

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Исследовательская деятельность

Направление подготовки: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль): Инфокоммуникационные и нейросетевые технологии передачи и анализа больших данных

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167783  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Киселёва Анастасия Сергеевна  
Дата: 30.01.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и в формировании у студентов навыков проведения научных исследований, критического анализа данных и разработки оригинальных решений в профессиональной области знаний.

Задачи дисциплины включают развитие навыков формулирования исследовательских вопросов и гипотез, а также освоение методов сбора и анализа данных. Студенты учатся применять современные подходы к исследованию, включая количественные и качественные методы, а также использовать статистические инструменты для обработки результатов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем своей профессиональной деятельности, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора;

**ОПК-3** - Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен совершенствовать и разрабатывать новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные теоретические подходы и методы исследования, включая количественные и качественные методы анализа данных;
- стандарты, нормативные документы, правовые основы безопасности и конфиденциальности при работе с данными;
- технологии и инструментальные средства работы с большими данными;
- инструменты мониторинга, автоматизации, управления инцидентами и безопасностью сети;

- основы обеспечения информационной безопасности, нормативные правовые акты в области информационной безопасности, системное программное обеспечение, включая знания о типовых уязвимостях;
- основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем, стандарты информационного взаимодействия систем;
- методы системного и критического анализа.

**Уметь:**

- уметь эффективно использовать статистические инструменты для обработки результатов и представлять свои находки в виде научных работ;
- проектировать инфраструктуру информационно-коммуникационных систем;
- навыки программного управления на языках высокого и низкого уровней;
- составлять технико-экономические обоснования планов развития сети;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения;
- собирать данные для анализа показателей качества функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств инфокоммуникационной системы;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

- навыками формулирования исследовательских вопросов, разработки гипотез и проведения эмпирических исследований;
- навыками разработки специализированного программного обеспечения на языках программирования высокого и низкого уровней;
- навыками совершенствования и разработки новых алгоритмов, методов, моделей и технологий работы с большими данными;
- навыками устранения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
- навыками установки и настройки аппаратно-программных средств защиты системного программного обеспечения;
- навыками разработки предложений по улучшению качества предоставляемых услуг, развитию инфокоммуникационной системы;
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Введение в исследовательскую деятельность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и этапы исследования;</li> <li>- значение научного подхода.</li> </ul>
2	<p><b>Формулирование исследовательского вопроса.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии хорошего вопроса;</li> <li>- примеры успешных исследовательских вопросов.</li> </ul>
3	<p><b>Разработка гипотез.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы гипотез;</li> <li>- проверка и уточнение гипотез.</li> </ul>
4	<p><b>Методы сбора данных.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественные и количественные методы;</li> <li>- опросы, интервью и наблюдения.</li> </ul>
5	<p><b>Выборка и её методы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие выборки;</li> <li>- случайная и целевая выборка.</li> </ul>
6	<p><b>Качественные методы исследования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фокус-группы и глубинные интервью;</li> <li>- анализ содержимого.</li> </ul>
7	<p><b>Количественные методы исследования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование и его особенности;</li> <li>- статистическая обработка данных.</li> </ul>
8	<p><b>Статистические инструменты для анализа данных.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные статистические методы;</li> <li>- использование программного обеспечения для анализа.</li> </ul>
9	<p><b>Этика в исследовательской деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы этики;</li> <li>- защита прав участников исследования.</li> </ul>
10	<p><b>Подготовка научной работы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и оформление;</li> <li>- как писать введение и заключение.</li> </ul>
11	<p><b>Презентация результатов исследования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуализация данных;</li> <li>- эффективные методы презентации.</li> </ul>
12	<p><b>Критический анализ научных статей.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как читать и оценивать исследования;</li> <li>- определение сильных и слабых сторон.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Работа с литературными источниками. Рассматриваемые вопросы: - поиск и выбор актуальных источников; - правила цитирования и ссылки.
14	Разработка исследовательского проекта. Рассматриваемые вопросы: - этапы создания проекта; - подготовка плана исследования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсеевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/176282">https://e.lanbook.com/book/176282</a>
2	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/288455">https://e.lanbook.com/book/288455</a>
3	Краснов, А. В. Научно-исследовательская деятельность : учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-8259-1289-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/301733">https://e.lanbook.com/book/301733</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru>/;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru>/;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com>/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система windows microsoft office 2003 и выше;
2. Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash player версии 10.3 и выше;
3. Adobe acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Согласовано:

Заместитель директора

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов