

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные технологии в юридической деятельности и документационное обеспечение управления»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Использование программ демонстрационной графики»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Криминалистические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об использовании программ демонстрационной графики и цифровой обработки документации.

Задачи дисциплины: научить использовать стандартные графические средства пакетов Word, Power Point, Publisher; сформировать необходимые навыки создания презентаций в Power Point, навыки работы в редакторах растровой и векторной графики; а также навыки создания анимированных изображений.

Основной результат обучения студента проявляется в его готовности к решению любых задач, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности. При этом, чем более эффективно он способен решать такие задачи, тем лучше он подготовлен.

Дисциплина «Использование программ демонстрационной графики» необходима для усиления подготовки в области информационных технологий. Данная дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, формирующих профессиональные, определяемые федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Использование программ демонстрационной графики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Предметно — ориентированные технологии обучения Технология постановки цели.Технология полного усвоения (по материалам М. С. Кларина).Технология педагогического процесса по С. Д. Шевченко.Технология концентрированного обучения.Личностно — ориентированные технологии обучения Технология обучения как учебного исследования.Технология педагогических мастерских.Технология коллективной мыследеятельности (КМД).Технология эвристического обучения..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Создание презентаций в MS Power Point и с помощью сервиса Google.
Презентации

Тема 2. Создание документов в MS Publisher и других программах MS Office.

Письменный опрос, выполнение графических работ, тестирование

Тема 3. Редакторы растровой графики

Тема 4. Редакторы векторной графики

Тема 5. Создание анимированных и трёхмерных изображений

Письменный опрос, выполнение графических работ, тестирование

Зачет