

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследовательская деятельность

Направление подготовки: 11.04.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Инфокоммуникационные и нейросетевые
технологии передачи и анализа больших
данных

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167783
Подписал: руководитель образовательной программы
Киселёва Анастасия Сергеевна
Дата: 06.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и в формировании у студентов навыков проведения научных исследований, критического анализа данных и разработки оригинальных решений в профессиональной области знаний.

Задачи дисциплины включают развитие навыков формулирования исследовательских вопросов и гипотез, а также освоение методов сбора и анализа данных. Студенты учатся применять современные подходы к исследованию, включая количественные и качественные методы, а также использовать статистические инструменты для обработки результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем своей профессиональной деятельности, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора;

ОПК-3 - Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен совершенствовать и разрабатывать новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- характеристики современной науки и научной картины мира, суть и особенности исторических этапов развития научного знания, специфику и состав научных основ своей профессиональной деятельности;

- предметные границы, содержательное наполнение информационного поля, связанного с естественнонаучной познавательной, исследовательской, профессиональной деятельностью; методы и приемы поиска и осмысления теоретической и эмпирической информации, обеспечивающей эффективное решение задач профессиональной деятельности;

- теоретические и прикладные основы анализа больших данных, приемы извлечения информации и знаний из различных источников, современные методы и инструментальные средства обработки и оценки больших данных, российские и международные стандарты информационной безопасности.

Уметь:

- обосновывать выбор эмпирических или теоретических способов и подходов к познавательной и профессиональной деятельности, выявить и сформулировать научную и практическую проблему, безошибочно определить методы ее решения с учетом эффективности сделанных выводов;

- построить систему методов, необходимую для результативного поиска информации, значимой для решения познавательных и практических задач; создать алгоритм обработки, оценки и усвоения сведений, полученных в процессе исследовательской деятельности и профессиональной практики;

- планировать и проводить аналитические работы с использованием технологий больших данных, использовать соответствующую методологию и технологическую инфраструктуру для выполнения аналитических работ; проводить испытания и разрабатывать рекомендации по внедрению усовершенствованных и разработанных методов.

Владеть:

- методиками анализа теоретического контента и деятельностных практик, выявления в их содержании проблемных зон, способами и подходами к формированию алгоритмов эффективного решения познавательных и практических задач

- методиками и инструментарием для приобретения новых данных и встраивания их в имеющуюся систему знаний и навыков; эвристическими приемами мыслительной деятельности, способствующими возникновению новых идей и подходов к решению профессиональных задач;

- навыками использования инструментальных средств для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных; техниками программирования, ориентированными на работу с большими данными; способами мыслительной и теоретической деятельности, направленной на формирование предложений по совершенствованию технологий работы с большими данными; методиками представления результатов работы в виде отчета и презентации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в исследовательскую деятельность. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и этапы исследования; - значение научного подхода.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Формулирование исследовательского вопроса. Рассматриваемые вопросы: - критерии хорошего вопроса; - примеры успешных исследовательских вопросов.
3	Разработка гипотез. Рассматриваемые вопросы: - типы гипотез; - проверка и уточнение гипотез.
4	Методы сбора данных. Рассматриваемые вопросы: - качественные и количественные методы; - опросы, интервью и наблюдения.
5	Выборка и её методы. Рассматриваемые вопросы: - понятие выборки; - случайная и целевая выборка.
6	Качественные методы исследования. Рассматриваемые вопросы: - фокус-группы и глубинные интервью; - анализ содержимого.
7	Количественные методы исследования. Рассматриваемые вопросы: - анкетирование и его особенности; - статистическая обработка данных.
8	Статистические инструменты для анализа данных. Рассматриваемые вопросы: - основные статистические методы; - использование программного обеспечения для анализа.
9	Этика в исследовательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - принципы этики; - защита прав участников исследования.
10	Подготовка научной работы. Рассматриваемые вопросы: - структура и оформление; - как писать введение и заключение.
11	Презентация результатов исследования. Рассматриваемые вопросы: - визуализация данных; - эффективные методы презентации.
12	Критический анализ научных статей. Рассматриваемые вопросы: - как читать и оценивать исследования; - определение сильных и слабых сторон.
13	Работа с литературными источниками. Рассматриваемые вопросы: - поиск и выбор актуальных источников; - правила цитирования и ссылки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Разработка исследовательского проекта. Рассматриваемые вопросы: - этапы создания проекта; - подготовка плана исследования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2.	https://e.lanbook.com/book/176282
2	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9.	https://e.lanbook.com/book/288455
3	Краснов, А. В. Научно-исследовательская деятельность : учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-8259-1289-9.	https://e.lanbook.com/book/301733

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система windows microsoft office 2003 и выше;
2. Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash player версии 10.3 и выше;
3. Adobe acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

А.С. Киселёва

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов