

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование рынка труда в условиях цифровизации

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 06.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;
- формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда в условиях цифровизации;
- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом организации, обусловленные функционированием рынка труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен регламентировать процесс оплаты труда, разработку методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы по совершенствованию процесса;

ПК-3 - Способен работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы;
- основные подходы анализу рынка труда и занятости населения;
- методы оценки анализа состояния рынка труда;

Знать:

- Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ,

Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения;

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления.

Владеть:

Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда;

-владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Регулирование современного рынка труда Рассматриваемые вопросы: - Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. - Механизм функционирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда, гибкость и мобильность на рынке труда. - Конъюнктура на рынке труда и ее воздействие на цену рабочей силы
2	Исследования рынка труда Рассматриваемые вопросы: - Сегментирование рынка труда - Методы анализа рынка труда - Маркетинговое исследование рынка
3	Оценка конкурентоспособности организации как работодателя на рынке труда Рассматриваемые вопросы: - Конкурентоспособность организации-работодателя на внутреннем и внешнем рынках - Прогнозирование ситуации на рынке труда - Анализ источников обеспечения организации рабочей силой
4	Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации Рассматриваемые вопросы: - Направления трансформации спроса и предложения труда в условиях цифровизации - Формирование Информационно-аналитической системы рынка труда - Цифровая модель рынка труда

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России» В результате практических занятий у студентов формируются навыки оценки конъюнктуры рынка труда, владение приемами работы с информационными ресурсами, содержащими данные по рынку труда
2	Кейс "Что ожидает рынок труда?" В результате практических занятий у студентов формируются навыки анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале
3	Упражнение "Анализ локального рынка труда" В результате обучающийся приобретает навык использовать методы прогнозирования спроса и предложения на рынке
4	Задание "Составить ценностное предложение организации как работодателя" В результате практических занятий у студентов формируется навык оценивать положение

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя
5	Задание "Разработка прогноза ситуации на рынке труда на среднесрочную перспективу" В результате практических занятий у студентов формируются навыки анализа текущей ситуации на рынке труда и определения тенденций
6	Управжнение "Анализ внутреннего рынка труда" В результате практических занятий у студентов формируются навыки разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом
7	Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации Деловая игра «Инфраструктура рынка труда в условиях цифровизации» В результате обучающийся формирует навыки разработки и применения цифровых инструментов анализа рынка труда

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/511492 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
2	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/512708 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный

4	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1 Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/518211 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян