научить использовать стандартные графические средства пакетов Word, Power Point, Publisher; сформировать необходимые навыки создания презентаций в Power Point, навыки работы в редакторах растровой и векторной графики; а также навыки создания анимированных изображений.  
Основной результат обучения студента проявляется в его готовности к решению любых задач, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности. При этом, чем более эффективно он способен решать такие задачи, тем лучше он подготовлен.  
Дисциплина «Использование программ демонстрационной графики» необходима для усиления подготовки в области информационных технологий. Данная дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, формирующих профессиональные, определяемые федеральным государственным образовательным стандартом.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Использование программ демонстрационной графики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Предметно — ориентированные технологии обучения  
Технология постановки цели. Технологический процесс полного усвоения (по материалам М. С. Кларина). Технологический процесс педагогического процесса по С. Д. Шевченко. Технологический процесс концентрированного обучения. Личностно — ориентированные технологии обучения  
Технология обучения как учебного исследования. Технологический процесс педагогических мастерских. Технологический процесс коллективной мыследеятельности (КМД). Технологический процесс эвристического обучения..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Создание презентаций в MS Power Point и с помощью сервиса Google.  
Презентации

Тема 2. Создание документов в MS Publisher и других программах MS Office.

Письменный опрос, выполнение графических работ, тестирование

Тема 3. Редакторы растровой графики

Тема 4. Редакторы векторной графики

Тема 5. Создание анимированных и трёхмерных изображений

Письменный опрос, выполнение графических работ, тестирование

Зачет