МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Древней Церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории Древней христианской Церкви от апостольских времен (I в.) до окончания периода Вселенских Соборов (IX в.). В рамках курса предполагается изучение истории распространения христианства, взаимоотношений Церкви и светской власти, внутренней жизни Церкви в ранний период её истории (церковной организации, вероучения, патристической письменности и богословской науки).

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с историей Древней Церкви, биографией её виднейших представителей, основными вехами многовекового пути Православия, а также их духовное осмысление в свете святоотеческого Предания и богословской традиции; представление Истории Древней Церкви во взаимосвязи с прочими богословскими дисциплинами как одного из аспектов церковной науки, а также богословское осмысление исторических событий с позиций православной веры;

- изучение влияния церковных исторических событий на мировую культуру и вклада церковных деятелей в развитие мировой цивилизации; изучение для разработки экскурсионных программ вклада мужей апостольских, христианских апологетов и церковных писателей в развитие отношений между обществом верующих, светской властью, иными социальными и политическими группами;

- формирование компетентного церковного взгляда на исторические, социальные и политические процессы с целью дальнейшего применения своих знаний, умений и навыков в рамках публичных обсуждений, дискуссий, сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыка использования богословской терминологии в рамках церковно-исторического дискурса для его дальнейшего применения в межрелигиозном и межкультурном диалоге с учётом выявления конфессиональной специфики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные этапы истории Древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
- особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов);
- знать библиографию и основные источники по истории Церкви.

Уметь:

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории раннего христианства;
- соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических событий и лиц истории Древней Церкви;
- аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
- представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;
- уметь пользоваться библиографией и источниками по истории Церкви.

Владеть:

- целостным представлением об истории Церкви и ее периодизации;

- знанием закономерностей исторического развития Древней Церкви;
- навыками работы с источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет;
- терминологией изучаемого предмета;
- навыками исторического мышления;
- навыками всестороннего анализа исторических событий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Введение в предмет. Рассматриваемые вопросы: - история Церкви как наука: предмет, метод и задачи церковной истории; - библиография и источники; - церковная историография: греческая и латинская; - современная литература по церковной истории; - периодизация истории Древней Церкви.
2	Тема 2: Апостольский период жизни Церкви. Рассматриваемые вопросы: - политическое и религиозное состояние языческого мира перед пришествием Спасителя; - источники и литература по апостольскому периоду; - особенности и хронология апостольского периода; - апостольская проповедь среди иудеев; - апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень; - мученическая кончина диакона Стефана; - апостол Павел и обращение язычников; - источники и литература об апостоле Павле; - миссионерское служение апостола Павла; - апостольский собор в Иерусалиме; - служение других апостолов; - распространение Церкви в II–III вв. в Европе, Африке и Азии.
3	Тема 3: Период гонений на Церковь. Рассматриваемые вопросы: - отношение к ранней Церкви иудеев; - отношение к Церкви Римского государства в доникейский период; - причины гонений на христиан в I–IV вв.; - периодизация преследований; - особенности первого (I в.), второго (II–сер. III вв.) и третьего (сер. III–нач. IV вв.) периода гонений на христиан; - императоры-гонители и святые мученики; - значение мученичества; - эдикт св. Константина Великого; - торжество Христовой Церкви.
4	Тема 4: Вероучение Церкви и церковная письменность в доникейский период (II–III вв.). Рассматриваемые вопросы: - сочинения мужей апостольских; - сочинения апологетов и их значение для развития богословия Древней Церкви; - Александрийская и Антиохийская богословские школы: развитие и выдающиеся представители; - Североафриканская богословская школа.
5	Тема 5: Ереси и секты в доникейский период. Рассматриваемые вопросы: - понятие о ереси и секте и их происхождение; - еретики из иудействующих: назореи и евиониты; - ереси языческого происхождения; - гностицизм Василида, Валентина и Маркиона, Манихейство; - ересь антитринитариев или монархиан; - модалисты и динамисты, монтанизм и хилиазм.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Тема 6: Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период. Рассматриваемые вопросы: - нравственная жизнь христиан первых веков; - древнехристианский аскетизм; - значение мученичества; - христианские обычаи; - церковная дисциплина; - расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме; - богослужение во II–III вв. и места богослужений; - споры о времени празднования Пасхи, о крещении еретиков; - устройство и управление Церкви; - клир и миряне; - назначение церковной иерархии; - иерархические и неиерархические церковные служения; - образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов; - местная Церковь.
7	Тема 7: Внешняя жизнь Церкви в период Вселенских Соборов. Рассматриваемые вопросы: - христианизация Римской империи; - распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов за пределами Римской империи (в Африке, Азии, Европе); - отношения римских императоров к Церкви в период Вселенских Соборов; - Церковь при Константине Великом и его сыновьях; - языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике; - имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией; - религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.
8	Тема 8: Ересь арианства и I Вселенский Собор в Никее (325 г.). Рассматриваемые вопросы: - состояние вероучения Церкви в начале эпохи Вселенских Соборов; - общий взгляд на характер ересей IV–VIII вв.; - происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства; - деяния I Вселенского Собора; - причины возрождения арианства после Никейского Собора.
9	Тема 9: Македонианство и II Вселенский Собор в Константинополе (381 г.). Рассматриваемые вопросы: - состояние Церкви после I Вселенского Собора; - лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут; - деяния II Вселенского Собора; - осуждение еретического учения о Святом Духе; - дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви; - церковная деятельность и богословие свт. Афанасия Великого и отцов-Каппадокийцев.
10	Тема 10: Несторианство и III Вселенский Собор в Ефесе (431 г.). Рассматриваемые вопросы: - христология Аполлинария Лаодикийского и полемика с ним; - христология свт. Кирилла Александрийского и антиохийцев; - возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория; - Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский; - полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием; - борьба православных епископов с епископами-еретиками и роль императора Феодосия в этой борьбе; - деяния III Вселенского Собора;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- положение дел после Собора; - согласительное исповедание 433 года; - дальнейшая судьба несторианской Церкви.
11	Тема 11: Монофизитство и IV Вселенский Собор в Халкидоне (451 г.). Рассматриваемые вопросы: - происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси; - собор православных епископов в Константинополе; - разбойничий собор в Ефесе (449 г.); - осуждение его постановлений Папой Львом Великим; - Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения; - деяния IV Вселенского Собора; - причины распространения монофизитства после Халкидонского собора; - дальнейшая судьба монофизитский Церкви; - образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской; - политика императоров по отношению к монофизитству в 451–527 гг.
12	Тема 12: Император Юстиниан и его церковная политика. V Вселенский Собор в Константинополе (553 г.). Рассматриваемые вопросы: - император Юстиниан и его церковная политика; - V Вселенский Собор в Константинополе (553 г.): состав, ход заседаний; - отношение Юстиниана к монофизитам и попытки присоединения их к Православию; - спор о «Трех Главах»; - эдикты имп. Юстиниана; - оппозиция Запада и Папа Вигилий; - осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского; - общая характеристика церковной политики Юстиниана Великого.
13	Тема 13: Монофелитство и VI Вселенский Собор в Константинополе (680 г.). Рассматриваемые вопросы: - происхождение монофелитской ереси; - император Ираклий и монофелитство (экфесис), попытка воссоединения монофизитов с православной Церковью; - типос императора Констанса II; - борьба с монофелитством свв. Мартина Римского, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника; - деяния VI Вселенского Собора; - V-VI, или Трулльский Собор.
14	Тема 14: Иконоборчество и VII Вселенский Собор в Никее (787 г.). Рассматриваемые вопросы: - всеобщее почитание икон в IV и V вв.; - начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре и расцвет при Константине Копрониме; - иконоборческий собор 754 г.; - борцы с иконоборчеством: свт. Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин; - предыстория и деяния VII Вселенского Собора; - причины продолжения иконоборческого кризиса в Византийской империи (Лев Армянин); - иконоборчество на Западе; - окончательное торжество Церкви над иконоборчеством (Торжество Православия).
15	Тема 15: Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских Соборов: организация и религиозно-нравственная жизнь христиан. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- монашество: история монашества в IV–VIII вв., известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе; - церковное управление в эпоху Вселенских Соборов: митрополии и патриархаты; - богослужение и церковные таинства; - богослужебный устав; - паломничества к святыням; - церковная письменность и богословская наука; - выдающиеся представители Александрийской и Антиохийской богословской школы; - монашеская письменность VI–VIII вв.; - латинские отцы Церкви.
16	Тема 16: Противостояние Западной и Восточной Церквей. Раскол 1054 г. Рассматриваемые вопросы: - обострение противоречий между Западной и Восточной Церквами; - Папа Николай и Патриарх Фотий; - притязания Римского престола на господство; - Константинопольские соборы 869 г. и 879-880 гг.; - углубление догматических споров; - Великая схизма.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Коллективное обсуждение: «Введение в предмет. История Церкви как наука». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит историю Церкви, ее периодизацию и приобретет навык работы с источниками по церковной историографии.
2	Коллективное обсуждение: «Апостольский период жизни Церкви». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит хронологию и особенности апостольского периода, проанализирует политическое и религиозное состояние языческого мира перед пришествием Спасителя.
3	Коллективное обсуждение: «Период гонений на Церковь». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит особенности гонений на христиан в I–IV вв. и проанализирует причины гонений.
4	Коллективное обсуждение: «Вероучение Церкви и церковная письменность в доникейский период (II–III вв.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит сочинения мужей апостольских и их значение для развития богословия Древней Церкви.
5	Коллективное обсуждение: «Ереси и секты в доникейский период». В результате практического занятия обучающийся приобретет навык соотнесения появления еретических учений с развитием христианского учения в историческом контексте.
6	Коллективное обсуждение «Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит особенности внутренней жизни христиан первых веков и получит представление о церковной иерархии.
7	Коллективное обсуждение: «Внешняя жизнь Церкви в период Вселенских Соборов». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит распространение христианства в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эпоху Вселенских Соборов и проанализирует закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в этот период.
8	Коллективное обсуждение: «Ересь арианства и I Вселенский Собор в Никее (325 г.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит характер ересей IV–VIII вв. и проанализируют особенности ереси арианства, а также причины ее возрождения после Никейского Собора.
9	Коллективное обсуждение: «Македонианство и II Вселенский Собор в Константинополе (381 г.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние Церкви после I Вселенского Собора и деяний II Вселенского Собора.
10	Коллективное обсуждение: «Несторианство и III Вселенский Собор в Ефесе (431 г.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит ереси Константинопольского патриарха Нестория и проанализирует особенности христологии Аполлинария Лаодикийского, свт. Кирилла Александрийского и антиохийцев.
11	Коллективное обсуждение: «Монофизитство и IV Вселенский Собор в Халкидоне (451 г.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси, проанализирует причины распространения монофизитства после Халкидонского собора.
12	Коллективное обсуждение «Император Юстиниан и его церковная политика. V Вселенский Собор в Константинополе (553 г.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит особенности церковной политики Юстиниана Великого.
13	Коллективное обсуждение «Монофелитство и VI Вселенский Собор в Константинополе (680 г.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит происхождение монофелитской ереси и деяния VI Вселенского Собора.
14	Коллективное обсуждение: «Иконоборчество и VII Вселенский Собор в Никее (787 г.)». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период иконоборчества в Церковной истории, а также деяния VII Вселенского Собора.
15	Коллективное обсуждение: «Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских Соборов: организация и религиозно-нравственная жизнь христиан. Монашество». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит церковное управление в эпоху Вселенских Соборов и контекст возникновения монашества.
16	Коллективное обсуждение: «Противостояние Западной и Восточной Церквей. Раскол 1054 г.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период обострения противоречий между Западной и Восточной Церквами и проанализирует причины возникновения Великой схизмы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Беловинский, Л. В. К истории Русской Православной Церкви : учебное пособие / Л.В. Беловинский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 126 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-91134-925-7.	https://znanium.com/catalog/product/1255464 (дата обращения: 21.05.2025). Текст: электронный.
2	Скворцов, И. М. Краткое начертание истории церкви новозаветной / И. М. Скворцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-507-37271-3.	https://e.lanbook.com/book/43958 (дата обращения: 21.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/

Сайт православной литературы «Азбука веры» https://azbyka.ru/

Православный портал «Предание.ру» https://predanie.ru/

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» https://ekzeget.ru/

Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru

Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru

Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.
Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ К.С. Киселев

Председатель учебно-методической комиссии А.Н. Евлаев