

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Использование радиолокационных станций на внутренних водных
путях**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних
водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 19.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Предотвращение столкновений судов» относится к профессиональному циклу С.ЗБ.12 (базовая часть) и состоит из трех разделов:

1. Использование радиолокационной станции;
2. Использование систем автоматической радиолокационной прокладки;
3. Использование радиолокационных станций на внутренних водных путях.

Дисциплина «Предотвращение столкновений судов» является одной из важнейших дисциплин базовой части профессионального цикла СЗ. При изучении дисциплины учитывается, что основы теории и техническое использование радиолокатора(РЛС), средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП), средств автоматического сопровождения (САС), автоматических идентификационных систем (АИС) и судовых устройств отображения (Резолюция MSC.191(79)) пройдены ранее в дисциплине «Технические средства судовождения», а навигационное использование РЛС, САРП, САС и навигационные ограничения в дисциплине «Навигация и лоция».

Средства управления судном предварительно изучены в дисциплине «Маневрирование и управление судном». Использование средств радиотелефонии в ГМССБ предварительно изучено в дисциплине «Радиосвязь и телекоммуникации», а Стандартные фразы для общения на море – в дисциплине «Морской английский язык». Теория вероятности, характеристики случайных величин, нормальное распределение предварительно изучены в дисциплине «Математика». Начальные темы дисциплины «Навигация и лоция» являются предшествующими для изучения отдельных разделов дисциплин «Предупреждение столкновений судов».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен нести ходовую навигационную вахту;

ПК-83 - Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений (эксплуатация технических средств судовождения).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Уметь: Вести радиолокационное наблюдение и работать с РЛС

Уметь: Вести радиолокационную прокладку

Уметь: выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте.

Знать:

Знать: Содержание правил плавания на ВВП 2002г

Знать: Содержание правила МППСС 72

Знать: принципы создания и использования навигационных карт; теоретические основы счисления и определения местоположения судна.

Владеть:

Владеть: Техникой работы на маневренном планшете

Владеть: Техникой работы на маневренном планшете.

Владеть: навыками работы с ЭКНИС

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	7	7
Занятия семинарского типа	25	25

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Использование радиолокационной станции на ВВП 1.1 Способы глазомерной проводки судов. 1.2 Определение параметров движения судна. 1.3 Проводка судна около яра и горного берега. 1.4 Проводка судов по перекаату. 1.5 Проводка судов и составов при затопленной пойме. 1.6 Проводка судов и составов на крутых поворотах реки. 1.7 Расхождение (пропуск) судов. 1.8 Обгон судов. 1.9 Выбор места стоянки. 1.10 Плавание во льдах. 1.11 Проводка по кромочным или осевым знакам судоходной обстановки. 1.12 Проводка судна по прямолинейным участкам ВВП. Габаритная ширина ходовой полосы. 1.13 Проводка судна по криволинейным участкам внутренних водных путей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Тренажерная подготовка

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
1	Способы глазомерной проводки судов с использованием РЛС на ВВП
2	Использование РЛС при проводке судна около яра и горного берега
3	Использование РЛС при проводке судов по перекаату
4	Использование РЛС при проводке судов по перекаату Использование РЛС при проводке судов по перекаату
5	Использование РЛС при расхождении (пропуск) судов
6	Использование РЛС при Обгоне судов, проходе мостов.
7	Использование РЛС при выборе места якорной стоянки (контроль)

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
8	Использование РЛС при проводке судна по прямолинейным участкам ВВП. Габаритная ширина ходовой полосы
9	Плавание по каналу им.Москва. Плавание по р. Нева. Плавание по р. Волга

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ведение РЛНиП на маневренном планшете и на экране РЛС
2	По каждой теме с использованием «Сборника задач по использованию РЛС»
3	Расхождение с одиночной целью разными способами
4	Расхождение с групповой целью разными способами
5	Выход в точку якорной стоянки
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Справочник штурмана Бурханов М.В. Учебное пособие М. Моркнига , 2010	www.library.gumrf.ru
2	Навигация с ЭКНИС Бурханов М.В. Малкин И.М. Учебное пособие М Моркнига , 2013	.
3	Предотвращение столкновений судов Малкин И.М. Учебное пособие	.
4	Комментарии к МППСС-72 А.П.Яскевич, Ю.Г.Зурабов., Учебное пособие 1990	.
5	Толкование МППСС-72 А.Н.Коккрофт, Дж.Н.Ф.Ламейер., Учебное пособие 1981	.
6	Столкновения судов и их причины Ричард Д.Кейхилл Учебное пособие 1987	.
7	Использование РЛС в судовождении Ю.А.Песков 1986	.
8	Международная конвенция ПДМНВ-78 (табл. А-П/1, гл. УШ части А и Раздела В-1/12 части ИМО Учебное пособие	www.imo.org
9	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) Гл.У. Безопасность судовождения ИМО Учебное пособие	www.imo.org
10	Международные правила предупреждения столкновений судов в море МППСС-72 ИМО Учебное пособие	www.imo.org

11	Резолюции ИМО: ИМО А.477: 1981, ИМО А.823: 1995 ИМО	www.imo.org
----	---	-------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РМРС www.rshead.spb.ru

Правила и Руководства

Официальный сайт Международной

Морской Организации www.imo.org

Циркуляры и резолюции КБМ

Мультимедийный комплекс дисциплины «Сторм» практикум полная лицензионная версия

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
Полная лицензионная версия

MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений
Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с мультимедийным оборудованием Компьютер, проектор,
экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Р. Яппаров

А.А. Гузенко