

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Исследование материалов документов**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 07.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований материалов документов в рамках технико-криминалистических исследований и экспертиз документов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные и переплетные материалы, материалы письма, клеящие и травящие вещества;
- усвоение студентами положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований материалов документов;
- выработка у студентов умений и навыков криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов хроматографии и качественных химических реакций;
- получение знаний о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов с использованием сложного аналитического оборудования;
- выработка умений по составлению заключения специалиста и оформлению фототаблиц;
- изучение основ взаимодействия сотрудников судебно-экспертных учреждений с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения технико-криминалистических экспертиз документов, включающих криминалистическое исследование материалов документов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

**ОПК-7** - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

**ОПК-8** - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических

обстоятельств расследуемых правонарушений ;

**ПК-2** - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

**ПК-15** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к технико-криминалистической экспертизе документов и криминалистическому исследованию материалов документов;
- научные и процессуально-правовые основы криминалистического исследования материалов документов;
- классификации, технологии изготовления и основные свойства материалов документов – бумаги и картона, покровных переплетных материалов, материалов письма, клеящих и травящих веществ;
- современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач криминалистического исследования материалов документов (КИМД);
- современные возможности КИМД;
- приемы и методы консультирования правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по назначению и производству экспертных исследований;
- Приемы иллюстрирования и оформления заключения эксперта и специалиста
- методики производства КИМД.
- нормативно-правовые требования профессиональных обязанностей эксперта в специфике решаемых задач по КИМД.

**Уметь:**

- использовать методики проведения криминалистических исследований бумаги, покровных переплетных материалов, материалов письма, клеящих и травящих веществ;
- пользоваться современными экспертными технологиями при решении типовых экспертных диагностических и идентификационных задач КИМД

при исследовании типичных объектов этой экспертизы;

- применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида, хода и результатов исследования документов и материалов, использованных при их изготовлении;

- уметь правильно и качественно оформлять заключение эксперта и специалиста по результатам криминалистического исследования материалов документов и изготавливать иллюстрации к этому заключению;

- взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для СЭМД, оценке и использовании результатов этих экспертиз.

- пользоваться знаниями организационных, процессуально-правовых, теоретических и методических основ при производстве СЭМД;

- пользоваться знаниями нормативно-правовых требований по осуществлению профессиональных обязанностей эксперта в специфике решаемых задач по СЭМД.

#### **Владеть:**

- профессиональными навыками осуществления обязанностей эксперта в специфике решаемых задач по портретным видам исследований;

- навыками составления документов: заключения эксперта и справки эксперта;

- приемами и методами оказания консультативной, методической и иной помощи по вопросам назначения и производства СЭМД;

- навыками производства экспертных исследований в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;

- навыками применения экспертных методик в специфике решаемых задач СЭМД;

- практическими навыками использования технических средств и методов при исследовании объектов СЭМД.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теоретические основы криминалистической экспертизы материалов документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы исследования материалов документов.</li> <li>- Теоретические, методические и процессуальные основы и история развития СЭМД.</li> <li>- Цели и методология СЭМД.</li> <li>- Предмет, объекты, задачи СЭМД.</li> <li>- Правила обращения с материалами документов, поступившими на исследование.</li> <li>- Компетенция эксперта при решении вопросов криминалистической экспертизы материалов документов.</li> <li>- Приемы, методы и технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия материалов документов.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные свойства материалов документов как предметов познания в криминалистических исследованиях.</li> <li>- Недостатки в практике производства криминалистической экспертизы материалов документов и пути их устранения.</li> <li>- Методы, используемые при криминалистическом исследовании материалов документов.</li> <li>- Оформление хода и результатов исследования КИМД</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Криминалистическое исследование бумаги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация бумаги.</li> <li>- Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона.</li> <li>- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона.</li> <li>- Методы исследования размерных и весовых характеристик бумаги и картона.</li> <li>- Способы определения их оптических свойств: цвета, оттенка, белизны, светопропускания.</li> <li>- Качественное определение проклейки и состава по волокну, наличия водяных знаков и способа нанесения поддельных водяных знаков.</li> <li>- Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Криминалистическое исследование материалов письма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность, основные методы и технические средства, используемые при криминалистическом исследовании материалов письма.</li> <li>- Размерные характеристики, цветовые и кроющие характеристики, морфологические особенности штрихов различных видов материалов письма.</li> <li>- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма.</li> <li>- Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Криминалистическое исследование клеящих веществ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные сведения о составе и свойствах клеящих веществ.</li> <li>- Задачи криминалистической экспертизы клеящих веществ.</li> <li>- Морфологические признаки различных клеев.</li> <li>- Методы исследования клеев: микроскопический, качественных химических реакций, определение растворимости и поведения при нагревании, люминесцентный анализ, спектральный абсорбционный анализ в УФ и ИК областях спектра.</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Профессиональная деятельность эксперта при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение розыскной информации, устанавливаемой при исследовании материалов документов.</li> <li>- Консультирование субъектов правоохранительной и правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства и возможностей экспертного экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий.</li> <li>- Нормативно-правовые требования к профессиональным обязанностям эксперта в специфике решаемых задач по СЭМД.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы криминалистической экспертизы материалов документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология, предмет, объекты и задачи КИМД.</li> <li>- Компетенция эксперта при решении вопросов судебной экспертизы материалов документов-</li> <li>- КИМД как раздел криминалистического учения КЭМВИ;</li> <li>- Методы, используемые при КИМД;</li> <li>- Классификация и основные свойства материалов документов;</li> <li>- Приемы, методы и технические средства, используемые при поиске, обнаружении, фиксации и изъятии материалов документов;</li> <li>- Оформление хода и результатов исследования КИМД.</li> </ul>
2	<p>Криминалистическое исследование бумаги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные сведения о составе бумаги и картона.</li> <li>- Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона.</li> <li>- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона.</li> <li>- Морфологическое строение бумаги.</li> <li>- Методы криминалистического исследвоания бумаги и картона.</li> <li>- Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.</li> </ul>
3	<p>Криминалистическое исследование материалов письма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация материалов письма.</li> <li>- Морфологические признаки материалов письма в штрихах.</li> <li>- Методы криминалистического исследования материалов письма.</li> <li>- Технические средства, используемые при криминалистическом исследовании материалов письма.</li> <li>- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма.</li> <li>- Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.</li> </ul>
4	<p>Криминалистическое исследование клеящих веществ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация клеев.</li> <li>- Задачи и возможности экспертного исследования клеящих веществ.</li> <li>- Морфологические признаки клеящих веществ.</li> <li>- Методы криминалистического исследования клеящих веществ.</li> </ul>
5	<p>Профессиональная деятельность эксперта при оказании помощи субъектам правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение розыскной информации, устанавливаемой при исследовании материалов документов.</li> </ul> <p>Формы и способы оказания консультационной помощи субъектов правоохранительной и правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства СЭМД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые требования к профессиональным обязанностям эксперта в специфике решаемых задач по СЭМД</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv, Н. А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2022. — 731 с. — ISBN 978-5-4365-8272-6. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://book.ru/book/941807">https://book.ru/book/941807</a> (дата обращения: 07.04.2023).
2	Соклакова, Н. А., Криминалистическая экспертиза материалов документов : учебное пособие / Н. А. Соклакова, В. Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09524-9. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.ru — URL: <a href="https://book.ru/book/943818">https://book.ru/book/943818</a> (дата обращения: 07.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- официальный сайт СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>
- официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>
- официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>
- официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>
- официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>
- официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Программа «MCview» к микроскопам;



- Программа «MicroCapture» к USB-микроскопам;
- Программа «Leica Map V6.2» к микроскопам «М-205 и М-125»;
- Программы «VSC SUITE, VSC6000» к видео-спектральному компаратору;

- Программа «LAS-X» к цифровому микроскопу Leica DVM6;
- Программа для спектрофотометров УФ-ВИД-СПЕКС, FORAM 3;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;
- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);
- наглядных пособий;
- лаборатория «Криминалистического исследования документов»

Приборы и инструменты:

- универсальный просмотровый детектор DORS 1300 с телевизионной лупой DORS 1020 (1 на группу);
- лабораторные аналитические весы GR-200 (1 на группу);
- цифровые фотоаппараты не менее 10 Мп (10 на группу);
- детектор ультрафиолетовый портативный (10 на группу);
- USB - микроскоп (4 на группу);
- видеоспектральный компаратор VSC 6000/HS (один на группу);
- раман спектрометр Foram 785 3 (один на группу);
- спектрофотометр СПЕКС ССП 705-4 (один на группу);
- цифровой микроскоп Leica DVM6 (один на группу);
- сканирующий электронный микроскоп Phenom G2 pure (один на группу);
- микроскоп Leica M125 (один на группу);
- поляризационный микроскоп ПОЛАМ РП-1М (один на группу);

- микроскоп спектрофотометр МСФУ-К (один на группу);
- прибор для контроля ИК-меток «Ультрамаг» (один на группу);
- магнитооптический прибор (один на группу);
- газовый хроматограф «Кристалл» с детектором твердых проб и капиллярными колонками (один на группу);
- микроскоп стереоскопический МСП-2 вариант 2 (15 на группу);
- цифровая видеокамера к микроскопу (10 на группу);
- объект-микрометр отраженного света ОМО с государственной калибровкой (5 на группу);
- комплекс экспертного света для выявления фото/видеофиксации следов на местах происшествий и в лаб условиях (один на группу);
- лупы криминалистические (одна на рабочее место);
- линейки;
- фонарь "Яркий Луч" (10 на группу)
- зонд зубной изогнутый (19 на группу)
- скальпель брюшистый средний (19 на группу);
- скальпель глазной остроконечный средний (19 на группу);
- скальпель остроконечный средний (19 на группу)
- пинцет хирургический, общего назначения (19 на группу);
- пинцет анатомический, общего назначения (19 на группу);
- пинцет анатомический глазной, прямой, 100х0,6 мм (9 на группу);
- ножницы хирургические прямые, 150 мм (9 на группу);
- чашка Петри ЧБН-2 (одна на рабочее место);
- стеклянная химическая посуда;
- предметные стекла;
- набор химических реактивов;
- набор для аналитической тонкослойной хроматографии (два на группу);

Раздаточный материал на каждого студента:

- образцы заключений эксперта, справок об исследовании, фототаблиц по исследованию материалов документов;
- объекты исследования (бумага, картон, клей, переплеточный материал, пишущие приборы и т.д.).

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова