МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование материалов документов

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 997621

Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь

Валентинович

Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований материалов документов.

Задачи дисциплины:

-получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные и переплетные материалы, материалы письма и клеящие вещества;

-усвоение студентами положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований материалов документов;

-выработка у студентов умений и навыков криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов хроматографии и качественных химических реакций;

-получение знаний о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистическому исследованию материалов документов;

-научные и процессуально-правовые основы криминалистического исследования материалов документов;

-классификации, технологии изготовления и основные свойства материалов документов — бумаги и картона, покровных и переплетных материалов, материалов письма, и клеящих веществ;

-современные возможности научных методов, технических средств и

правила их применения при решении задач криминалистического исследования материалов документов (КИМД).

Уметь:

- -использовать методы криминалистических исследований бумаги, покровных переплетных материалов, материалов письма и клеящих веществ;
- -применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида, хода и результатов исследования документов и материалов;
- -пользоваться знаниями организационных, процессуально-правовых, теоретических и методических основ при производстве КИМД.

Владеть:

- -навыками производства экспертных исследований в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;
- -навыками применения экспертных методов в специфике решаемых задач КИМД;
- -практическими навыками использования технических средств при исследований объектов КИМД.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura vinofera vi povigravi	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
Π/Π				
1	Теоретические основы криминалистического исследования материалов документов			
	(КИМД).			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Методы исследования материалов документов.			
	- Теоретические, методические и процессуальные основы и история развития КИМД.			
	- Цели и методология КИМД.			
	- Предмет, объекты, задачи КИМД.			
	- Правила обращения с материалами документов, поступившими на исследование.			
	- Компетенция эксперта при решении вопросов криминалистической экспертизы материалов			
	документов.			
	- Приемы, методы и технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятии			
	материалов документов.			
	- Основные свойства материалов документов как предметов познания в криминалистических			
	исследованиях.			
	- Недостатки в практике производства криминалистических исследований материалов документов и			
	пути их устранения.			
	- Методы, используемые при криминалистическом исследовании материалов документов.			
2	Криминалистическое исследование бумаги.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Классификация бумаги.			
	- Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона.			
	- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и			
	картона.			
	- Методы исследования размерных и весовых характеристик бумаги и картона.			
	- Способы определения их оптических свойств: цвета, оттенка, белизны, светопропускания.			
	- Качественное определение проклейки и состава по волокну, наличия водяных знаков и способа			
	нанесения поддельных водяных знаков.			
	- Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.			
3	Криминалистическое исследование материалов письма.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Последовательность, основные методы и технические средства, используемые при			

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	криминалистическом исследовании материалов письма.		
	- Размерные характеристики, цветовые и кроющие характеристики, морфологические особенности		
	штрихов различных видов материалов письма.		
	- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов		
	письма.		
	- Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.		
4	Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных		
	материалов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Основные сведения о составе и свойствах клеящих веществ.		
	- Задачи криминалистического исследования клеящих веществ.		
	- Морфологические признаки различных клеев.		
	- Методы исследования клеев.		
	- Классификация покровных и переплетных материалов.		
	- Методы исследования покровных и переплетных материалов.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

N.C-				
$N_{\underline{0}}$	Тематика практических занятий/краткое содержание			
Π/Π	тематика практи теским заимтим краткое содержание			
1	Теоретические основы криминалистического исследования материалов документов.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- История формирования КИМД, как самостоятельного вида исследвоания.			
	- Предмет, объекты и задачи КИМД.			
	- Компетенция эксперта при решении вопросов судебной экспертизы материалов документов			
	- КИМД как раздел криминалистического учения КЭМВИ.			
2	Методология криминалистического исследования материалов документов.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Методы, используемые при КИМД;			
	- Классификация и основные свойства материалов документов;			
	- Приемы, методы и технические средства, используемые при исследвоании материалов документов.			
3	Криминалистическое исследование основы документа.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Основные сведения о составе бумаги и картона.			
	- Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона.			
	- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и			
	картона.			
	- Морфологическое строение бумаги.			
	- Методы криминалистического исследвоания бумаги и картона.			
	- Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.			
4	Исследование бумаги.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Описание и экспертное исследование двух представленных на исследование листов бумаги.			
	- Установить не состовляли ли они ранее одну партию продукции.			
5	Криминалистическое исследование материалов письма.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Классификация материалов письма.			
	- Морфологические признаки материалов письма в штрихах.			

No					
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание				
	- Методы криминалистического исследования материалов письма.				
	- Технические средства, используемые при криминалистическом исследовании материалов письма.				
	- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов				
	письма.				
	- Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.				
6	Криминалистическое исследование красящего вещества пишущих приборов				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Описание и экспертное исследование двух представленных на исследование листов бумаги со				
	штрихами красящего вещества пишущего прибора (приборов).				
	- Установить не образованы ли они одним пишущим прибором.				
7	Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных				
	материалов				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Классификация клеев.				
	- Задачи и возможности экспертного исследования клеящих веществ.				
	- Морфологические признаки клеящих веществ.				
	- Методы криминалистического исследования клеящих веществ.				
	- Классификация покровных и переплетных материалов.				
	- Методы исследования покровных и переплетных материалов.				
8	Криминалистическое исследование клея				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Описание и экспертное исследование представленных на исследование двух листов бумаги со				
	следами клеящего вещества.				
	- Установить не образованы ли они одним и тем же клеящим веществом.				

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.	
2	Подготовка к практическим занятиям.	
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталев, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий: учебное пособие / В.Н. Хрусталев, Н.А. Соклакова. — Москва: Юстиция, 2022. — 731 с. — ISBN 978-5-4365-8272-6.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: URL:https://book.ru/book/941807 (дата обращения: 11.04.2025). — Текст: электронный
2	Соклакова, Н.А., Криминалистическая экспертиза	Электронно-библиотечная

материалов документов : учебное пособие / Н.А. Соклакова, В.Н. Хрусталев. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09524-9.

система BOOK.RU. —
URL:https://book.ru/book/943818
(дата обращения: 11.04.2025).
— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office:

Интернет-браузер;

Программа «MCview» к микроскопам;

Программа «MicroCapture» к USB-микроскопам;

Программа «Leica Map V6.2» к мироскопам «М-205 и М-125»;

Программы «VSC SUITE, VSC6000» к видео-спектральному компоратору;

Программа «LAS-X» к цифровому микроскопу Leica DVM6;

Программа для спектрофотометров УФ-ВИД-СПЕКС, FORAM 3;

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам — библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;
- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);
 - наглядных пособий;
 - лаборатории «Криминалистического исследования документов»
 - приборов и инструментов;

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Криминалистика и судебная экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической

комиссии

Е.Н. Рудакова