

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Древней Церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История Древней Церкви» является формирование у студентов целостного представления об истории древней христианской Церкви от апостольских времен (I в.) до окончания периода Вселенских соборов (IX в.). В рамках курса предполагается изучение истории распространения христианства, взаимоотношений Церкви и светской власти, внутренней жизни Церкви в ранний период её истории (церковной организации, вероучения, патристической письменности и богословской науки).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
- способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;

- знанием основных этапов истории Древней Церкви, хронологической последовательности событий церковной истории;
- знанием основных закономерностей взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- знанием основных моментов в развитии внутренней жизни Церкви;
- знанием особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- знанием закономерностей исторического развития Древней Церкви;
- навыками всестороннего анализа исторических событий.

Знать:

- основные этапы истории Древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
- особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).

Уметь:

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории раннего христианства;
- соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических событий и лиц истории Древней Церкви;
- аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
- представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №1 | №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 32 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в предмет. История Церкви как наука. Предмет, метод и задачи церковной истории. Библиография и источники. Церковная историография: греческая и латинская. Современная литература по церковной истории. Периодизация истории Древней Церкви. |
| 2 | Апостольский период жизни Церкви. Политическое и религиозное состояние языческого мира перед пришествием Спасителя. Источники и литература по апостольскому периоду. Особенности и хронология апостольского периода. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Апостол Павел и обращение язычников. Источники и литература об апостоле Павле. Миссионерское служение апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Служение других апостолов. Распространение Церкви в II–III вв. в Европе, Африке и |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Азии. |
| 3 | <p>Период гонений на Церковь. Отношение к ранней Церкви иудеев. Отношение к Церкви Римского государства в доникейский период. Причины гонений на христиан в I–IV вв. Периодизация преследований. Особенности первого (I в.), второго (II–сер. III вв.) и третьего (сер. III–нач. IV вв.) периода гонений на христиан. Императоры-гонители и святые мученики. Значение мученичества. Эдикт св. Константина Великого. Торжество Христовой Церкви.</p> |
| 4 | <p>Вероучение Церкви и церковная письменность в доникейский период (II–III вв.). Сочинения мужей апостольских. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия Древней Церкви. Александрийская и Антиохийская богословские школы: развитие и выдающиеся представители. Североафриканская богословская школа.</p> |
| 5 | <p>Ереси и секты в доникейский период. Понятие о ереси и секте. Их происхождение. Еретики из иудействующих: назореи и евиониты. Ереси языческого происхождения. Гностицизм Василида, Валентина и Маркиона. Манихейство. Ересь антиринитариев, или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.</p> |
| 6 | <p>Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период. Нравственная жизнь христиан первых веков. Древнехристианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме. Богослужение во II–III вв. Места богослужений. Споры о времени празднования Пасхи, о крещении еретиков. Устройство и управление Церкви. Клер и миряне. Назначение церковной иерархии. Иерархические и неиерархические церковные служения. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь.</p> |
| 7 | <p>Внешняя жизнь Церкви в период Вселенских Соборов. Христианизация Римской империи. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов за пределами Римской империи (в Африке, Азии, Европе). Отношения римских императоров к Церкви в период Вселенских соборов. Церковь при Константине Великом и его сыновьях. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.</p> |
| 8 | <p>Ересь арианства и I Вселенский Собор в Никее (325 г.). Состояние вероучения Церкви в начале эпохи Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IV–VIII вв. Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства. Деяния I Вселенского Собора. Причины возрождения арианства после Никейского собора.</p> |
| 9 | <p>Македонианство и II Вселенский Собор в Константинополе (381 г.). Состояние Церкви после I Вселенского Собора. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Деяния II Вселенского Собора. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Церковная деятельность и богословие свт. Афанасия Великого и отцов-Каппадокийцев.</p> |
| 10 | <p>Несторианство и III Вселенский Собор в Ефесе (431 г.). Христология Аполлинария Лаодикийского и полемика с ним. Христология свт. Кирилла Александрийского и антиохийцев. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Борьба православных епископов с епископами-еретиками и роль императора Феодосия в этой борьбе. Деяния III Вселенского Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Дальнейшая судьба несторианской Церкви.</p> |
| 11 | <p>Монофизитство и IV Вселенский Собор в Халкидоне (451 г.). Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.). Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения. Деяния IV</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Вселенского Собора. Причины распространения монофизитства после Халкидонского собора. Дальнейшая судьба монофизитской Церкви. Образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской. Политика императоров по отношению к монофизитству в 451–527 гг. |
| 12 | Император Юстиниан и его церковная политика. V Вселенский Собор в Константинополе (553 г.). Отношение Юстиниана к монофизитам. Попытки присоединения их к православию. Спор о трех главах. Эдикты имп. Юстиниана. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. Общая характеристика церковной политики Юстиниана Великого. |
| 13 | Монофелитство и VI Вселенский Собор в Константинополе (680 г.). Происхождение монофелитской ереси. Император Ираклий и монофелитство (эффесис), попытка воссоединения монофизитов с православной Церковью. Типос императора Констанса II. Борьба с монофелитством свв. Мартина Римского, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника. Деяния VI Вселенского собора. Пято-Шестой Вселенский, или Трулльский Собор. |
| 14 | Иконоборчество и VII Вселенский Собор в Никее (787 г.). Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре и расцвет при Константине Копрониме. Иконоборческий собор 754 г. Борцы с иконоборчеством: свт. Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Предыстория и деяния VII Вселенского Собора. Причины продолжения иконоборческого кризиса в Византийской империи (Лев Армянин). Иконоборчество на Западе. Окончательное торжество Церкви над иконоборчеством (Торжество Православия). |
| 15 | Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских соборов: организация и религиозно-нравственная жизнь христиан. Монашество. Церковное управление в эпоху Вселенских Соборов. Митрополии и патриархаты. История монашества в IV–VIII вв. Известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе. Богослужение. Паломничества к святыням. Церковные таинства. Богослужебный устав. Церковная письменность и богословская наука. Выдающиеся представители Александрийской и Антиохийской богословской школы. Монашеская письменность VI – VIII вв. Латинские отцы Церкви. |
| 16 | Противостояние Западной и Восточной Церквей. Раскол 1054 г. Обострение противоречий между Западной и Восточной Церквами. Папа Николай и патриарх Фотий. Притязания Римского престола на господство. Константинопольские соборы 869 г. и 879-880 гг. Углубление догматических споров. Великая схизма. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История Церкви как наука. На занятии обучающиеся рассмотрят историю Церкви как науку. Изучат предмет, метод и задачи церковной истории. Библиографию и источники. Церковную историографию: греческую и латинскую. Современную литературу по церковной истории. Периодизацию истории Древней Церкви. |
| 2 | Апостольский период жизни Церкви. На занятии обучающиеся рассмотрят политическое и религиозное состояние языческого мира перед пришествием Спасителя. Источники и литературы по апостольскому периоду. Особенности и хронологию апостольского периода. Апостольскую проповедь среди иудеев (Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень). Рассмотрят темы: мученическая кончина диакона Стефана. Апостол Павел и обращение язычников. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Источники и литературы об апостоле Павле. Миссионерское служение апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Служение других апостолов. Распространение Церкви в II–III вв. в Европе, Африке и Азии. |
| 3 | <p>Период гонений на Церковь.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят отношение к ранней Церкви иудеев. Отношение к Церкви Римского государства в доникейский период. Причины гонений на христиан в I–IV вв. Периодизация преследований. Особенности первого (I в.), второго (II–сер. III вв.) и третьего (сер. III–нач. IV вв.) периода гонений на христиан.</p> <p>Рассмотрят период императоров-гонителей и святых мучеников. Значение мученичества. Эдикт св. Константина Великого. Торжество Христовой Церкви.</p> |
| 4 | <p>Вероучение Церкви и церковная письменность в доникейский период (II–III вв.).</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят сочинения мужей апостольских. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия Древней Церкви. Александрийскую и Антиохийскую богословские школы: развитие и выдающиеся представители. Североафриканскую богословскую школу.</p> |
| 5 | <p>Ереси и секты в доникейский период.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят понятие о ереси и секте. Их происхождение. Еретики из иудействующих: назореи и евиониты. Ереси языческого происхождения. Гностицизм Василида, Валентина и Маркиона. Манихейство. Ересь антиринитариев, или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.</p> |
| 6 | <p>Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят нравственную жизнь христиан первых веков. Древнехристианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковную дисциплину.</p> <p>Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме. Богослужение во II–III вв. Места богослужений. Споры о времени празднования Пасхи, о крещении еретиков. Устройство и управление Церкви. Клир и миряне. Назначение церковной иерархии. Иерархические и неиерархические церковные служения. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь.</p> |
| 7 | <p>Внешняя жизнь Церкви в период Вселенских Соборов.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят христианизацию Римской империи. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов за пределами Римской империи (в Африке, Азии, Европе). Отношения римских императоров к Церкви в период Вселенских соборов. Церковь при Константине Великом и его сыновьях. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.</p> |
| 8 | <p>Ересь арианства и I Вселенский Собор в Никее (325 г.).</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят состояние вероучения Церкви в начале эпохи Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IV–VIII вв. Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства. Деяния I Вселенского Собора. Причины возрождения арианства после Никейского собора.</p> |
| 9 | <p>Македонианство и II Вселенский Собор в Константинополе (381 г.).</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят состояние Церкви после I Вселенского Собора. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Деяния II Вселенского Собора. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Церковную деятельность и богословие свт. Афанасия Великого и отцов-Каппадокийцев.</p> |
| 10 | <p>Несторианство и III Вселенский Собор в Ефесе (431 г.).</p> <p>На занятии обучающиеся разберут Христологию Аполлинария Лаодикийского и полемику с ним. Христологию свт. Кирилла Александрийского и антиохийцев. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Рассмотрят личности Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуетского. Полемику Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Борьбу православных епископов с епископами-еретиками и роль императора Феодосия в этой борьбе. Деяния III Вселенского Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Дальнейшую судьбу несторианской Церкви. |
| 11 | Монофизитство и IV Вселенский Собор в Халкидоне (451 г.). На занятии обучающиеся рассмотрят происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе (449 г.). Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения. Деяния IV Вселенского Собора. Причины распространения монофизитства после Халкидонского собора. Дальнейшую судьбу монофизитской Церкви. Образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской. Политику императоров по отношению к монофизитству в 451–527 гг. |
| 12 | Император Юстиниан и его церковная политика. V Вселенский Собор в Константинополе (553 г.). На занятии обучающиеся разберут отношение Юстиниана к монофизитам. Попытки присоединения их к православию. Спор о трех главах. Эдикты имп. Юстиниана. Оппозиция Запада. Рассмотрят личность Папы Вигилия. Пятый Вселенский Собор: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. Общая характеристика церковной политики Юстиниана Великого. |
| 13 | Монофелитство и VI Вселенский Собор в Константинополе (680 г.). На занятии обучающиеся рассмотрят происхождение монофелитской ереси. Отношение императора Ираклия к монофелитству (экфесис), попытку воссоединения монофизитов с православной Церковью. Типос императора Констанса II. Борьбу с монофелитством свв. Мартина Римского, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника. Деяния VI Вселенского собора. Пято-Шестой Вселенский, или Трулльский Собор. |
| 14 | Иконоборчество и VII Вселенский Собор в Никее (787 г.). На занятии обучающиеся рассмотрят период всеобщего почитания икон в IV и V вв. Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре и расцвет при Константине Копрониме. Иконоборческий собор 754 г. Личности борцов с иконоборчеством: свт. Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Предысторию и деяния VII Вселенского Собора. Причины продолжения иконоборческого кризиса в Византийской империи (Лев Армянин). Иконоборчество на Западе. Окончательное торжество Церкви над иконоборчеством (Торжество Православия). |
| 15 | Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских соборов: организация и религиозно-нравственная жизнь христиан. Монашество. На занятии обучающиеся познакомятся с Церковным управлением в эпоху Вселенских Соборов. Митрополии и патриархаты. Историей монашества в IV–VIII вв. Известными деятелями монашеского движения на Востоке и Западе. Богослужением. Паломничеством к святыням. Церковными таинствами. Богослужебным уставом. Церковной письменностью и богословской наукой. Выдающимися представителями Александрийской и Антиохийской богословских школ. Монашеской письменностью VI – VIII вв. Латинскими отцами Церкви. |
| 16 | Противостояние Западной и Восточной Церквей. Раскол 1054 г. На занятии обучающиеся рассмотрят период обострения противоречий между Западной и Восточной Церквями. Папа Николай и патриарх Фотий. Притязания Римского престола на господство. Константинопольские соборы 869 г. и 879-880 гг. Углубление догматических споров. Великая схизма. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1 | Самостоятельная проработка конспектов лекций. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Беловинский, Л. В. К истории Русской Православной Церкви : учебное пособие Л.В. Беловинский. Книга Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М. — 126 с. - ISBN 978-5-91134-925-7. , 2021 | URL: https://znanium.com/catalog/product/1255464 (дата обращения: 13.09.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.

.

П. 10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачёта:

1 семестр

1. История Церкви как наука. Предмет, метод и задачи церковной истории.

2. Церковная историография: греческая и латинская. Периодизация

истории Древней Церкви.

3. Апостольский период жизни Церкви. Особенности и хронология периода. Источники и литература.

4. Политическое и религиозное состояние языческого мира перед пришествием Спасителя.

5. Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние.

6. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние.

7. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана.

8. Распространение христианства в I – III веках в Римской империи и за ее пределами.

9. Апостол Павел и обращение язычников. Источники и литература об апостоле Павле. Миссионерское служение апостола Павла.

10. Апостольский собор в Иерусалиме. Распространение Церкви в II–III вв. в Европе, Африке и Азии.

11. Период гонений на Церковь. Причины гонений на христиан в I–IV вв. Периодизация преследований.

12. Императоры-гонители и святые мученики. Значение мученичества.

13. Гонения на Церковь при императоре Диоклетиане и его соправителях.

14. Церковь при Константине Великом и его сыновьях.

15. Миланский эдикт. Торжество Христовой Церкви.

16. Сочинения мужей апостольских.

17. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия Древней Церкви.

18. Александрийская и Антиохийская богословские школы: развитие и выдающиеся представители. Североафриканская богословская школа.

19. Понятие о ереси и секте. Их происхождение. Еретики из иудействующих: назореи и евиониты.

20. Ереси языческого происхождения. Гностицизм Василида, Валентина и Маркиона.

21. Манихейство.

22. Ересь антитринитариев, или монархиан.

23. Модалисты и динамисты.

24. Монтанизм.

25. Хилиазм.

26. Нравственная жизнь христиан первых веков. Древнехристианский аскетизм.

27. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина.

28. Понятие раскола. Раскол Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме.

29. Богослужение во II–III вв. Места богослужений.

30. Споры о времени празднования Пасхи.

31. Споры о крещении еретиков.

32. Устройство и управление Церкви. Клир и миряне. Назначение церковной иерархии. Иерархические и неиерархические церковные служения.

33. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь.

34. Христианизация Римской империи.

35. Распространение христианства в Эфиопии, Армении, Грузии.

36. Христианизация готов, франков, Британских островов, Германии.

37. Состояние вероучения в эпоху Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей данного периода и последующих веков.

38. Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства.

39. Первый Вселенский Собор: предыстория, численность, состав, документы собора.

40. Деяния I Вселенского собора: вероизложение, анафематизмы, каноны.

Перечень вопросов для проведения экзамена:

2 семестр

1. Относительное местоимение (*pronomenrelativum*). Местоимения вопросительные и неопределенные (*pronominainterrogativaetindefinita*). Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения (*pronominaeorrelativa*).

2. Субстантивация. Аккузатив как падеж прямого дополнения.

3. Обратное согласование местоимений. Аттракция относительного местоимения.

4. Неслитные глаголы в презенсной форме.

5. Основные функции наклонений.

6. Слитные глаголы (*verbacontracto*). Слитные глаголы на -??.

7. Функции частицы ??.

8. Слитные глаголы на -??.

9. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные предложения. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.

10. Слитные глаголы на ??.
11. Вопросительные предложения.
12. Futurum I activi и medii.
13. Futurum на??/ ?? . Значение futurum.
14. Aoristus I activi и medii. Значение аориста.
15. Предложения цели. Infinitivusfinalis. Косвенная речь.
16. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола ????? быть.
17. Перфектная основа. Perfectum activi. Значениеперфекта.
18. Plusquamperfectum activi. Значениеплюсквамперфекта.
19. Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi.
20. Futurum III.
21. Aoristus I и futurum I passive.
22. Aoristus II и futurum II passive.
23. Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
24. Глаголы с основами на сонорные звуки.
25. Отглагольные прилагательные (adiectivaverbalia).
26. Aoristus II activi и medii.
27. Глаголы IV–VIII классов.
28. Предложения обстоятельства места. Придаточные предложения времени.
29. Корневой, или атематический аорист.
30. Глаголы на –??. Общие сведения.
31. Презенсная система глаголов на –?? I группы.
32. Причинные предложения. Сравнительные предложения.
33. Aoristusactivi и medii глаголов на –?? I группы.
34. Остальные формы глаголов на –?? I группы.
35. Глаголы с чередующимися перфектными основами.
36. Спряжение глагола ?????.
37. Предложения следствия. Условные предложения.
38. Глаголы II спряжения с основой на ?.
39. Отложительные глаголы (verbadeponentia).
40. Уступительные предложения. Определительные (относительные) предложения.
41. Глаголы II спряжения с основой на –(?)????.
42. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении (participiumconiunctum).
43. Недостаточные глаголы II спряжения (verbadefectiva).
44. Dativusabsolutus. Accusativusabsolutus. Infinitivusabsolutus.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев