

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 09.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины:

1. На основании рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических процессов сформировать у обучаемых устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов.

2. Формирование навыков сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических и политических процессах, процедур планирования и проведения исследований, необходимых для принятия, сопровождения и анализа управленческих решений.

3. Выработка умений анализировать и прогнозировать изменения в социально-экономических и политических процессах в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических подходах к пониманию тенденций исследования социально-экономических и политических процессов;

- изучение сущности и структуры процессов, различных аспектов их анализа, специфики и взаимосвязи социально-экономических и политических процессов;

- формирование знаний в области использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

- развитие умений разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- рассмотрение сущности и критериев эффективности решений и деятельности, специфики показателей эффективности социально-экономического и политического развития;

- осмысление роли научных исследований в практике государственного и муниципального управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового

государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-8** - Способен гибко адаптироваться к различным научно-исследовательским ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- ключевые термины для описания и обсуждения исследований социально-экономических и политических процессов;
- основные методы и принципы количественного и качественного анализа состояния экономической, среды;
- содержание основных концепций и ключевых дискуссионных моментов исследований социально-экономических и политических процессов.

**Уметь:**

обосновывать необходимость применения конкретной методологии для исследования состояния экономической, социальной, политической среды;

вести научно обоснованную дискуссию относительно социально-экономических и политических процессов;

проводить анализ тенденций развития социально-экономических и политических процессов;

выстраивать перспективные стратегии развития социально-экономических и политических процессов.

**Владеть:**

методологией исследования социально-экономических процессов;

методологией разработки программы исследования политических процессов;

навыками системного мышления при анализе социально-экономических и политических процессов и тенденций их развития для выработки управленческих решений;

теоретическими и практическими представлениями о современных социально-экономических процессах, протекающих в российском социуме

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	116	116
В том числе:		
Занятия лекционного типа	56	56
Занятия семинарского типа	60	60

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, предмет и задачи курса Методология и методы исследования социально-экономических и политических предметов как предмет курса «Исследование социально-экономических и политических процессов». Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Понятие социального процесса. Основные подходы к рассмотрению социального процесса. Социальные системы. Виды систем. Виды социальных систем. Уровни субъектов социальных систем. 4. Динамика социальных систем.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Содержание социально-экономических процессов</b></p> <p>Особенности исследования политических процессов Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. Основные показатели социально-экономической системы. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. Классификация управляемых социально-экономических процессов. Специфика управления социально-экономическими процессами. Основные функции управления социально-экономическими процессами.</p>
3	<p><b>Сущность и типы политических процессов</b></p> <p>Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. Методы изучения политических процессов. Современные методы изучения политики. Технологические приемы исследования политических процессов. Понятие и основные подходы к принятию решений. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений. Оценка эффективности принятого решения.</p>
4	<p><b>. Классификация социально-экономических и политических процессов</b></p> <p>Понятие социально-экономических и политических процессов. Функциональный принцип классификации. Основные отличия функционирования социально-экономических и политических процессов. Виды процессов. Свойства социально-экономических и политических процессов.</p>
5	<p><b>Методология научных исследований</b></p> <p>Понятие методологии. Виды и уровни методов. Теоретические и эмпирические методы. Алгоритмические и эвристические методы. Общелогические методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.д. Философские методы научного исследования. Законы и принципы диалектики. Методологический характер философских принципов. Общенаучные и конкретно-предметные методы. Общенаучные методы системного подхода. Эмпирико-теоретические методы. Разновидности конкретно-предметных методов. Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований. Позитивистский подход. Методологический кризис конца XIX – начала XX века. Социологические подходы к определению сути и способов функционирования научного знания.</p>
6	<p><b>Социально-экономические и политические процессы как объекты научного исследования</b></p> <p>Формирование классической теории социального знания. Проблематизация общества («как возможно общество»). Эволюционный подход к изучению социально-экономических и политических процессов. Функционализм. Анализ общества как системы. Структурно-функциональный подход. Институционализм. «Первый институционализм». Новая институциональная теория Р. Коуза и К. Поланьи. Теория игр. Структурный подход. Структурносистемный подход Н. Лумана. «Критическая теория» (М. Хокхаймер, Т. Адорно) и «новая [левая] социология» (Ч. Миллс, А. Гоулднер). Рефлексивная социология, включение исследователя как объект-субъекта собственных исследований. Метасоциологические теории.</p>
7	<p><b>Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований</b></p> <p>Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. Место и роль программы в социальном исследовании. Проблемная социальная, экономическая, политическая ситуация и научная проблема; научная и практическая проблема. Определение объекта и предмета исследования. Объект исследования и единица наблюдения. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Границы операциональных определений. Концептуальная модель. Иерархия показателей социального развития. Выдвижение и проверка гипотез. Понятие гипотезы. Основные и выводные</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	гипотезы. Организационно-методологический план исследования. Стратегический план исследования. Методический план исследования. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей. Понятие рабочего плана исследования, сетевой график проведения исследования.
8	<b>Статистические методы исследования</b> Понятие измерения. Уровни измерения. Определение измерения. Неоднозначность шкальных значений. Допустимые преобразования и типы шкал. Адекватность математических методов. Группировка материала статистических наблюдений. Статистическая группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Средние величины и характеристики рассеяния значения признака. Нормальное распределение. Статистические гипотезы. Статистические взаимосвязи и их анализ. Понятие статической взаимосвязи. Методы взаимозависимости для интервального уровня измерения.
9	<b>Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях</b> Основные понятия выборочного метода. Простой случайный отбор, систематическая и сериальная выборки. Стратификационный отбор. Многоступенчатые и комбинированные способы формирования выборочной совокупности. Виды шкал. Основные методы измерения. Построение шкал методом экспертных оценок. Метод суммарных оценок. Шкалограммный анализ. Надежность измерения социальных характеристик. Компоненты надежного измерения. Выявление систематических ошибок. Устойчивость и обоснованность измерения.
10	<b>Анализ документов и существующих данных</b> Понятие документа. Классификация документов: письменные, иконографические, фонетические. Методы анализа документов: традиционный и формализованный анализ. Выборка документов. Проблемы качества документальной информации. Отбор источников информации, отбор документов. Методы и способы критической оценки документов и документальной информации.
11	<b>Методы сбора данных: наблюдение и опрос</b> Понятие наблюдения. Особенности наблюдения как метода сбора первичной информации о социально-экономических и политических процессах. Планирование наблюдения. Программа наблюдения. Рамки соотнесения. Определение ситуации и условий деятельности наблюдаемого объекта. Определение предмета наблюдения. Выбор признаков и единиц наблюдения. Определение понятий и разработка категорий. Виды наблюдения. Критерии подразделения. Фиксация результатов. Подготовка наблюдателя. Требования к наблюдателю. Подготовка наблюдателей, разработка инструкций. Опрос как метод сбора данных. Критерии качества данных опроса. Основные фазы опроса. Типы и виды опроса. Разновидности опроса: анкетирование и интервью. Эмпирическое обоснование методики опроса. Анализ вопросов анкеты. Эмпирическая проверка вопросника.
12	<b>Количественные методы исследования социально-экономических и политических процессов: социометрия и эксперимент</b> Социометрический опрос. Социометрические критерии: производственные, непроизводственные, прогностические, социальные. Требования к проведению социометрического опроса. Процедура социометрического опроса. Социометрическая карточка. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социоматрица. Графический метод. Виды социограмм. Социометрические индексы. Сфера использования и способы интерпретации информации социометрических индексов. Понятие эксперимента. Экспериментальные переменные. Выбор зависимых и независимых переменных. Условия проведения эксперимента. Измерение переменных. Контроль переменных. Воспроизводимость эксперимента. Виды экспериментов. Обработка экспериментального материала. Репрезентативность экспериментальных данных. Ошибки эксперимента.
13	<b>Методология экспертных оценок</b> Понятие эксперта и экспертных оценок. Критерии эксперта и специфика экспертного знания. Сфера применения экспертных оценок. Технология проведения экспертного анализа. Этапы проведения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	экспертной оценки. Методы экспертной оценки. Индивидуальные методы экспертной оценки. Коллективные методы экспертной оценки.
14	Сущность и технологии социального программирования Понятие социального программирования. Прогнозирование, планирование и программирование. Субъекты, объекты и условия программирования. Задачи программирования. Основные инструменты программирования. Процедуры выработки целей и задач. Виды целей. Системный характер задач, их целевая и ценностная ориентированность. Технологии программирования.
15	Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе Социальное настроение как инструмент общественной саморегуляции, как показатель степени политической и социальной напряженности в обществе, как средство согласования интересов различных участников исторического процесса, достижения компромисса и выработки основ рациональной организации общественной жизни. Формирование социального настроения, степень его зависимости от микросреды, мезосреды и макросреды. Изучение социального настроения на местном уровне. Механизм формирования решений, включающий в себя демократические процедуры.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность, предмет и задачи курса Обсуждение вопросов: основные подходы к рассмотрению социального процесса: акторно-структурный (позиционный), (нормативно-институциональный, ситуационный; коммуникативный (интеракционистский, реляционный); разновидности систем: детеминированные, анимированные, социальные; виды социальных систем: референтные, самореферентные; уровни субъектов социальных систем: личность, социальная группа (общество), культура; динамика социальных систем: линейные и нелинейные процессы, эволюционные и бифуркационные процессы, однофакторные и многофакторные
2	Содержание социально-экономических процессов Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: основные аспекты исследования политических процессов; понятие и сущность социально-экономических процессов; виды социально-экономических процессов; типы социально-экономических процессов. сущность социально-экономической системы; содержание социально-экономической системы; цели развития социально-экономической системы; особенности управляемых социально-экономических процессов; свойства управляемых социально-экономических процессов; классификация управляемых социально-экономических процессов; основные функции управления социально-экономическими процессами. Проведение групповой работы по теме: «Основные показатели социально-экономической системы».
3	Сущность и типы политических процессов Выступления с презентациями по темам: «Особенности международных политических процессов», «Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России». Проведение самостоятельной работы по вопросам: понятие политических процессов; понятие политической сферы; особенности политических процессов; типология политических процессов; особенности политического развития; классификация политических систем; методы изучения политических процессов; современные методы изучения политики. технологические приемы исследования политических процессов.
4	Классификация социально-экономических и политических процессов Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: понятие социально-экономических и политических процессов; функциональный принцип классификации; основные отличия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	функционирования социально-экономических и политических процессов: эквивалентные и неэквивалентные отношения, цикл «инновации-инвестиции» и цикл «вызов-реакция», наличие целеполагающего вектора изменения социальных преобразований в рамках политического процесса; виды процессов: контролируемые и неконтролируемые, сложные и простые, обратимые и необратимые, инерционные и направленные, краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; свойства социально-экономических и политических процессов: многомерность, динамизм, неравномерность, многовекторность.
5	<p><b>Методология научных исследований</b></p> <p>Выступления с презентациями по темам: «В. Дильтей: проблема понимания», ««Науки о культуре»: В. Виндельбанд, Г. Риккерт», «Герменевтический подход (Х.-Г. Гадамер)», «Структурализм К. Леви-Стросс, Р. Барт, У. Эко», «Классическая концепция науки», «Социологические подходы к определению сути и способов функционирования научного знания».</p> <p>Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: понятие методологии; виды и уровни методов; теоретические и эмпирические методы; алгоритмические и эвристические методы; общелогические методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.д.; философские методы научного исследования: диалектика и метафизика, рационализм и эмпиризм, материализм и идеализм, рационализм и иррационализм; законы и принципы диалектики; методологический характер философских принципов; общенаучные и конкретно-предметные методы; общенаучные методы системного подхода: системный анализ, моделирование; эмпирико-теоретические методы: эксперимент, измерение, наблюдение и т.д.; разновидности конкретно-предметных методов; специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований; позитивистский подход.</p>
6	<p><b>Социально-экономические и политические процессы как объекты научного исследования</b></p> <p>Проведение самостоятельной работы по вопросам: проблематизация общества («как возможно общество»); эволюционный подход к изучению социально-экономических и политических процессов (О. Конт, Г. Спенсер); анализ общества как системы (Б. Малиновский, А.Р. Редклиф-Браун); структурно-функциональный подход (Т. Парсонс, Р. Мerton); «Первый институционализм» (Дж. Коммонс); новая институциональная теория Р. Коуза и К. Поланьи; структурный подход (К. Леви-Строс, Л. Альтюссер); структурносистемный подход Н. Лумана; «Критическая теория» (М. Хокхаймер, Т.В. Адорно) и «новая [левая] социология» (Ч. Миллс, А. Гоулднер); рефлексивная социология – самоописание и саморефлексия; метасоциологические теории – функции социального знания.</p> <p>Проведение «мозгового штурма» по теме: «Теория игр».</p>
7	<p><b>Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований</b></p> <p>Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: цели и задачи исследования; место и роль программы в социальном исследовании; определение объекта и предмета исследования; объект исследования и единица наблюдения; системный анализ объекта исследования; теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий; границы операциональных определений; выдвижение и проверка гипотез; организационно-методологический план исследования; стратегический план исследования; методический план исследования; понятие рабочего плана исследования, сетевой график проведения исследования.</p>
8	<p><b>Статистические методы исследования</b></p> <p>Проведение самостоятельной работы по вопросам: уровни измерения; неоднозначность шкальных значений; допустимые преобразования и типы шкал; адекватность математических методов; группировка материала статистических наблюдений; статистическая группировка; статистические таблицы; графическая интерпретация эмпирических зависимостей; статистические гипотезы и взаимосвязи и их анализ; методы взаимозависимости для интервального уровня измерения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p><b>Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях</b></p> <p>Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: простой случайный отбор, систематическая и сериальная выборки; стратификационный отбор; виды шкал; основные методы измерения; построение шкал методом экспертных оценок; метод суммарных оценок (Р. Лайкерт); шкалографмий анализ; надежность измерения социальных характеристик и компоненты надежного измерения; выявление систематических ошибок; устойчивость и обоснованность измерения.</p> <p>Проведение самостоятельной работы по теме: «Многоступенчатые и комбинированные способы формирования выборочной совокупности».</p>
10	<p><b>Анализ документов и существующих данных</b></p> <p>Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: понятие документа; классификация документов: письменные, иконографические, фонетические; методы анализа документов: традиционный и формализованный анализ; выборка документов; проблемы качества документальной информации; отбор источников информации, отбор документов; методы и способы критической оценки документов и документальной информации.</p>
11	<p><b>Методы сбора данных: наблюдение и опрос</b></p> <p>Выступления с презентациями по темам: «Особенности наблюдения как метода сбора первичной информации о социально-экономических и политических процессах», «Подготовка наблюдателей, разработка инструкций», «Эмпирическое обоснование методики опроса».</p> <p>Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: понятие наблюдения; программа наблюдения; определение ситуации и условий деятельности наблюдаемого объекта; определение предмета наблюдения; выбор признаков и единиц наблюдения; определение понятий и разработка категорий; виды наблюдения; критерии подразделения: по степени формализации, в зависимости от степени участия наблюдателя, по месту проведения и условиям организации; фиксация результатов; подготовка наблюдателя. И требования к наблюдателю; понятие опроса; критерии качества данных опроса: релевантность, нейтральность, доступность, различающая способность; основные фазы опроса: адаптация, достижение поставленной цели, снятие напряжения; разновидности опроса: анкетирование и интервью; эмпирическая проверка вопросника.</p>
12	<p><b>Количественные методы исследования социально-экономических и политических процессов: социометрия и эксперимент</b></p> <p>Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: социометрические критерии: производственные, непроизводственные, прогностические, социальные; требования к проведению социометрического опроса; процедура социометрического опроса; социометрическая карточка; социоматрица; графический метод; виды социограмм; социометрические индексы: персональные и групповые; понятие эксперимента; экспериментальные переменные; условия проведения эксперимента; измерение переменных; воспроизводимость эксперимента; виды экспериментов: научный и практический, параллельный и последовательный, полевые и лабораторные; обработка экспериментального материала; репрезентативность экспериментальных данных; ошибки эксперимента.</p> <p>Проведение групповой работы по теме: «Социометрический опрос».</p> <p>Выступление с докладами по темам: «Сфера использования и способы интерпретации информации социометрических индексов», «Методологические основания и ограничения применимости экспериментальных методов в социальных исследованиях».</p>
13	<p><b>Методология экспертных оценок</b></p> <p>Проведение самостоятельной работы по вопросам: сфера применения экспертных оценок; технология проведения экспертного анализа; этапы проведения экспертного анализа (подготовка экспертов, выделение критерии и условий принятия экспертных решений, выбор оптимального метода экспертной оценки); методы экспертной оценки; индивидуальные методы (методы гирлянд и ассоциаций, методы парных сравнений, методы векторов предпочтений, метод фокальных объектов, индивидуальный опрос, метод средней точки, метод Черчмена-Акоффа); коллективные</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	методы экспертного анализа («мозговой штурм», методика судов, метод «черного ящика», методика эвристического прогнозирования, синкретический метод, метод Дельфы).
14	Сущность и технологии социального программирования Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: понятие социального программирования; прогнозирование, планирование и программирование; субъекты, объекты и условия программирования; задачи программирования; основные инструменты программирования: организационно-деятельностные и деловые игры, кейс-методы, методологические семинары; процедуры выработки целей и задач; виды целей; технологии программирования: институциональные, функциональные, организационные, технические, экономические, политические, социокультурные, информационные.
15	Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе Выступления с презентациями по темам: «Изучение социального настроения на местном уровне», «Формирование социального настроения, степень его зависимости от микросреды, мезосреды и макросреды». Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: социальное настроение как инструмент общественной саморегуляции; социальное настроение как показатель степени политической и социальной напряженности в обществе; социальное настроение как средство согласования интересов различных участников исторического процесса, достижения компромисса и выработки основ рациональной организации общественной жизни; механизм формирования решений, включающий в себя демократические процедуры (взаимодействие между администрацией города и депутатами, городской властью и горожанами, администрацией и различными организациями).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3369-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533068">https://urait.ru/bcode/533068</a> (дата обращения: 20.01.2024).
2	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. —	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18110-4.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534300">https://urait.ru/bcode/534300</a> (дата обращения: 20.01.2024).
3	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531217">https://urait.ru/bcode/531217</a> (дата обращения: 20.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Academia.edu. Социальная сеть <https://www.academia.edu/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <https://www.elibrary.ru>

Библиотеки РАН // <http://www.ras.ru/publishing/libraries.aspx>

Институт научной информации по общественным наукам ИНИОН РАН // <http://www.inion.ru/>

Библиографические базы данных ИНИОН РАН // <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Библиотека Института социально-политических исследований РАН // <https://испи.рф/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b0/library/>

Официальный сайт Института социологии Российской академии наук // <http://www.isras.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ) // электронный каталог <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ) // электронный каталог <http://nlr.ru/poisk/#1>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

Центр социального прогнозирования и маркетинга под руководством А.Ф. Шереги

<http://www.socioprognoz.ru/publ2011.html?rus&actual&rub2=17&actual&page=2>

Учебники, монографии по социологии <https://socioline.ru/manuals>

Сайт Соционауки <https://www.socionauki.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России. База данных East View. Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru/>

Библиотека Гумер – Социология // [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)

ЮРАЙТ. Образовательная платформа. Электронная библиотека учебной литературы // <https://urait.ru/> <https://urait.ru/catalog/spo/gumanitarnye-i-obschestvennye-nauki>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Психология,  
социология, государственное и  
муниципальное управление»

Н.Н. Троицкая

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян