

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Западного Христианства

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об истории Римско-Католической Церкви и иных христианских Церквей Западной Европы, а также знакомство студентов с развитием западного богословия, христианских традиций на Западе, историей расколов и современным состоянием Католической Церкви, протестантских конфессий и деноминаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с историей западного христианства, основными персоналиями и событиями, повлиявшими на его развитие, их духовное осмысление в свете святоотеческого предания и богословской традиции, а также выделение религиозной составляющей в процессе формирования культурного многообразия современного общества в исторической ретроспективе;

- представление истории западного христианства во взаимосвязи с прочими богословскими дисциплинами как одного из аспектов церковной науки, а также богословское осмысление исторических событий с позиций православной веры, а также закрепление материала с целью формирования компетентного взгляда на церковно-исторические, социальные и политические процессы и историю в целом;

- изучение культурных и литургических особенностей неправославных христианских церквей в исторической ретроспективе, а также деятельности основных персоналий неправославных христианских церквей, их вклада в политическую и социальную сферу, общественные отношения для дальнейшего применения приобретённых знаний при разработке экскурсионных программ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные события и персоналии в истории Западного христианства;
- влияние исторических событий на формирование западных богословских традиций;
- культурные аспекты, связанные с историей Западного христианства;
- этапы становления и развития западных исповеданий с 1054 г. до конца XX в.;
- значимые исторические места, связанные с христианством на Западе;
- выразительные средства в сфере коммуникации и религиозного паломничества;
- влияние Западного христианства на общество и культуру.

Уметь:

- давать оценку основным событиям истории Западного христианства;
- анализировать теории различных авторов;
- выявлять отличительные особенности как православной культуры, так и Западного христианства;
- определять вклад Западного христианства в достижения мировой цивилизации;
- объяснять доктринальную специфику западных христианских конфессий;
- выявлять отличия православия от западных христианских конфессий, опираясь на знания смежных богословских дисциплин;
- различать направления в теологии Западного христианства (в католицизме, протестантизме и иных протестантских деноминациях).

Владеть:

- навыками оценки событий, повлиявших на возникновение Западного христианства;
- навыками применения богословской терминологии в рамках церковно-исторического дискурса;

- навыками сравнительного анализа отличительных особенностей западных христианских конфессий;
- навыками исторического анализа святынь западных христианских конфессий;
- навыками исторического ориентирования в Западном христианстве для применения этих знаний в сфере коммуникации и религиозного паломничества;
- навыками выявления отличительных особенностей Православной Церкви и западных христианских конфессий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в предмет. Рассматриваемые вопросы: - периодизация истории Западного христианства; - источники; - целесообразность изучения Западного христианства.
2	Тема 2. Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства. Рассматриваемые вопросы: - первые века христианства; - особенности церковной истории на Западе этот период.
3	Тема 3. Распространение христианства на Западе в IV-V вв. Рассматриваемые вопросы: - западное арианство; - пелагианство; - Папа Григорий Великий; - формирование Поместных Церквей.
4	Тема 4. Духовное развитие в VI в. Рассматриваемые вопросы: - национальная церковная жизнь Западного христианства; - церковь Британии.
5	Тема 5. Образование папского государства (VI–VIII вв.). Рассматриваемые вопросы: - папское государство; - образование папского государства (VI–VIII вв.).
6	Тема 6. Западная миссия в VIII–IX вв. Рассматриваемые вопросы: - западная миссия в VIII в.; - западная миссия в IX в.
7	Тема 7. Богословские споры IX столетия. Рассматриваемые вопросы: - церковная жизнь в государстве Каролингов; - богословские споры IX столетия.
8	Тема 8. Церковный раскол 1054 г. Рассматриваемые вопросы: - причины и предпосылки; - учение о спасении; - понимание Евхаристии в средневековом католическом богословии.
9	Тема 9. Отношения между Западной и Восточной Церквями после 1054 г. Рассматриваемые вопросы: - Лионская уния 1274 г.; - Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. и её судьба.
10	Тема 10. Римско-Католическая Церковь в XI–XII вв. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - клонийское движение; - реформа Церкви в XI в; - новая социальная политика Церкви; - обновление церковной жизни.
11	<p>Тема 11. Борьба Римской Церкви и Германской империи в XI–XII вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крестовые походы; - рыцарские ордена; - борьба за инвеституру; - Вормский конкордат 1122 г.
12	<p>Тема 12. История западного монашества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - западное монашество; - его развитие в Средневековье.
13	<p>Тема 13. Развитие философии и богословия на Западе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие философии на Западе; - развитие богословия на Западе.
14	<p>Тема 14. Средневековые еретические движения (X–XIII вв.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересь катаров или альбигойцев в Лангедоке; - ересь вальденсов.
15	<p>Тема 15. Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение института инквизиции; - история инквизиции в Средневековой Европе.
16	<p>Тема 16. Папа Бонифаций и Филипп Красивый.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авиньонское пленение Пап; - Соборное движение; - Великая Западная схизма и ее разрешение на Лионском (1274) и Констанцком (1414 – 1418) соборах.
17	<p>Тема 17. Католическая Церковь в эпоху Возрождения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. Рейхлин; - Э. Роттердамский.
18	<p>Тема 18. Предпосылки Реформации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предшественники Реформации в XIV и XV вв.; - Джон Уиклиф и Ян Гус; - краткая история взаимоотношений Англии с Папским престолом; - папство в предреформационный период (XIV–XV вв.).
19	<p>Тема 19. Эпоха Реформации (XVI в.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история Реформации; - Реформация в Германии; - М. Лютер.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
20	<p>Тема 20. Основные положения протестантского вероучения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение о Церкви, о Таинствах; - учение о почитании Святых, их мощей и икон.
21	<p>Тема 21. Распространение протестантизма в других странах Европы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реформация в Италии; - Реформация в Испании.
22	<p>Тема 22. Реформаторские движения в Швейцарии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основание кальвинистского общества; - Ульрих Цвингли и его учение; - споры о Таинствах; - Ж. Кальвин, его реформа и учение.
23	<p>Тема 23. Реформаторские движения в Англии и основание Англиканской Церкви.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пуритане; - пресвитериане.
24	<p>Тема 24. Протестантские секты до Вестфальского мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анабаптисты; - меннониты; - социниане; - арминиане.
25	<p>Тема 25. Контрреформация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тридцатилетняя война; - Вестфальский мирный договор 1648 г.
26	<p>Тема 26. Католическая Церковь после Реформации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тридентский собор (1545-1563 гг.); - деяния и определения собора; - учреждение ордена иезуитов, его устройство и правила; - другие ордена Западной церкви.
27	<p>Тема 27. Дальнейшее развитие протестантизма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - протестантские миссии у язычников; - протестантские библейские общества; - течения в европейском протестантизме в XVIII в.: пиетизм.
28	<p>Тема 28. Либеральная протестантская теология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - либеральная протестантская теология; - её особенности.
29	<p>Тема 29. Богословские течения в Католической Церкви в XVII–XVIII вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история богословских течений в Католической Церкви в XVII–XVIII вв. - их анализ.
30	<p>Тема 30. Протестантская неоортодоксия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- протестантская неоортодоксия; - её особенности.
31	Тема 31. Католическая Церковь в XIX в. Рассматриваемые вопросы: - модернистское движение; - I Ватиканский собор; - социальное учение Католической Церкви: энциклика « <i>Reum Novarum</i> »; - причины и религиозно-исторические условия расколов внутри Католической Церкви; - образование Старокатолической Церкви.
32	Тема 32. Католическая Церковь в XX в. Рассматриваемые вопросы: - аджорнаменто; - II Ватиканский собор; - течения левефвистов и седевакантистов; - возникновение экуменического движения и его перспективы в современном мире; - энциклика « <i>Evangelium Vitae</i> ».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Периодизация истории Западного христианства. Источники, цели, задачи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят периодизацию истории Западного христианства.
2	Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.
3	Распространение христианства на Западе в IV-V вв. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят распространение христианства на Западе в IV-V вв.
4	Духовное развитие в VI в. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят духовное развитие в VI в.
5	Образование папского государства (VI-VIII вв.). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период образования папского государства (VI-VIII вв.).
6	Западная миссия в VIII-IX вв. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Западную миссию в VIII-IX вв.
7	Богословские споры IX столетия. Церковная жизнь в государстве Каролингов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богословские споры IX столетия.
8	Церковный раскол 1054 г. Причины и предпосылки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Церковный раскол 1054 г.
9	Отношения между Западной и Восточной Церквями после 1054 г. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отношения между Западной и Восточной Церквями после 1054 г.
10	Римско-Католическая Церковь в XI-XII вв. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Римско-Католическую Церковь в XI – XII вв.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Борьба Римской Церкви и Германской империи в XI-XII вв. Крестовые походы. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период борьбы Римской Церкви и Германской империи в XI – XII вв.
12	История западного монашества. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю западного монашества.
13	Развитие философии и богословия на Западе. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят развитие философии и богословия на Западе.
14	Средневековые еретические движения (X-XIII вв.). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят средневековые еретические движения (X-XIII вв.).
15	Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период возникновения института инквизиции и его историю в Средневековой Европе.
16	Авиньонское пленение пап. Соборное движение. Великая Западная схизма. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период авиньонского пленения пап.
17	Католическая Церковь в эпоху Возрождения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Католическую Церковь в эпоху Возрождения.
18	Предпосылки Реформации. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят предпосылки Реформации.
19	Эпоха Реформации (XVI в.). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эпоху Реформации (XVI в.).
20	Основные положения протестантского вероучения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные положения протестантского вероучения.
21	Распространение протестантизма в других странах Европы. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период распространения протестантизма в других странах Европы.
22	Реформаторские движения в Швейцарии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят реформаторские движения в Швейцарии.
23	Реформаторские движения в Англии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят реформаторские движения в Англии.
24	Протестантские секты до Вестфальского мира. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят протестантские секты до Вестфальского мира.
25	Контрреформация. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Контрреформацию.
26	Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563 гг.). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период жизни Католической Церкви после Реформации.
27	Дальнейшее развитие протестантизма. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят процесс дальнейшего развития протестантизма.
28	Либеральная протестантская теология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят либеральную протестантскую теологию.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
29	Богословские течения в Католической Церкви в XVII-XVIII вв. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богословские течения в Католической Церкви в XVII-XVIII вв.
30	Протестантская неоортодоксия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят протестантскую неоортодоксию.
31	Католическая Церковь в XIX в.: модернистское движение, I Ватиканский собор. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период жизни Католической Церкви в XIX в.
32	Католическая Церковь в XX в. Аджорнаменто. II Ватиканский собор. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период жизни Католической Церкви в XX в.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Родригес-Фернандес, А.М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время: учебно-методическое пособие / А.М. Родригес-Фернандес, И.А. Нидерман – Москва: МПГУ, 2018. – 76 с. – ISBN 978-5-4263-0606-6.	https://e.lanbook.com/book/112549 (дата обращения: 24.04.2025). - Текст: электронный.
2	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : КНИТУ, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-7882-3121-1.	https://e.lanbook.com/book/330887 (дата обращения: 24.04.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев