

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Западного Христианства

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История Западного христианства» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об истории Римско-Католической церкви и иных христианских церквей Западной Европы; познакомить студентов с развитием западного богословия, историей развития христианства на Западе, его расколом, с историей развития протестантизма и современным состоянием католической церкви и протестантских деноминаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- терминологией западной богословской мысли;
- навыками самостоятельного сравнения различных конфессий и течений западного христианства.

Знать:

- основные события в истории западного христианства;
- этапы становления и развития западных исповеданий с 1054 до конца XX в.;

- причины и особенности формирования западного богословия.

Уметь:

- давать оценку основным событиям истории западного христианства с точки зрения современной науки;

- анализировать теории различных авторов;

- различать направления западного христианства (католицизм, протестантизм, разделения и расколы в протестантизме).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в предмет. Периодизация истории Западного христианства. Источники. Для чего нужно изучать Западно христианство.
2	Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства. Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
3	Распространение христианства на Западе в IV-V вв. Западное арианство. Пелагианство. Папа Григорий Великий. Формирование поместных церквей.
4	Духовное развитие в VI в. Национальная церковная жизнь западного христианства. Церковь Британии.
5	Образование папского государства (VI – VIII вв.). Образование папского государства (VI – VIII вв.).
6	Западная миссия в VIII – IX вв. Западная миссия в VIII – IX вв.
7	Богословские споры IX столетия. Церковная жизнь в государстве каролингов.
8	Церковный раскол 1054 г. Причины и предпосылки. Учение о спасении. Понимание Евхаристии в средневековом католическом богословии.
9	Отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. Лионская уния 1274 г. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. и её судьба.
10	Римско-Католическая Церковь в XI – XII вв. Клюнийское движение. Реформа церкви в XI в. Новая социальная политика Церкви. Обновление церковной жизни.
11	Борьба Римской Церкви и Германской империи в XI – XII вв. Крестовые походы. Рыцарские ордена. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат 1112 г.
12	История западного монашества. Развитие западного монашества в Средневековье.
13	Развитие философии и богословия на Западе. Развитие философии и богословия на Западе.
14	Средневековые еретические движения (X – XIII вв.). Ересь катаров или альбигойцев в Лангедоке. Ересь вальденсов.
15	Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе. Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе.
16	Папа Бонифаций и Филлип Красивый. Авиньонское пленение пап. Соборное движение. Великая западная схизма и ее разрешение на Лионском (1409) и Констанцком (1414 – 1418) соборах.
17	Католическая церковь в эпоху Возрождения. И. Рейхлин и Э. Роттердамский.
18	Предпосылки Реформации Предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Уиклиф и Ян Гус. Краткая история взаимоотношений Англии с Папским престолом. Папство в предреформационный период (XIV – XV вв.).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
19	Эпоха Реформации (XVI в.). История Реформации. Реформация в Германии. М. Лютер.
20	Основные положения протестантского вероучения. Учение о церкви, о таинствах. Учение о почитании святых, их мощей и икон.
21	Распространение протестантизма в других странах Европы. Реформация в Италии. Реформация в Испании.
22	Реформаторские движения в Швейцарии. Основание кальвинистского общества. Ульрих Цвингли и его учение. Споры о таинствах. Ж. Кальвин, его реформа и учение.
23	Реформаторские движения в Англии и основание Англиканской церкви. Пуритане и пресвитериане.
24	Протестантские секты до Вестфальского мира. Анабаптисты. Меннониты. Социниане. Арминиане.
25	Контрреформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г.
26	Католическая Церковь после Реформации. Триденский собор (1545-1563). Деяния и определения собора. Учреждение ордена иезуитов, его устройство и правила. Другие ордена Западной церкви.
27	Дальнейшее развитие протестантизма. Протестантские миссии у язычников. Протестантские библейские общества. Течения в европейском протестантизме в XVIII в.: пиетизм.
28	Либеральная протестантская теология. Либеральная протестантская теология.
29	Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв. Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв.
30	Протестантская неоортодоксия. Протестантская неоортодоксия.
31	Католическая церковь в XIX в Модернистское движение, I Ватиканский собор. Социальное учение Католической церкви: энциклика « <i>Regum Novarum</i> ». Причины и религиозно-исторические условия расколов внутри Католической Церкви. Образование Старокатолической Церкви.
32	Католическая церковь в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор. Течения лефевристов и седевакантистов. Возникновение экуменического движения и его перспективы в современном мире. Энциклика « <i>Evangelium Vitae</i> ».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Периодизация истории Западного христианства. Источники, цели, задачи. На занятии обучающиеся пройдут периодизацию истории Западного христианства. Источники. Узнают для чего нужно изучать Западное христианство.
2	Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства. На занятии обучающиеся разберут особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
3	Распространение христианства на Западе в IV-V вв.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На занятии обучающиеся рассмотрят распространение христианства на Западе в IV-V вв. Западное арианство. Пелагианство. Личность Папы Григория Великого. Формирование поместных церквей.
4	Духовное развитие в VI в. На занятии обучающиеся узнают как происходило духовное развитие в VI в. Рассмотрят национальную церковную жизнь западного христианства. Церковь Британии.
5	Образование папского государства (VI-VIII вв.). На занятии обучающиеся рассмотрят период образования папского государства (VI – VIII вв.).
6	Западная миссия в VIII-IX вв. На занятии обучающиеся рассмотрят Западную миссию в VIII – IX вв.
7	Богословские споры IX столетия. Церковная жизнь в государстве каролингов. На занятии обучающиеся разберут Богословские споры IX столетия. Церковную жизнь в государстве каролингов.
8	Церковный раскол 1054 г. Причины и предпосылки. На занятии обучающиеся рассмотрят Церковный раскол 1054 г. Причины и предпосылки. Учение о спасении. Понимание Евхаристии в средневековом католическом богословии.
9	Отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. На занятии обучающиеся рассмотрят отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. Лионскую унию 1274 г. Ферраро-Флорентийскую унию 1439 г. и её судьбу.
10	Римско-Католическая Церковь в XI-XII вв. На занятии обучающиеся рассмотрят Римско-Католическую Церковь в XI – XII вв. Клунийское движение. Реформу церкви в XI в. Новую социальную политику Церкви. Обновление церковной жизни.
11	Борьба Римской Церкви и Германской империи в XI-XII вв. Крестовые походы. На занятии обучающиеся разберут период борьбы Римской Церкви и Германской империи в XI – XII вв. Крестовые походы. Рыцарские ордена. Борьбу за инвеституру. Вормсский конкордат 1122 г.
12	История западного монашества. На занятии обучающиеся разберут историю западного монашества. Развитие западного монашества в Средневековье.
13	Развитие философии и богословия на Западе. На занятии обучающиеся рассмотрят как происходило развитие философии и богословия на Западе.
14	Средневековые еретические движения (X-XIII вв.). На занятии обучающиеся рассмотрят средневековые еретические движения (X – XIII вв.). Ересь катаров или альбигойцев в Лангедоке. Ересь вальденсов.
15	Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе. На занятии обучающиеся рассмотрят период возникновения института инквизиции и его историю в Средневековой Европе.
16	Авиньонское пленение пап. Соборное движение. Великая западная схизма. Папа Бонифаций и Филлип Красивый. На занятии обучающиеся разберут период авиньонского пленения пап. Соборное движение. Великую западную схизму и ее разрешение на Лионском (1409) и Констанцком (1414 – 1418) соборах.
17	Католическая церковь в эпоху Возрождения. На занятии обучающиеся рассмотрят Католическую церковь в эпоху Возрождения. И. Рейхлин и Э. Роттердамский.
18	Предпосылки Реформации. На занятии обучающиеся разберут предпосылки Реформации. Предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Уиклиф и Ян Гус. Краткая история взаимоотношений Англии с Папским престолом. Папство в предреформационный период (XIV – XV вв.).
19	Эпоха Реформации (XVI в.).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На занятии обучающиеся рассмотрят эпоху Реформации (XVI в.). История Реформации. Реформация в Германии. М. Лютер.
20	Основные положения протестантского вероучения. На занятии обучающиеся разберут основные положения протестантского вероучения. Учение о церкви, о таинствах. Учение о почитании святых, их мощей и икон.
21	Распространение протестантизма в других странах Европы. На занятии обучающиеся разберут период распространения протестантизма в других странах Европы. Реформация в Италии. Реформация в Испании.
22	Реформаторские движения в Швейцарии. На занятии обучающиеся разберут реформаторские движения в Швейцарии. Основание кальвинистского общества. Ульрих Цвингли и его учение. Споры о таинствах. Ж. Кальвин, его реформа и учение.
23	Реформаторские движения в Англии. На занятии обучающиеся разберут реформаторские движения в Англии и основание Англиканской церкви. Пуритане и пресвитериане.
24	Протестантские секты до Вестфальского мира. На занятии обучающиеся разберут протестантские секты до Вестфальского мира. Анабаптисты. Меннониты. Социниане. Арминиане.
25	Контрреформация. На занятии обучающиеся рассмотрят контрреформацию. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г.
26	Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). На занятии обучающиеся разберут период жизни Католической Церкви после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). Деяния и определения собора. Учреждение ордена иезуитов, его устройство и правила. Другие ордена Западной церкви
27	Дальнейшее развитие протестантизма. На занятии обучающиеся рассмотрят процесс дальнейшего развития протестантизма. Протестантские миссии у язычников. Протестантские библейские общества. Течения в европейском протестантизме в XVIII в.: пиетизм.
28	Либеральная протестантская теология. На занятии обучающиеся познакомятся с либеральной протестантской теологией.
29	Богословские течения в Католической церкви в XVII-XVIII вв. На занятии обучающиеся разберут Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв.
30	Протестантская неоортодоксия. На занятии обучающиеся познакомятся с Протестантскою неоортодоксией.
31	Католическая церковь в XIX в.: модернистское движение, I Ватиканский собор. На занятии обучающиеся разберут период жизни Католической церкви в XIX в.: модернистское движение, I Ватиканский собор. Социальное учение Католической церкви: энциклика «Regum Novarum». Причины и религиозно-исторические условия расколов внутри Католической Церкви. Образование Старокатолической Церкви.
32	Католическая церковь в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор. На занятии обучающиеся разберут период жизни Католической церкви в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор. Течения левевристов и седевакантистов. Возникновение экуменического движения и его перспективы в современном мире. Энциклика «Evangelium Vitae».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время : учебно-методическое пособие А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. Книга Москва : МПГУ. — 76 с. — ISBN 978-5-4263-0606-6. , 2018	URL: https://e.lanbook.com/book/112549 (дата обращения: 13.09.2023).
2	Надеева, М. И. Духовные ценности христианства : монография М. И. Надеева. Книга Казань : КНИТУ. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-3121-1. , 2022	URL: https://e.lanbook.com/book/330887 (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П10.1. Оценочные средства

Перечень вопросов для проведения зачета:

5 семестр

1. Периодизация истории Западного христианства. Источники.
 2. Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
 3. Значение варварских завоеваний для церковной жизни Запада.
 4. Распространение христианства на Западе в IV – VII вв.
 5. Основные причины укрепления единовластия Римских епископов на Западе.
 6. Местная церковная жизнь Западного Патриархата в IV – VII вв.
 7. Зарождение западного монашества и его отличительные особенности.
 8. Основные отличительные черты западной богословской традиции в IV – VII вв.
 9. Богословские противоречия Запада IV – VII вв.
 10. Изменение церковно-политической ситуации на Западе в VIII – IX вв. и его влияние на отношения с Востоком.
 11. Отличительные черты церковно-цивилизационных отношений в эпоху Каролингов.
 12. Причины церковного противостояния Востока и Запада во второй половине IX в.
 13. Окончательное утверждение папского единовластия в IX в.
 14. Западные богословские споры IX в.
 15. Западные миссии VIII – IX вв.
 16. Усиление феодального влияния и упадок церковной жизни в X в.
 17. Сопrotивление западного христианства угрозе феодализации.
- Клюнийское движение.
18. Западные миссии X – первой половины XI вв.
 19. Церковные и нецерковные причины Великого раскола.
 20. События Великого раскола и их церковно-историческое значение.
 21. Церковная реформа второй половины XI в.
 22. Проблема инвеституры и Вормсский конкордат.
 23. Папство и Германская империя в XII в.
 24. Понтификат Иннокентия III как воплощение церковно-государственного единства. IV Латеранский собор.
 25. Религиозные причины и значение Крестоносного движения.
 26. Влияние Крестовых походов на церковные отношения Востока и Запада.
 27. Западное монашество в XII – XIII вв., ордена нищенствующей братии.
 28. Народное благочестие, духовные объединения мирян в XII – XIII вв.
 29. Реформаторские движения XII – XIII вв.

30. Еретические движения XII – XIII вв.
31. Инквизиция, ее истоки и итоги.
32. Упадок папства в конце XIII – начале XIV вв.
33. Авиньонское пленение папства.
34. Церковно-государственные отношения в XIV – XV вв.
35. Лионская и Флорентийская унии.
36. Соборное движение.

Перечень вопросов для проведения зачета:

6 семестр

1. Католическая церковь в эпоху Возрождения. И. Рейхлин и Э. Роттердамский.
2. Предпосылки Реформации. Предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Уиклиф и Ян Гус.
3. Папство в предреформационный период (XIV – XV вв.).
4. Эпоха Реформации (XVI в.). История Реформации. Реформация в Германии. М. Лютер.
5. Основные положения протестантского вероучения. Учение о церкви, о таинствах. Учение о почитании святых, их мощей и икон.
6. Распространение протестантизма в других странах Европы. Реформация в Италии. Реформация в Испании.
7. Реформаторские движения в Швейцарии. Основание кальвинистского общества. Ульрих Цвингли и его учение. Споры о таинствах.
8. Ж. Кальвин, его реформа и учение.
9. Реформаторские движения в Англии и основание Англиканской церкви. Пуритане и пресвитериане.
10. Протестантские секты до Вестфальского мира. Анабаптисты. Меннониты. Социниане. Арминиане.
11. Контрреформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г.
12. Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). Деяния и определения собора.
13. Учреждение ордена иезуитов, его устройство и правила. Другие ордена Западной церкви.
14. Развитие протестантизма. Протестантские миссии у язычников.
15. Протестантские библейские общества.
16. Течения в европейском протестантизме в XVIII в.: пиетизм.
17. Либеральная протестантская теология.
18. Богословские течения в Католической церкви в XVII – XVIII вв.
19. Протестантская неоортодоксия.

20. Католическая церковь в XIX в.: модернистское движение.
21. I Ватиканский собор. Социальное учение Католической церкви: энциклика «*Regum Novarum*».
22. Причины и религиозно-исторические условия расколов внутри Католической Церкви. Образование Старокатолической Церкви.
23. Католическая церковь в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор.
24. Течения лефевристов и седевакантистов.
25. Возникновение экуменического движения и его перспективы в современном мире.
26. Энциклика «*Evangelium Vitae*».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев