

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование материалов документов

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 23.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований материалов документов.

Задачи дисциплины:

-получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные и переплетные материалы, материалы письма и клеящие вещества;

-усвоение студентами положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований материалов документов;

-выработка у студентов умений и навыков криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов хроматографии и качественных химических реакций;

-получение знаний о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистическому исследованию материалов документов;

-научные и процессуально-правовые основы криминалистического исследования материалов документов;

-классификации, технологии изготовления и основные свойства материалов документов – бумаги и картона, покровных и переплетных материалов, материалов письма, и клеящих веществ;

-современные возможности научных методов, технических средств и правила их применения при решении задач криминалистического исследования материалов документов (КИМД).

Уметь:

-использовать методы криминалистических исследований бумаги, покровных переплетных материалов, материалов письма и клеящих веществ;

-применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида, хода и результатов исследования документов и материалов;

-пользоваться знаниями организационных, процессуально-правовых, теоретических и методических основ при производстве КИМД.

Владеть:

-навыками производства экспертных исследований в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;

-навыками применения экспертных методов в специфике решаемых задач КИМД;

-практическими навыками использования технических средств при исследованиях объектов КИМД.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы криминалистического исследования материалов документов (КИМД).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования материалов документов. - Теоретические, методические и процессуальные основы и история развития КИМД. - Цели и методология КИМД. - Предмет, объекты, задачи КИМД. - Правила обращения с материалами документов, поступившими на исследование. - Компетенция эксперта при решении вопросов криминалистической экспертизы материалов документов. - Приемы, методы и технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия материалов документов. - Основные свойства материалов документов как предметов познания в криминалистических исследованиях. - Недостатки в практике производства криминалистических исследований материалов документов и пути их устранения. - Методы, используемые при криминалистическом исследовании материалов документов.
2	<p>Криминалистическое исследование бумаги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация бумаги. - Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона. - Методы исследования размерных и весовых характеристик бумаги и картона. - Способы определения их оптических свойств: цвета, оттенка, белизны, светопропускания. - Качественное определение проклейки и состава по волокну, наличия водяных знаков и способа

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	нанесения поддельных водяных знаков. - Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.
3	Криминалистическое исследование материалов письма. Рассматриваемые вопросы: - Последовательность, основные методы и технические средства, используемые при криминалистическом исследовании материалов письма. - Размерные характеристики, цветовые и кроющие характеристики, морфологические особенности штрихов различных видов материалов письма. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма. - Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.
4	Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных материалов Рассматриваемые вопросы: - Основные сведения о составе и свойствах клеящих веществ. - Задачи криминалистического исследования клеящих веществ. - Морфологические признаки различных клеев. - Методы исследования клеев. - Классификация покровных и переплетных материалов. - Методы исследования покровных и переплетных материалов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы криминалистической экспертизы материалов документов. Рассматриваемые вопросы: - Методология, предмет, объекты и задачи КИМД. - Компетенция эксперта при решении вопросов судебной экспертизы материалов документов- - КИМД как раздел криминалистического учения КЭМВИ; - Методы, используемые при КИМД; - Классификация и основные свойства материалов документов; - Приемы, методы и технические средства, используемые при поиске, обнаружении, фиксации и изъятии материалов документов.
2	Криминалистическое исследование бумаги. Рассматриваемые вопросы: - Основные сведения о составе бумаги и картона. - Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона. - Морфологическое строение бумаги. - Методы криминалистического исследования бумаги и картона. - Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.
3	Криминалистическое исследование материалов письма. Рассматриваемые вопросы: - Классификация материалов письма. - Морфологические признаки материалов письма в штрихах. - Методы криминалистического исследования материалов письма.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Технические средства, используемые при криминалистическом исследовании материалов письма. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма. - Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.
4	Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных материалов Рассматриваемые вопросы: - Классификация клеев. - Задачи и возможности экспертного исследования клеящих веществ. - Морфологические признаки клеящих веществ. - Методы криминалистического исследования клеящих веществ. - Классификация покровных и переплетных материалов. - Методы исследования покровных и переплетных материалов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В.Н. Хрусталеv, Н.А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2022. — 731 с. — ISBN 978-5-4365-8272-6. – Текст электронный	URL: https://book.ru/book/941807
2	Соклакова, Н.А., Криминалистическая экспертиза материалов документов : учебное пособие / Н.А. Соклакова, В.Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09524-9. – Текст электронный	URL: https://book.ru/book/943818

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- официальный сайт СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- официальный сайт Верховного суда Российской Федерации:
<http://www.vsrfr.ru>
- официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>
- официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>
- официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>
- официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации:
<http://www.minjust.ru>
- официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Программа «MCview» к микроскопам;
- Программа «MicroCapture» к USB-микроскопам;
- Программа «Leica Map V6.2» к микроскопам «M-205 и M-125»;
- Программы «VSC SUITE, VSC6000» к видео-спектральному компоратору;
- Программа «LAS-X» к цифровому микроскопу Leica DVM6;
- Программа для спектрофотометров УФ-ВИД-СПЕКС, FORAM 3;

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;

- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);

- наглядных пособий;

- лаборатория «Криминалистического исследования документов»

Приборы и инструменты:

- универсальный просмотрный детектор DORS 1300 с телевизионной лупой DORS 1020 (1 на группу);

- лабораторные аналитические весы GR-200 (1 на группу);

- цифровые фотоаппараты не менее 10 Мп (10 на группу);

- детектор ультрафиолетовый портативный (10 на группу);

- USB - микроскоп (4 на группу);

- видеоспектральный компаратор VSC 6000/HS (один на группу);

- раман спектрометр Forum 785 3 (один на группу);

- спектрофотометр СПЕКС ССП 705-4 (один на группу);

- цифровой микроскоп Leica DVM6 (один на группу);

- сканирующий электронный микроскоп Phenom G2 pure (один на группу);

- микроскоп Leica M125 (один на группу);

- поляризационный микроскоп ПОЛАМ РП-1М (один на группу);

- микроскоп спектрофотометр МСФУ-К (один на группу);

- прибор для контроля ИК-меток «Ультрамаг» (один на группу);

- магнитооптический прибор (один на группу);

- газовый хроматограф «Кристалл» с детектором твердых проб и капиллярными колонками (один на группу);

- микроскоп стереоскопический МСП-2 вариант 2 (15 на группу);

- цифровая видеокамера к микроскопу (10 на группу);

- объект-микрометр отраженного света ОМО с государственной калибровкой (5 на группу);

- комплекс экспертного света для выявления фото/видеофиксации следов на местах происшествий и в лаб условиях (один на группу);

- лупы криминалистические (одна на рабочее место);

- линейки;

- фонарь "Яркий Луч" (10 на группу)

- зонд зубной изогнутый (19 на группу)

- скальпель брюшистый средний (19 на группу);
- скальпель глазной остроконечный средний (19 на группу);
- скальпель остроконечный средний (19 на группу)
- пинцет хирургический, общего назначения (19 на группу);
- пинцет анатомический, общего назначения (19 на группу);
- пинцет анатомический глазной, прямой, 100x0,6 мм (9 на группу);
- ножницы хирургические прямые, 150 мм (9 на группу);
- чашка Петри ЧБН-2 (одна на рабочее место);
- стеклянная химическая посуда;
- предметные стекла;
- набор химических реактивов;
- набор для аналитической тонкослойной хроматографии (два на группу);

Раздаточный материал на каждого студента:

- образцы заключений эксперта, справок об исследовании, фототаблиц по исследованию материалов документов;
- объекты исследования (бумага, картон, клей, переплеточный материал, пишущие приборы и т.д.).

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова