

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование рынка труда

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 26.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;
- формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда;
- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом организации, обусловленные функционированием рынка труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;

ОПК-2 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы

Знать:

Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения

Владеть:

Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Регулирование современного рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. - Механизм функционирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда, гибкость и мобильность на рынке труда. - Конъюнктура на рынке труда и ее воздействие на цену рабочей силы
2	<p>Исследования рынка труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегментирование рынка труда - Методы анализа рынка труда - Маркетинговое исследование рынка
3	<p>Оценка конкурентоспособности организации как работодателя на рынке труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурентоспособность организации-работодателя на внутреннем и внешнем рынках - Прогнозирование ситуации на рынке труда - Анализ источников обеспечения организации рабочей силой
4	<p>Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направления трансформации спроса и предложения труда в условиях цифровизации - Формирование Информационно-аналитической системы рынка труда - Цифровая модель рынка труда

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России»</p> <p>В результате формируются навыки оценки конъюнктуры рынка труда, владение приемами работы с информационными ресурсами, содержащими данные по рынку труда</p>
2	<p>Кейс "Что ожидает рынок труда?"</p> <p>В результате формируются навыки анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале</p>
3	<p>Упражнение "Анализ локального рынка труда"</p> <p>В результате обучающийся приобретает навык использовать методы прогнозирования спроса и предложения на рынке</p>
4	<p>Задание "Составить ценностное предложение организации как работодателя"</p> <p>В результате формируется навык оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p>
5	<p>Задание "Разработка прогноза ситуации на рынке труда на среднесрочную перспективу"</p> <p>В результате формируются навыки анализа текущей ситуации на рынке труда и определения тенденций</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Управжнение "Анализ внутреннего рынка труда" В результате формируются навыки разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом
7	Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации Деловая игра «Инфраструктура рынка труда в условиях цифровизации» В результате обучающийся формирует навыки разработки и применения цифровых инструментов анализа рынка труда

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	РЫНОК ТРУДА 2-е изд Яковлева Е.Б. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/489173 (дата обращения: 16.05.2023)
2	РЫНОК ТРУДА 2-е изд Корнейчук Б. В. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3	Экономика труда : учебник и практикум для вузов Одегов, Ю.Г., Руденко Г.Г. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/468699 (дата обращения: 16.05.2023).
4	Экономика труда : учебник и практикум для вузов М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/495709

	(дата обращения: 16.05.2023).
--	----------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

«Консультант Плюс» <https://consultantplus.helpline.ru/>,

«Гарант» <https://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян