

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Сазонова Анна Львовна, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Исследование социально- экономических и политических процессов»

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

чтобы способствовать студентам получению глубоких и систематизированных знаний в области исследования социально-экономических и политических процессов, развитию аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции. Студенты должны, в рамках курса: получить представление о социологическом подходе к исследованию закономерностей социальных процессов вообще и экономических и политических, в частности; о природе видах и исходах социальных процессов; овладеть основами социологического анализа этих процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Исследование социально-экономических и политических процессов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» осуществляется в форме лекций и практических занятий. На лекции проводимые в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, т.е. традиционные классически-лекционные (объяснительно-иллюстративные) отводится 18 часов лекционного курса. На лекции с использованием интерактивных (диалоговых) технологий так же 18 часов, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции, разбор и анализ конкретных ситуаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 30 часов. Остальная часть практического курса (24 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения таких как: групповые дискуссии, семинары в диалоговом режиме, семинары-диспуты, круглые столы, презентации. В рамках практических занятий предусматривается контрольное тестирование. Самостоятельная

работа студента организована с использованием традиционных видов работы: обработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям, подготовка докладов, разработка программы и плана, системы показателей прикладного исследования на заданную тему. По желанию (что приветствуется) студенты могут писать эссе на выбранную тему в рамках курса. Эссе представляет собой небольшой (3-5 страниц) научный очерк с использованием теоретического или теоретико-эмпирического материала. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, контрольные работы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Итоговая проверка – экзамен. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методология исследования социально-экономических и политических процессов (ИСЭПП).

Тема: ИСЭПП как научная дисциплина.

Объект и предметное поле дисциплины ИСЭПП, ее структура и функции. Место и роль дисциплины в структуре общественно-научного знания. Специфика социальной информации и ее значимость в процессе принятия управленческих решений.

Тема: . Основные методологические подходы в исследовании социальных систем и процессов.

Системный подход. Основные парадигмы в ИСЭПП. Особенности и возможности применения структурно-функционального анализа, детерминационного анализа и конфликтологического подхода, ценностно-рационального подхода, микросоциологических теорий и психоаналитического подхода при ИСЭПП.

Тема: Характеристика основных направлений анализа в исследовании социально-экономических процессов, их реализация в современных моделях развития.

Либерализм: генезис и социальная сущность. Консерватизм: истоки формирования и развития. Социальная сущность марксизма как направления исследований. Особенности развития социально-демократического направления. Германская, Шведская, Канадская, Китайская, Венесуэльская и другие модели развития социально-экономических процессов.

РАЗДЕЛ 2

Общество как социальная система.

Тема: Социальные системы и процессы.

Понятие социальной системы, свойства систем, типология. Генезис и эволюция социальных систем. Социальные процессы: определение, специфика, классификация. Социальные изменения, социальное развитие.

Тема: Закономерности функционирования и развития общества.

Основные сферы жизнедеятельности общества и их взаимодействие. Основные виды социальных субъектов: личность, социальные группы различных уровней. Основные типы социальных связей в обществе: социальные действия и взаимодействия, социальные отношения и социальные институты. Социальная структура общества как совокупность

социальных общностей и социальных отношений. Социальная стратификация и процесс социальной мобильности. Специфика функционирования традиционного, индустриального и постиндустриального общества.

Тема: Динамика социально-экономических и политических процессов, факторы и детерминанты их функционирования.

Общая характеристика социально-экономических процессов и их влияние на социальную систему общества. Сущность политических процессов, их виды и взаимодействие с экономикой и культурой. Факторы и детерминанты трансформации социально-экономических и политических процессов.

РАЗДЕЛ 3

Базовые социальные процессы.

Тема: Глобальные социальные процессы.

Характеристика процесса глобализации: объективные факторы формирования, тенденции развития и социальные последствия. Сущность и основные тенденции развития процесса депопуляции. Трансформация института семьи и брака. Миграция как социальный процесс, ее виды.

Тема: Социальные процессы в отдельных сферах жизнедеятельности общества.

Социальные процессы в сфере образования, здравоохранения, транспортного и социально-бытового обслуживания населения. Процессы занятости и безработицы в современных обществах. Влияние экономики и политики на процесс секуляризации (сакрализации). Бедность как социальная проблема и процесс пауперизации.

Тема: Динамика развития отдельных социальных процессов в России.

Особенности процесса демократизации в России и в мире. Динамика процесса вестернизации (макдональдизации) в постсоветской России. Специфика процесса социализации российской молодежи в 90-е гг. XX в.; основные виды и тенденции девиации в молодежной среде; особенности функционирования российских молодежных субкультур. Этапы развития процесса урбанизации в России, специфика российской деурбанизации.

РАЗДЕЛ 4

Методология и методика социологического исследования социальных процессов.

Тема: Методология социологического исследования.

Сущность социологического исследования, типология. Этапы проведения исследования. Программа исследования. Методологическая часть программы исследования: определение проблемной ситуации, объекта и предмета исследования, цели и задач, формулировка гипотез, интерпретация основных понятий.

Тема: Методика социологического исследования

Выборочный метод в социальных исследованиях, репрезентативность выборки. Характеристика основных методов сбора информации: преимущества и ограничения опросных методов, наблюдения и эксперимента, анализа документов. Принципы измерения социальной информации. Шкалирование, типы шкал. Разработка и апробация рабочего инструментария, проблема фиксации и измерения в социальном исследовании. Требования к составлению анкеты. Виды вопросов в анкете. Особенности подготовки анкетеров, интервьюеров.

Тема: Технологии обработки и анализа социальной информации.

Понятие кривой нормального распределения, мода, медиана, дисперсия. Способы

обработки социальной информации, линейное, двумерное, многомерное распределение. Графическое представление результатов исследования: полигон, гистограмма, диаграмма. Особенности оформления договора, отчета, аналитической записки.

РАЗДЕЛ 5

Методы социального управления в ИСЭПП

Тема: Социальное прогнозирование в исследовании социальных процессов
Социальное прогнозирование как метод междисциплинарных исследований социальных процессов и явлений. Классификация методов социального прогнозирования. Интуитивные методы экспертных оценок: метод «Дельфи», генерации идей, метод комиссий, матричный метод. Формализованные методы: прогнозная экстраполяция и моделирование. Способы получения информации в социальном прогнозировании.

Тема: Социальное проектирование и социальное планирование в ИСЭПП.
Сущность и виды социального проектирования. Этапы разработки социального проекта. Основные ошибки в проектировании социальных процессов. Социальное планирование как вид государственной социальной политики. Развитие социального планирования в советской и постсоветской России. Методы и объекты социального планирования.

РАЗДЕЛ 6

ИСЭПП в трансформирующейся России

Тема: Специфика протекания социально-экономических процессов на территории современной России и постсоветского пространства
Основные тенденции в социально-экономическом развитии России в 1990-2015 гг. Этапы трансформации социально-экономического развития регионов России. Типология регионов по уровню социально-экономического развития, по уровню жизни населения, по состоянию бюджетно-финансовой и инвестиционной сферы. Процессы регионализации, децентрализации и централизации.

Тема: Качество жизни населения как критерий эффективности функционирования социальной сферы и развития социальных процессов.
Определение понятий: уровень, качество, образ, стиль жизни. Методики измерения уровня и качества жизни населения; основные показатели. Анализ структуры и динамики бюджета прожиточного минимума, индекса развития человеческого потенциала в России и в развитых странах в 1980-2015 гг. Информационная модель социальной сферы как критерий эффективности функционирования социальной сферы и развития социальных процессов.

Тема: Трансформация политической системы в современной России.
Принципы классического федерализма, сущность интегрального европейского федерализма, специфика российского «квазифедерализма». Этапы трансформации политической системы в 1990-х – 2000-х гг. Центробежные и центростремительные силы в российском политическом процессе. Властный и монетаристский аспекты влияния «центра» на экономику и политику в регионах. Особенности и перспективы развития Российского общества.

Тема: Мониторинг процессов социальной сферы российского общества.
Мониторинговые технологии анализа развития социальной сферы общества. Система показателей потенциала социальной сферы российского общества, региона, отрасли. Принципы конструирования системы показателей: системность, комплексность, многоуровневость. Виды показателей. Критерии оценки эффективности реализации социальных программ, национальных проектов, управления социальной сферой.