

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование материалов документов

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований материалов документов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные и переплетные материалы, материалы письма и клеящие вещества;

- усвоение студентами положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований материалов документов;

- выработка у студентов умений и навыков криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов хроматографии и качественных химических реакций;

- получение знаний о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистическому исследованию материалов документов;

- научные и процессуально-правовые основы криминалистического исследования материалов документов;

- классификации, технологии изготовления и основные свойства материалов документов – бумаги и картона, покровных и переплетных материалов, материалов письма, и клеящих веществ;

- современные возможности научных методов, технических средств и

правила их применения при решении задач криминалистического исследования материалов документов (КИМД).

Уметь:

- использовать методы криминалистических исследований бумаги, покровных переплетных материалов, материалов письма и клеящих веществ;
- применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида, хода и результатов исследования документов и материалов;
- пользоваться знаниями организационных, процессуально-правовых, теоретических и методических основ при производстве КИМД.

Владеть:

- навыками производства экспертных исследований в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;
- навыками применения экспертных методов в специфике решаемых задач КИМД;
- практическими навыками использования технических средств при исследованиях объектов КИМД.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы криминалистического исследования материалов документов (КИМД). Рассматриваемые вопросы: - Методы исследования материалов документов. - Теоретические, методические и процессуальные основы и история развития КИМД. - Цели и методология КИМД. - Предмет, объекты, задачи КИМД. - Правила обращения с материалами документов, поступившими на исследование. - Компетенция эксперта при решении вопросов криминалистической экспертизы материалов документов. - Приемы, методы и технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия материалов документов. - Основные свойства материалов документов как предметов познания в криминалистических исследованиях. - Недостатки в практике производства криминалистических исследований материалов документов и пути их устранения. - Методы, используемые при криминалистическом исследовании материалов документов.
2	Криминалистическое исследование бумаги. Рассматриваемые вопросы: - Классификация бумаги. - Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона. - Методы исследования размерных и весовых характеристик бумаги и картона. - Способы определения их оптических свойств: цвета, оттенка, белизны, светопропускания. - Качественное определение проклейки и состава по волокну, наличия водяных знаков и способа нанесения поддельных водяных знаков. - Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.
3	Криминалистическое исследование материалов письма. Рассматриваемые вопросы: - Последовательность, основные методы и технические средства, используемые при

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	криминалистическом исследовании материалов письма. - Размерные характеристики, цветовые и кроющие характеристики, морфологические особенности штрихов различных видов материалов письма. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма. - Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.
4	Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных материалов Рассматриваемые вопросы: - Основные сведения о составе и свойствах клеящих веществ. - Задачи криминалистического исследования клеящих веществ. - Морфологические признаки различных клеев. - Методы исследования клеев. - Классификация покровных и переплетных материалов. - Методы исследования покровных и переплетных материалов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы криминалистического исследования материалов документов. Рассматриваемые вопросы: - История формирования КИМД, как самостоятельного вида исследования. - Предмет, объекты и задачи КИМД. - Компетенция эксперта при решении вопросов судебной экспертизы материалов документов - КИМД как раздел криминалистического учения КЭМВИ.
2	Методология криминалистического исследования материалов документов. Рассматриваемые вопросы: - Методы, используемые при КИМД; - Классификация и основные свойства материалов документов; - Приемы, методы и технические средства, используемые при исследовании материалов документов.
3	Криминалистическое исследование основы документа. Рассматриваемые вопросы: - Основные сведения о составе бумаги и картона. - Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона. - Морфологическое строение бумаги. - Методы криминалистического исследования бумаги и картона. - Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.
4	Исследование бумаги. Рассматриваемые вопросы: - Описание и экспертное исследование двух представленных на исследование листов бумаги. - Установить не состояли ли они ранее одну партию продукции.
5	Криминалистическое исследование материалов письма. Рассматриваемые вопросы: - Классификация материалов письма. - Морфологические признаки материалов письма в штрихах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Методы криминалистического исследования материалов письма. - Технические средства, используемые при криминалистическом исследовании материалов письма. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма. - Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.
6	Криминалистическое исследование красящего вещества пишущих приборов Рассматриваемые вопросы: - Описание и экспертное исследование двух представленных на исследование листов бумаги со штрихами красящего вещества пишущего прибора (приборов). - Установить не образованы ли они одним пишущим прибором.
7	Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных материалов Рассматриваемые вопросы: - Классификация клеев. - Задачи и возможности экспертного исследования клеящих веществ. - Морфологические признаки клеящих веществ. - Методы криминалистического исследования клеящих веществ. - Классификация покровных и переплетных материалов. - Методы исследования покровных и переплетных материалов.
8	Криминалистическое исследование клея Рассматриваемые вопросы: - Описание и экспертное исследование представленных на исследование двух листов бумаги со следами клеящего вещества. - Установить не образованы ли они одним и тем же клеящим веществом.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В.Н. Хрусталеv, Н.А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2022. — 731 с. — ISBN 978-5-4365-8272-6.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: URL:https://book.ru/book/941807 (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный
2	Соклакова, Н.А., Криминалистическая экспертиза	Электронно-библиотечная

материалов документов : учебное пособие / Н.А. Соклакова, В.Н. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09524-9.	система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/943818 (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации — ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации — vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

Программа «MCview» к микроскопам;

Программа «MicroCapture» к USB-микроскопам;

Программа «Leica Map V6.2» к микроскопам «М-205 и М-125»;

Программы «VSC SUITE, VSC6000» к видео-спектральному компоратору;

Программа «LAS-X» к цифровому микроскопу Leica DVM6;

Программа для спектрофотометров УФ-ВИД-СПЕКС, FORAM 3;

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам — библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;
- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);
- наглядных пособий;
- лаборатории «Криминалистического исследования документов»
- приборов и инструментов;

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова