

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История Западного Христианства**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 20.11.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История Западного христианства» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об истории Римско-Католической церкви и иных христианских церквей Западной Европы; познакомить студентов с развитием западного богословия, историей развития христианства на Западе, его расколом, с историей развития протестантизма и современным состоянием католической церкви и протестантских деноминаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

**ОПК-5** - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

**ПК-1** - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

**ПК-2** - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

**ПК-3** - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

**УК-5** - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- терминологией западной богословской мысли;
- навыками самостоятельного сравнения различных конфессий и течений западного христианства.

### **Знать:**

- основные события в истории западного христианства;
- этапы становления и развития западных исповеданий с 1054 до конца XX в.;

- причины и особенности формирования западного богословия.

**Уметь:**

- давать оценку основным событиям истории западного христианства с точки зрения современной науки;

- анализировать теории различных авторов;

- различать направления западного христианства (католицизм, протестантизм, разделения и расколы в протестантизме).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в предмет. Периодизация истории Западного христианства. Источники. Для чего нужно изучать Западное христианство.
2	Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства. Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
3	Распространение христианства на Западе в IV-V вв. Западное арианство. Пелагианство. Папа Григорий Великий. Формирование поместных церквей.
4	Духовное развитие в VI в. Национальная церковная жизнь западного христианства. Церковь Британии.
5	Образование папского государства (VI – VIII вв.). Образование папского государства (VI – VIII вв.).
6	Западная миссия в VIII – IX вв. Западная миссия в VIII – IX вв.
7	Богословские споры IX столетия. Церковная жизнь в государстве каролингов.
8	Церковный раскол 1054 г. Причины и предпосылки. Учение о спасении. Понимание Евхаристии в средневековом католическом богословии.
9	Отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. Лионская уния 1274 г. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. и её судьба.
10	Римско-Католическая Церковь в XI – XII вв. Клюнийское движение. Реформа церкви в XI в. Новая социальная политика Церкви. Обновление церковной жизни.
11	Борьба Римской Церкви и Германской империи в XI – XII вв. Крестовые походы. Рыцарские ордена. Борьба за инвеституру. Вормсский конкордат 1122 г.
12	История западного монашества. Развитие западного монашества в Средневековье.
13	Развитие философии и богословия на Западе. Развитие философии и богословия на Западе.
14	Средневековые еретические движения (X – XIII вв.). Ересь катаров или альбигойцев в Лангедоке. Ересь вальденсов.
15	Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе. Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе.
16	Папа Бонифаций и Филлип Красивый. Авиньонское пленение пап. Соборное движение. Великая западная схизма и ее разрешение на Лионском (1409) и Констанцком (1414 – 1418) соборах.
17	Католическая церковь в эпоху Возрождения. И. Рейхлин и Э. Роттердамский.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
18	Предпосылки Реформации Предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Уиклиф и Ян Гус. Краткая история взаимоотношений Англии с Папским престолом. Папство в предреформационный период (XIV – XV вв.).
19	Эпоха Реформации (XVI в.). История Реформации. Реформация в Германии. М. Лютер.
20	Основные положения протестантского вероучения. Учение о церкви, о таинствах. Учение о почитании святых, их мощей и икон.
21	Распространение протестантизма в других странах Европы. Реформация в Италии. Реформация в Испании.
22	Реформаторские движения в Швейцарии. Основание кальвинистского общества. Ульрих Цвингли и его учение. Споры о таинствах. Ж. Кальвин, его реформа и учение.
23	Реформаторские движения в Англии и основание Англиканской церкви. Пуритане и пресвитериане.
24	Протестантские секты до Вестфальского мира. Анабаптисты. Меннониты. Социниане. Арминиане.
25	Контрреформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г.
26	Католическая Церковь после Реформации. Триденский собор (1545-1563). Деяния и определения собора. Учреждение ордена иезуитов, его устройство и правила. Другие ордена Западной церкви.
27	Дальнейшее развитие протестантизма. Протестантские миссии у язычников. Протестантские библейские общества. Течения в европейском протестантизме в XVIII в.: пиетизм.
28	Либеральная протестантская теология. Либеральная протестантская теология.
29	Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв. Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв.
30	Протестантская неоортодоксия. Протестантская неоортодоксия.
31	Католическая церковь в XIX в Модернистское движение, I Ватиканский собор. Социальное учение Католической церкви: энциклика « <i>Regum Novarum</i> ». Причины и религиозно-исторические условия расколов внутри Католической Церкви. Образование Старокатолической Церкви.
32	Католическая церковь в XX в. Адзорнаменто. II Ватиканский собор. Течения лефевристов и седевакантистов. Возникновение экуменического движения и его перспективы в современном мире. Энциклика « <i>Evangelium Vitae</i> ».

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Периодизация истории Западного христианства. Источники, цели, задачи. На занятии обучающиеся пройдут периодизацию истории Западного христианства. Источники. Узнают для чего нужно изучать Западное христианство.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства. На занятии обучающиеся разберут особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
3	Распространение христианства на Западе в IV-V вв. На занятии обучающиеся рассмотрят распространение христианства на Западе в IV-V вв. Западное арианство. Пелагианство. Личность Папы Григория Великого. Формирование поместных церквей.
4	Духовное развитие в VI в. На занятии обучающиеся узнают как происходило духовное развитие в VI в. Рассмотрят национальную церковную жизнь западного христианства. Церковь Британии.
5	Образование папского государства (VI-VIII вв.). На занятии обучающиеся рассмотрят период образования папского государства (VI – VIII вв.).
6	Западная миссия в VIII-IX вв. На занятии обучающиеся рассмотрят Западную миссию в VIII – IX вв.
7	Богословские споры IX столетия. Церковная жизнь в государстве каролингов. На занятии обучающиеся разберут Богословские споры IX столетия. Церковную жизнь в государстве каролингов.
8	Церковный раскол 1054 г. Причины и предпосылки. На занятии обучающиеся рассмотрят Церковный раскол 1054 г. Причины и предпосылки. Учение о спасении. Понимание Евхаристии в средневековом католическом богословии.
9	Отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. На занятии обучающиеся рассмотрят отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. Лионскую унию 1274 г. Ферраро-Флорентийскую унию 1439 г. и её судьбу.
10	Римско-Католическая Церковь в XI-XII вв. На занятии обучающиеся рассмотрят Римско-Католическую Церковь в XI – XII вв. Ключийское движение. Реформу церкви в XI в. Новую социальную политику Церкви. Обновление церковной жизни.
11	Борьба Римской Церкви и Германской империи в XI-XII вв. Крестовые походы. На занятии обучающиеся разберут период борьбы Римской Церкви и Германской империи в XI – XII вв. Крестовые походы. Рыцарские ордена. Борьбу за инвеституру. Вормский конкордат 1122 г.
12	История западного монашества. На занятии обучающиеся разберут историю западного монашества. Развитие западного монашества в Средневековье.
13	Развитие философии и богословия на Западе. На занятии обучающиеся рассмотрят как происходило развитие философии и богословия на Западе.
14	Средневековые еретические движения (X-XIII вв.). На занятии обучающиеся рассмотрят средневековые еретические движения (X – XIII вв.). Ересь катаров или альбигойцев в Лангедоке. Ересь вальденсов.
15	Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе. На занятии обучающиеся рассмотрят период возникновения института инквизиции и его историю в Средневековой Европе.
16	Авиньонское пленение пап. Соборное движение. Великая западная схизма. Папа Бонифаций VIII и Филипп Красивый. На занятии обучающиеся разберут период авиньонского пленения пап. Соборное движение. Великую западную схизму и ее разрешение на Лионском (1409) и Констанцком (1414 – 1418) соборах.
17	Католическая церковь в эпоху Возрождения. На занятии обучающиеся рассмотрят Католическую церковь в эпоху Возрождения. И. Рейхлин и Э. Роттердамский.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	<p><b>Предпосылки Реформации.</b>  На занятии обучающиеся разберут предпосылки Реформации. Предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Уиклиф и Ян Гус. Краткая история взаимоотношений Англии с Папским престолом. Папство в предреформационный период (XIV – XV вв.).</p>
19	<p><b>Эпоха Реформации (XVI в.).</b>  На занятии обучающиеся рассмотрят эпоху Реформации (XVI в.). История Реформации. Реформация в Германии. М. Лютер.</p>
20	<p><b>Основные положения протестантского вероучения.</b>  На занятии обучающиеся разберут основные положения протестантского вероучения. Учение о церкви, о таинствах. Учение о почитании святых, их мощей и икон.</p>
21	<p><b>Распространение протестантизма в других странах Европы.</b>  На занятии обучающиеся разберут период распространения протестантизма в других странах Европы. Реформация в Италии. Реформация в Испании.</p>
22	<p><b>Реформаторские движения в Швейцарии.</b>  На занятии обучающиеся разберут реформаторские движения в Швейцарии. Основание кальвинистского общества. Ульрих Цвингли и его учение. Споры о таинствах. Ж. Кальвин, его реформа и учение.</p>
23	<p><b>Реформаторские движения в Англии.</b>  На занятии обучающиеся разберут реформаторские движения в Англии и основание Англиканской церкви. Пуритане и пресвитериане.</p>
24	<p><b>Протестантские секты до Вестфальского мира.</b>  На занятии обучающиеся разберут протестантские секты до Вестфальского мира. Анабаптисты. Меннониты. Социниане. Арминиане.</p>
25	<p><b>Контрреформация.</b>  На занятии обучающиеся рассмотрят контрреформацию. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г.</p>
26	<p><b>Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563).</b>  На занятии обучающиеся разберут период жизни Католической Церкви после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). Деяния и определения собора. Учреждение ордена иезуитов, его устройство и правила. Другие ордена Западной церкви</p>
27	<p><b>Дальнейшее развитие протестантизма.</b>  На занятии обучающиеся рассмотрят процесс дальнейшего развития протестантизма. Протестантские миссии у язычников. Протестантские библейские общества. Течения в европейском протестантизме в XVIII в.: пиетизм.</p>
28	<p><b>Либеральная протестантская теология.</b>  На занятии обучающиеся познакомятся с либеральной протестантской теологией.</p>
29	<p><b>Богословские течения в Католической церкви в XVII-XVIII вв.</b>  На занятии обучающиеся разберут Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв.</p>
30	<p><b>Протестантская неоортодоксия.</b>  На занятии обучающиеся познакомятся с Протестантскою неоортодоксией.</p>
31	<p><b>Католическая церковь в XIX в.: модернистское движение, I Ватиканский собор.</b>  На занятии обучающиеся разберут период жизни Католической церкви в XIX в.: модернистское движение, I Ватиканский собор. Социальное учение Католической церкви: энциклика «<i>Regum Novarum</i>». Причины и религиозно-исторические условия расколов внутри Католической Церкви. Образование Старокатолической Церкви.</p>
32	<p><b>Католическая церковь в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор.</b>  На занятии обучающиеся разберут период жизни Католической церкви в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор. Течения лефевристов и седевакантистов. Возникновение экуменического движения и его перспективы в современном мире. Энциклика «<i>Evangelium Vitae</i>».</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время : учебно-методическое пособие А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. Книга Москва : МПГУ. — 76 с. — ISBN 978-5-4263-0606-6. , 2018	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112549">https://e.lanbook.com/book/112549</a> (дата обращения: 13.09.2023).
2	Надеева, М. И. Духовные ценности христианства : монография М. И. Надеева. Книга Казань : КНИТУ. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-3121-1. , 2022	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330887">https://e.lanbook.com/book/330887</a> (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.  
.



## П10.1. Оценочные средства

Перечень вопросов для проведения зачета:

5 семестр

1. Периодизация истории Западного христианства. Источники.
2. Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
3. Значение варварских завоеваний для церковной жизни Запада.
4. Распространение христианства на Западе в IV – VII вв.
5. Основные причины укрепления единовластия Римских епископов на Западе.
6. Местная церковная жизнь Западного Патриархата в IV – VII вв.
7. Зарождение западного монашества и его отличительные особенности.
8. Основные отличительные черты западной богословской традиции в IV – VII вв.
9. Богословские противоречия Запада IV – VII вв.
10. Изменение церковно-политической ситуации на Западе в VIII – IX вв. и его влияние на отношения с Востоком.
11. Отличительные черты церковно-цивилизационных отношений в эпоху Каролингов.
12. Причины церковного противостояния Востока и Запада во второй половине IX в.
13. Окончательное утверждение папского единовластия в IX в.
14. Западные богословские споры IX в.
15. Западные миссии VIII – IX вв.
16. Усиление феодального влияния и упадок церковной жизни в X в.
17. Сопротивление западного христианства угрозе феодализации. Ключийское движение.
18. Западные миссии X – первой половины XI вв.
19. Церковные и нецерковные причины Великого раскола.
20. События Великого раскола и их церковно-историческое значение.
21. Церковная реформа второй половины XI в.
22. Проблема инвеституры и Вормсский конкордат.
23. Папство и Германская империя в XII в.
24. Понтификат Иннокентия III как воплощение церковно-государственного единства. IV Латеранский собор.
25. Религиозные причины и значение Крестоносного движения.
26. Влияние Крестовых походов на церковные отношения Востока и Запада.

27. Западное монашество в XII – XIII вв., ордена нищенствующей братии.

28. Народное благочестие, духовные объединения мирян в XII – XIII вв.

29. Реформаторские движения XII – XIII вв.

30. Еретические движения XII – XIII вв.

31. Инквизиция, ее истоки и итоги.

32. Упадок папства в конце XIII – начале XIV вв.

33. Авиньонское пленение папства.

34. Церковно-государственные отношения в XIV – XV вв.

35. Лионская и Флорентийская унии.

36. Соборное движение.

Перечень вопросов для проведения зачета:

6 семестр

1. Католическая церковь в эпоху Возрождения. И. Рейхлин и Э. Роттердамский.

2. Предпосылки Реформации. Предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Уиклиф и Ян Гус.

3. Папство в предреформационный период (XIV – XV вв.).

4. Эпоха Реформации (XVI в.). История Реформации. Реформация в Германии. М. Лютер.

5. Основные положения протестантского вероучения. Учение о церкви, о таинствах. Учение о почитании святых, их мощей и икон.

6. Распространение протестантизма в других странах Европы. Реформация в Италии. Реформация в Испании.

7. Реформаторские движения в Швейцарии. Основание кальвинистского общества. Ульрих Цвингли и его учение. Споры о таинствах.

8. Ж. Кальвин, его реформа и учение.

9. Реформаторские движения в Англии и основание Англиканской церкви. Пуритане и пресвитериане.

10. Протестантские секты до Вестфальского мира. Анабаптисты. Меннониты. Социниане. Арминиане.

11. Контрреформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г.

12. Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). Деяния и определения собора.

13. Учреждение ордена иезуитов, его устройство и правила. Другие ордена Западной церкви.

14. Развитие протестантизма. Протестантские миссии у язычников.

15. Протестантские библейские общества.

16. Течения в европейском протестантизме в XVIII в.: пиетизм.
17. Либеральная протестантская теология.
18. Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв.
19. Протестантская неоортодоксия.
20. Католическая церковь в XIX в.: модернистское движение.
21. I Ватиканский собор. Социальное учение Католической церкви: энциклика «*Regum Novarum*».
22. Причины и религиозно-исторические условия расколов внутри Католической Церкви. Образование Старокатолической Церкви.
23. Католическая церковь в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор.
24. Течения левевристов и седевакантистов.
25. Возникновение экуменического движения и его перспективы в современном мире.
26. Энциклика «*Evangelium Vitae*».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев