

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование рынка труда в условиях цифровизации

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;
- формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда в условиях цифровизации;
- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом организации, обусловленные функционированием рынка труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы;
- основные подходы анализу рынка труда и занятости населения;
- методы оценки анализа состояния рынка труда;

Знать:

- Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения;

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления.

Владеть:

Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда;

-владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Регулирование современного рынка труда Рассматриваемые вопросы: - Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. - Механизм функционирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда, гибкость и мобильность на рынке труда. - Конъюнктура на рынке труда и ее воздействие на цену рабочей силы |
| 2 | Исследования рынка труда Рассматриваемые вопросы: - Сегментирование рынка труда - Методы анализа рынка труда - Маркетинговое исследование рынка |
| 3 | Оценка конкурентоспособности организации как работодателя на рынке труда Рассматриваемые вопросы: - Конкурентоспособность организации-работодателя на внутреннем и внешнем рынках - Прогнозирование ситуации на рынке труда - Анализ источников обеспечения организации рабочей силой |
| 4 | Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации Рассматриваемые вопросы: - Направления трансформации спроса и предложения труда в условиях цифровизации; - Формирование информационно-аналитической системы рынка труда; - Цифровая модель рынка труда. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России» В результате практических занятий у студентов формируются навыки оценки конъюнктуры рынка труда, владение приемами работы с информационными ресурсами, содержащими данные по рынку труда |
| 2 | Кейс "Что ожидает рынок труда?" В результате практических занятий у студентов формируются навыки анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале |
| 3 | Упражнение "Анализ локального рынка труда" В результате обучающийся приобретает навык использовать методы прогнозирования спроса и предложения на рынке |
| 4 | Задание "Оценить конкурентоспособность организации как работодателя" В результате практических занятий у студентов формируется навык оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению привлекательности организации как работодателя |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 5 | Задание "Разработка прогноза ситуации на рынке труда на среднесрочную перспективу" В результате практических занятий у студентов формируются навыки анализа текущей ситуации на рынке труда и определения тенденций |
| 6 | Упражнение "Анализ внутреннего рынка труда" Упражнение "Анализ внутреннего рынка труда" |
| 7 | Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации Деловая игра «Инфраструктура рынка труда в условиях цифровизации» В результате обучающийся формирует навыки разработки и применения цифровых инструментов анализа рынка труда |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Изучение дополнительной литературы |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Рынок труда : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7 Учебник | URL: https://urait.ru/bcode/583465 (дата обращения: 03.06.2026)— Текст : электронный |
| 2 | Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. Учебник | URL: https://urait.ru/bcode/512708 (дата обращения: 08.06.2026)— Текст : электронный |
| 3 | Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. Учебник | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582834 (дата обращения: 08.06.2026). |
| 4 | Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — | URL: https://urait.ru/bcode/587562 (дата обращения: |

| | |
|--|------------------------------------|
| 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6 Учебник | 03.06.2026). — Текст : электронный |
|--|------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян