

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование материалов документов

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Транспортно-криминалистические
экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 05.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований материалов документов.

Задачи дисциплины:

-получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные и переплетные материалы, материалы письма и клеящие вещества;

-усвоение студентами положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований материалов документов;

-выработка у студентов умений и навыков криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов хроматографии и качественных химических реакций;

-получение знаний о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистическому исследованию материалов документов;

-научные и процессуально-правовые основы криминалистического исследования материалов документов;

-классификации, технологии изготовления и основные свойства материалов документов – бумаги и картона, покровных и переплетных материалов, материалов письма, и клеящих веществ;

-современные возможности научных методов, технических средств и

правила их применения при решении задач криминалистического исследования материалов документов (КИМД).

Уметь:

-использовать методы криминалистических исследований бумаги, покровных переплетных материалов, материалов письма и клеящих веществ;

-применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида, хода и результатов исследования документов и материалов;

-пользоваться знаниями организационных, процессуально-правовых, теоретических и методических основ при производстве КИМД.

Владеть:

-навыками производства экспертных исследований в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;

-навыками применения экспертных методов в специфике решаемых задач КИМД;

-практическими навыками использования технических средств при исследованиях объектов КИМД.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы криминалистического исследования материалов документов (КИМД).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методы исследования материалов документов.- Теоретические, методические и процессуальные основы и история развития КИМД.- Цели и методология КИМД.- Предмет, объекты, задачи КИМД.- Правила обращения с материалами документов, поступившими на исследование.- Компетенция эксперта при решении вопросов криминалистической экспертизы материалов документов.- Приемы, методы и технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия материалов документов.- Основные свойства материалов документов как предметов познания в криминалистических исследованиях.- Недостатки в практике производства криминалистических исследований материалов документов и пути их устранения.- Методы, используемые при криминалистическом исследовании материалов документов.
2	<p>Криминалистическое исследование бумаги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Классификация бумаги.- Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона.- Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона.- Методы исследования размерных и весовых характеристик бумаги и картона.- Способы определения их оптических свойств: цвета, оттенка, белизны, светопропускания.- Качественное определение проклейки и состава по волокну, наличия водяных знаков и способа нанесения поддельных водяных знаков.- Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.
3	<p>Криминалистическое исследование материалов письма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Последовательность, основные методы и технические средства, используемые при

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	криминалистическом исследовании материалов письма. - Размерные характеристики, цветовые и кроющие характеристики, морфологические особенности штрихов различных видов материалов письма. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма. - Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.
4	Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных материалов Рассматриваемые вопросы: - Основные сведения о составе и свойствах клеящих веществ. - Задачи криминалистического исследования клеящих веществ. - Морфологические признаки различных клеев. - Методы исследования клеев. - Классификация покровных и переплетных материалов. - Методы исследования покровных и переплетных материалов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы криминалистического исследования материалов документов Рассматриваемые вопросы: - История формирования КИМД, как самостоятельного вида исследования. - Предмет, объекты и задачи КИМД. - Компетенция эксперта при решении вопросов судебной экспертизы материалов документов - КИМД как раздел криминалистического учения КЭМВИ.
2	Методология криминалистического исследования материалов документов. Рассматриваемые вопросы: - Методы, используемые при КИМД; - Классификация и основные свойства материалов документов; - Приемы, методы и технические средства, используемые при исследовании материалов документов.
3	Криминалистическое исследование основы документа. Рассматриваемые вопросы: - Основные сведения о составе бумаги и картона. - Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона. - Морфологическое строение бумаги. - Методы криминалистического исследования бумаги и картона. - Задачи и возможности экспертного исследования бумаги и картона.
4	Исследование бумаги. Рассматриваемые вопросы: - Описание и экспертное исследование двух представленных на исследование листов бумаги. - Установить не состояли ли они ранее одну партию продукции
5	Криминалистическое исследование материалов письма. Рассматриваемые вопросы: - Классификация материалов письма. - Морфологические признаки материалов письма в штрихах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Методы криминалистического исследования материалов письма. - Технические средства, используемые при криминалистическом исследовании материалов письма. - Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования материалов письма. - Задачи и возможности экспертного исследования материалов письма.
6	<p>Криминалистическое исследование красящего вещества пишущих приборов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание и экспертное исследование двух представленных на исследование листов бумаги со штрихами красящего вещества пишущего прибора (приборов). - Установить не образованы ли они одним пишущим прибором
7	<p>Криминалистическое исследование клеящих веществ, покровных и переплетных материалов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация клеев. - Задачи и возможности экспертного исследования клеящих веществ. - Морфологические признаки клеящих веществ. - Методы криминалистического исследования клеящих веществ. - Классификация покровных и переплетных материалов. - Методы исследования покровных и переплетных материалов
8	<p>Криминалистическое исследование клея.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание и экспертное исследование представленных на исследование двух листов бумаги со следами клеящего вещества. - Установить не образованы ли они одним и тем же клеящим веществом.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В.Н. Хрусталеv, Н.А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2022. — 731 с. — ISBN 978-5-4365-8272-6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: URL:https://book.ru/book/941807 (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный
2	Соклакова, Н.А., Криминалистическая экспертиза	Электронно-библиотечная

<p>материалов документов : учебное пособие / Н.А. Соклакова, В.Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09524-9.</p>	<p>система BOOK.RU. — URL:https://book.ru/book/943818 (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

Программа «MCview» к микроскопам;

Программа «MicroCapture» к USB-микроскопам;

Программа «Leica Map V6.2» к микроскопам «M-205 и M-125»;

Программы «VSC SUITE, VSC6000» к видео-спектральному компоратору;

Программа «LAS-X» к цифровому микроскопу Leica DVM6;

Программа для спектрофотометров УФ-ВИД-СПЕКС, FORAM 3;

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование:

- учебных аудиторий, оснащенных классной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером;
- технических средств обучения (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска, иные мультимедийные и демонстрационные средства);
- наглядных пособий;
- лаборатории «Криминалистического исследования документов»
- приборов и инструментов;

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Л. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Киселевич

Е.Н. Рудакова