

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Русской православной церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 20.11.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» является получение обучающимися представлений об историческом развитии Русской Церкви, формирование фактологической основы для составления объективного аргументированного суждения о выполняемой ею миссии в истории России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет;
- навыками исторического анализа событий;
- основами исторического мышления;
- навыками практического применения результатов исследовательской работы для решения конкретных задач.

Знать:

- место и значение истории Русской Православной Церкви как науки в системе гуманитарного знания;

- основные термины и понятия церковно-исторической науки;
- основные этапы в истории Русской Православной Церкви, главные факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей (в объеме, предполагаемом настоящей программой);
- последовательность и причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории Русской Православной Церкви;
- основные закономерности взаимоотношений Церкви в России с государством и их взаимовлияние в разные периоды истории;
- историю церковного и культурного расколов русского общества, возникших в сер. XVII – нач. XVIII вв.;
- основы православной этики и аскетики и особенностей духовно-нравственного становления человека;
- обобщенно историю и особенности русского церковного искусства;
- важнейшие современные научные концепции, относящиеся к истории Русской Православной Церкви;
- наиболее значительные церковно-исторические исследования по истории Русской Православной Церкви.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах русской церковной истории;
- ориентироваться в учебной и монографической литературе;
- связно излагать основные события церковной и светской истории России;
- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по истории Русской Православной Церкви»;
- анализировать важнейшие события и проблемы в истории христианства в Российского государства;
- определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;
- давать обоснованную оценку с церковно-исторической точки зрения основным историческим событиям;
- использовать знание основных разделов изучаемой дисциплины в их взаимосвязи;
- работать с источниками по истории Русской Православной Церкви;
- выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу Церкви и крупных исторических церковных и светских деятелей в духовно-нравственное развитие российского общества;

– использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	160	32	64	64
В том числе:				
Занятия лекционного типа	80	16	32	32
Занятия семинарского типа	80	16	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в предмет</p> <p>. Понятие о Церкви и церковной истории. Соотношение Божественного и человеческого факторов в мировом историческом процессе. Предмет, цели и задачи истории Русской Православной Церкви как научной дисциплины. Ее место в кругу исторических наук. Методология. Круг источников. Выдающиеся представители церковно-исторической науки. Труды митр. Платона (Левшина), митр. Евгения (Болховитинова), архиеп. Филарета (Гумилевского), митр. Макария (Булгакова), Е.Е. Голубинского, А.В. Карташова. Труды светских историков, писавших на церковно-исторические темы. Основные принципы классификации отечественной церковной истории.</p>
2	<p>Христианство в пределах Руси до образования Русской Церкви.</p> <p>Киевский (домонгольский) период. Общая характеристика периода. Предание о проповеди ап. Андрея в Скифии. Свмч. Климент Римский. Христианские общины и епархии в Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I-X вв. Славяно-варяжские набеги на Византию. Св. Кирилл и Мефодий. «Первое крещение Руси». Послание патриарха Фотия. Образование епархии «Россия». Христианство на Руси при Олеге Вещем и Игоре Рюриковиче. Крещение св. княгини Ольги. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.</p>
3	<p>Крещение Руси. Начало Русской Церкви.</p> <p>Положение христиан в начале правления князя Владимира. Языческий период деятельности князя Владимира. Попытка реформы язычества. Выбор веры князем Владимиром. Поход на Херсонес. Крещение князя. Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Распространение христианства в XI – XII вв. Христианство и язычество. Попытки римо-католичества утвердиться в Галицком княжестве. Константинополь, Рим и Русь. Латинская миссия. Проблема инославия. Орден меченосцев. Проримская политика отдельных князей. Гонение на Православие.</p>
4	<p>Устройство ранней Русской Церкви.</p> <p>Создание митрополии, первые митрополиты из русских. Киев и Константинополь. Первые епархии. Порядок избрания, власть и права епископов. Юрисдикция епископского суда. Органы управления епархиями. Приходское духовенство. Церковное законодательство. Средства содержания церковной иерархии. Церковь и государство. Роль Церкви в общественной и политической жизни.</p>
5	<p>Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь в домонгольский период.</p> <p>Влияние христианства на развитие русской культуры. Начало книжного просвещения. Первые училища и библиотеки. Переводы Священного Писания, творений святых отцов и исторических сочинений. Оригинальные церковные писатели, начало летописания. Богослужение: первые храмы и их общественное значение, знаковые храмы периода, их устройство, иконы, мощи, святыни, праздники, богослужебные уставы и книги, церковное пение, особенности при совершении Таинств и обрядов, спор об однодневных постах. Христианская жизнь: влияние христианства на нравственность народа, борьба с пережитками язычества, примеры благочестия, монашество и первые монастыри, общежительный устав, виды подвижничества, роль монастырей в деле духовного просвещения.</p>
6	<p>Монгольское нашествие.</p> <p>Общая характеристика периода. Завоевательные походы на Русь, установление ига, отношение монголов к христианству, мученики, учреждение Сарайской епархии.</p>
7	<p>Христианство на русском Севере.</p> <p>Преп. Кирилл Челмогорский, Лазарь Мурманский, Сергей и Герман Валаамские, Арсений Коневский, свт. Стефан Пермский, григорьевский затвор, борьба с язычеством.</p>
8	<p>Борьба Православия с католичеством на Северо-Западе.</p> <p>Распространение Православия среди финно-угорских народностей. Поход Биргера. Ливонский</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	орден. Освободительная борьба под руководством св. князя Александра Невского. Внешняя политика князей Северо-Западной Руси. Поход короля Магнуса в Карелию и Ижорскую землю.
9	Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве Последствия нашествия Батыя. Даниил Галицкий. Установление и разрыв связей с Римом. Отношения с Литвой. Раздел княжества между Литвой и Польшей, последствия этого для Православия.
10	Православие и католичество в Литве. Объединение Объединение Литвы. Захват русских земель. Православное, католическое и языческое влияния. Миссионеры. Гонение на православных при великом князе Ольгерде. Уния Литвы с Польшей и насильственное крещение в католичество при великом князе Ягайло. Положение православных при его преемниках.
11	Церковное управление в монгольский период. Последствия татаро-монгольского нашествия. Воссоздание порядка церковного управления. Перенесение центра во Владимир и Москву. Митрополиты Петр, Феогност, Алексей и их преемники. Церковь и государство. Церковный суд. Установление автокефалии Русской Церкви при митр. Ионе. Собор 1459 г. Окончательное разделение Московской и Киевской митрополий.
12	Богослужение, христианская жизнь и духовное просвещение в монгольский период. Состояние храмов и богослужения после нашествия. Устранение беспорядка. Распространение Иерусалимского устава. Храмостроительство, иконы, новые праздники, богослужения в честь новопрославленных святых. Ересь стригольников и борьба с ней. Религиозно-нравственное состояние общества. Святители, благоверные князья, преподобные, монашество, новые обители. Преп. Сергей Радонежский. Общежитие и отшельничество. Монастырские вотчины. Грамотность в обществе, образованность духовенства. Переводная и оригинальная письменность. Распространение апокрифов. Агиографическая литература, жанр «хождения».
13	Централизация русских земель. Церковь при Иоанне III. История Русской Церкви от разделения митрополии до установления патриаршества. Общая характеристика периода. Централизация русских земель, ее влияние на религиозную жизнь. Церковь при Иоанне III: митрополиты и их деятельность, отношения церковной иерархии и светской власти.
14	Ересь «жидовствующих». Споры о церковном землевладении. Появление, распространение, адепты ереси «жидовствующих», причины невнимания властей. Митрополит-еретик Зосима. Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Соборы 1490 и 1504 гг. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества. Полемика. Собор 1503 г. Государственная политика XVI – XVII вв. в отношении монастырских вотчин.
15	Церковь при Василии III и Иоанне Грозном. Иерархи, их взаимоотношения со светской властью. Развитие противостояния иосифлян и нестяжателей. Участие митр. Даниила и его приемников в политике междуцарствия (боярская смута). Церковь в годы правления Иоанна IV. Личность и деятельность свт. Макария. Преобразования в церковной жизни и общественно-политической системе. Соборы 1540 – 1550-х гг., их значение. Период опричного террора и деятельность церковных иерархов в эти годы.
16	Христианская жизнь и богослужение в период разделенной митрополии. Изменения структуры церковного управления. Миссионерская деятельность. Прп. Максим Грек. Определение о богослужебных книгах. Отечественная духовная литература середины XVI в. Начало книгопечатания. Расцвет юродства как особого типа святости. Новые храмы и иконы. Судьба местных святых. Меры по улучшению нравов белого духовенства.
17	Идея «Москва – Третий Рим». Появление и оформление идеи «Москва – Третий Рим». Ее духовный смысл и значение в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	государственном строительстве Российской державы. Закрепление и развитие идеи в памятниках русской духовной литературы.
18	Еретические течения и борьба с ними. Ересь Башкина и Косого. Дело игумена Артемия. Дело дьяка Висковатого.
19	Положение Киевской митрополии после отделения от Московской. Взаимоотношения со светской властью, католиками и протестантами. Уния и противодействие ей. Развитие духовного образования.
20	Установление патриаршества. Общая характеристика патриаршего периода. Рубежные даты. Церковная политика царя Феодора. Переговоры с Константинопольской Церковью. Собор 1589 г. Права и власть патриарха. Значение установления патриархии.
21	Церковь и государство в патриарший период. Служение Отечеству первых патриархов, епархиальных архиереев и крупных монастырей. Роль Церкви в Смутное время и при первых Романовых. Освоение Урала и христианизация восточных земель. Роль государства в событиях раскола.
22	Церковное устройство в патриарший период. Учреждение новых митрополий. Умножение архиепископских и епископских кафедр. Патриарх Филарет и его значение в русской истории. Деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа. Уложение царя Алексея. Монастырский приказ.
23	Расширение пределов Московского патриаршества. Христианская жизнь и богослужение. Присоединение Малороссии. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху. Распространение христианства в Сибири. Религиозно-нравственное состояние общества. Пережитки язычества и борьба с ними. Проблема обрядоверия.
24	Исправления книг, церковные реформы. Раскол. Умножение ошибок в богослужебных книгах, попытки их исправления до Никона и при Никоне. Раскол: попытка унификации богослужебного чина с Константинопольской Церковью. Соборы 1656 и 1666-1667 гг. Анафемы. Раскольнические движения и меры борьбы с ними. Религиозные войны. Продолжение обрядовых исправлений после 1667 г. Духовное просвещение в патриарший период. Состояние просвещения в Москве и заботы о его возвышении. Киевские ученые. Начало и упадок московской академии.
25	Петр I и церковная реформа. Общая характеристика синодального периода, проблема его внутренней периодизации. Дело царевича Алексея и его влияние на положение Церкви. Превращение Церкви в государственное ведомство. Петр I и духовенство. Учреждение Синода, его состав, функции, круг полномочий, алгоритм работы, уровень зависимости от государства. Последствия учреждения Синода для истории Русской Церкви.
26	Христианская жизнь, образование и просвещение в петровскую эпоху. Миссионерство. Духовное просвещение. Монашество. Религиозно-нравственное состояние народа. Богослужебная практика. Церковная литература и искусство.
27	Церковь и государство в XVIII в. Церковь в эпоху дворцовых переворотов. Духовное возрождение при Елизавете Петровне. Попытка секуляризации церковных земель при Петре III. Церковная политика Екатерины II. Митр. Арсений. Положение Православия в Речи Посполитой.
28	Церковное управление в XVIII в Регламентация обязанностей епископов и устройства органов епархиальной власти. Изменение границ епархий, введение благочиний. Приходское духовенство, духовное сословие.
29	Христианская жизнь, богослужение и просвещение в XVIII в. Миссионерство. Духовное образование. Книгопечатание. Отечественная духовная литература.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Монашество. Русские подвижники. Святые, религиозные праздники. Церковное искусство. Религиозно-нравственное состояние народа. Процесс обмирщения культуры. Старообрядчество.
30	Русская Церковь на рубеже XVIII – XIX вв. Взаимоотношения с государством. Реформа богословского образования. Восстановление монашества. Истоки русского патриотизма. Религиозный подъем 1812 г. Религиозность и мистицизм в послевоенные годы. Петербургское Библейское общество. Министерство духовных дел и народного просвещения.
31	Русская церковь в XIX в. Взаимоотношения с государством. Борьба с ересями и сектами. Усиление духовной цензуры и его последствия. Усиление оберпрокурорского надзора. Бюрократизация. Сокращение количества приходов. Попытка реформы церковного суда. Церковь во время Русско-турецкой войны 1877 г. К.П. Победоносцев и охранительная политика. Православие на Кавказе и на западе России. Уния.
32	Церковное управление, христианская жизнь, богослужение и просвещение в XIX в. Рост числа епархий, изменение их границ. Депутатские съезды. Влиятельные иерархи, приходское управление и духовенство. Христианская жизнь, богослужение и просвещение: миссионерство, духовное образование, перевод Библии на русский язык, подвижники, богословская наука, монашество, аскетическое движение, религиозно-философская мысль, духовно-нравственное состояние общества, церковное искусство.
33	Церковь накануне революции. Поместный собор 1917-1918 гг. Общая характеристика периода XX в., проблема его внутренней периодизации. Церковная политика Николая II, подготовка к Поместному Собору. Обновленческие движения. Миссионерская деятельность. Церковная наука и искусство. Церковь в годы первой мировой войны. Религиозная политика временного правительства. Поместный собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Исторический контекст работы Поместного Собора, его состав и первые деяния. Аргументы за и против патриаршества. Процедура избрания. Свт. Тихон. Последующие деяния Собора.
34	Церковь в Стране Советов. Церковь и большевики. Центробежные настроения национальных окраин. Первые декреты советской власти, затрагивающие интересы церкви. «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви». Церковь в годы гражданской войны. Духовенство и белое движение. Эмиграция духовенства. Гонения на церковь. Аресты патриарха. Красный террор. Кампания по вскрытию мощей. Указ патриарха Тихона № 362. Раскол в Украине.
35	Кампания по изъятию ценностей и обновленческий раскол. Участие Церкви в борьбе с голодом 1921 г. Кампания по изъятию церковных ценностей. Арест патриарха. Обновленцы и попытка захвата ими высшей церковной власти. Обновленческие соборы. Освобождение патриарха Тихона. Спад обновленческого движения.
36	Русская церковь в 1925-1941 гг. Смерть патриарха Тихона. Местоблюститель митрополит Петр (Полянский). Заместитель местоблюстителя митрополит Сергей (Страгородский). Григорианский раскол. Проект декларации митрополита Сергея 1926 г. и декларация 1927 г. Движение непоминающих. Иосифлянское движение. Положение Церкви в 1930-х. Репрессии и массовое закрытие церквей в 1930 – 1940-х гг. Изменение в советской антирелигиозной политике в конце 1930-х – начале 40-х.
37	Церковь во время Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Смягчение антирелигиозной политики государства. Архиерейский собор 1943 г. Избрание патриарха Сергея (Страгородского). Церковь на оккупированных территориях. Митрополит Сергей (Воскресенский). Псковская Духовная миссия. Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексий (Симанский). Нормализация церковно-государственных отношений. Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви.
38	Международная деятельность Московской Патриархии. Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Балканах. Взаимоотношения с Англиканской Церковью, Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока. Заграничные Миссии Русской Православной Церкви. Воссоединение русских эмигрантских приходов.
39	Русская Церковь во второй половине XX в. Церковь в годы правления Н.С. Хрущева. Гонения на Церковь. Архиерейский собор 1961 г. Участие Церкви в экуменическом движении. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен (Извеков). Формальная свобода вероисповедания и притеснения Церкви. Тайное духовное окормление. Церковное управление в XX в.: епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь и просвещение: духовные школы, богословская наука, православная печать, монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР. Катакомбное движение.
40	Новейший период истории Русской Церкви. Общая характеристика периода. Возрождение Церкви. Тысячелетие Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. и его деяния. Патриарх Алексий II. Конфликт с католиками восточного обряда в Западной Украине. Взаимоотношения Церкви с государством в 1990 – 2000 гг. Взаимоотношения с Русской Зарубежной Церковью. Юбилейный Собор 2000 г. и его деяния, прославление новомучеников. Церковное управление: «Устав Русской Православной Церкви», епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь, просвещение и богослужение: духовное образование, книгоиздательство, монастыри и монашество, возвращение и обретение святынь, религиозные праздники, православные братства и сестричества, миссионерская деятельность, борьба с сектантством.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в предмет. На занятии обучающиеся разберут понятие о Церкви и церковной истории. Соотношение Божественного и человеческого факторов в мировом историческом процессе. Предмет, цели и задачи истории Русской Православной Церкви как научной дисциплины. Ее место в кругу исторических наук. Методология. Круг источников. Выдающиеся представители церковно-исторической науки. Труды митр. Платона (Левшина), митр. Евгения (Болховитинова), архиеп. Филарета (Гумилевского), митр. Макария (Булгакова), Е.Е. Голубинского, А.В. Карташова. Труды светских историков, писавших на церковно-исторические темы. Основные принципы классификации отечественной церковной истории
2	Христианство в пределах Руси до образования Русской Церкви. Обучающиеся рассмотрят Киевский (домонгольский) период. Общую характеристику периода. Предание о проповеди ап. Андрея в Скифии. Свмч. Климент Римский. Христианские общины и епархии в Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I-X вв. Славяно-варяжские набеги на Византию. Св. Кирилл и Мефодий. «Первое крещение Руси». Послание патриарха Фотия. Образование епархии «Россия». Христианство на Руси при Олеге Вещем и Игоре Рюриковиче. Крещение св. княгини Ольги. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.
3	Крещение Руси. Начало Русской Церкви. На занятии обучающиеся рассмотрят положение христиан в начале правления князя Владимира. Языческий период деятельности князя Владимира. Попытку реформы язычества. Выбор веры князем Владимиром. Поход на Херсонес. Крещение князя. Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Распространение христианства в XI – XII вв. Христианство и язычество. Попытки римо-католичества утвердиться в Галицком княжестве. Константинополь, Рим и Русь. Латинская

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	миссия. Проблему инославия. Орден меченосцев. Проримскую политику отдельных князей. Гонение на Православие.
4	Устройство ранней Русской Церкви. На занятии обучающиеся рассмотрят период создания митрополии, первых митрополитов из русских. Киев и Константинополь. Первые епархии. Порядок избрания, власть и права епископов. Юрисдикцию епископского суда. Органы управления епархиями. Приходское духовенство. Церковное законодательство. Средства содержания церковной иерархии. Церковь и государство. Роль Церкви в общественной и политической жизни.
5	Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь в домонгольский период. На занятии обучающиеся рассмотрят влияние христианства на развитие русской культуры. Начало книжного просвещения. Первые училища и библиотеки. Переводы Священного Писания, творений святых отцов и исторических сочинений. Оригинальные церковные писатели, начало летописания. Богослужение: первые храмы и их общественное значение, знаковые храмы периода, их устройство, иконы, мощи, святыни, праздники, богослужебные уставы и книги, церковное пение, особенности при совершении Таинств и обрядов, спор об однодневных постах. Христианская жизнь: влияние христианства на нравственность народа, борьба с пережитками язычества, примеры благочестия, монашество и первые монастыри, общежительный устав, виды подвижничества, роль монастырей в деле духовного просвещения.
6	Монгольское нашествие. На занятии обучающиеся разберут период Монгольского нашествия. Дадут общую характеристику периода: Завоевательные походы на Русь, установление ига, отношение монголов к христианству, мученики, учреждение Сарайской епархии.
7	Христианство на русском Севере. На занятии обучающиеся разберут период распространения христианства на русском Севере: Преп. Кирилл Челмогорский, Лазарь Мурманский, Сергей и Герман Валаамские, Арсений Коневский, свт. Стефан Пермский, григорьевский затвор, борьба с язычеством.
8	Борьба Православия с католичеством на Северо-Западе. На занятии обучающиеся рассмотрят период распространения Православия среди финно-угорских народностей. Поход Биргера. Ливонский орден. Освободительную борьбу под руководством св. князя Александра Невского. Внешнюю политику князей Северо-Западной Руси. Поход короля Магнуса в Карелию и Ижорскую землю.
9	Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. На занятии обучающиеся разберут последствия нашествия Батыя. Даниил Галицкий. Установление и разрыв связей с Римом. Отношения с Литвой. Раздел княжества между Литвой и Польшей, последствия этого для Православия.
10	Православие и католичество в Литве. На занятии обучающиеся рассмотрят период объединения Литвы. Захват русских земель. Православное, католическое и языческое влияния. Миссионеры. Гонение на православных при великом князе Ольгерде. Уния Литвы с Польшей и насильственное крещение в католичество при великом князе Ягайло. Положение православных при его преемниках.
11	Церковное управление в монгольский период. На занятии обучающиеся разберут последствия татаро-монгольского нашествия. Воссоздание порядка церковного управления. Перенесение центра во Владимир и Москву. Митрополиты Петр, Феогност, Алексей и их преемники. Церковь и государство. Церковный суд. Установление автокефалии Русской Церкви при митр. Ионе. Собор 1459 г. Окончательное разделение Московской и Киевской митрополий.
12	Богослужение, христианская жизнь и духовное просвещение в монгольский период. На занятии обучающиеся узнают о состоянии храмов и богослужения после нашествия. Устранении

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>беспорядка. Распространении Иерусалимского устава. Храмостроительстве, иконах, новых праздниках, богослужениях в честь новопрославленных святых.</p> <p>Разберут ересь стригольников и борьба с ней. Религиозно-нравственное состояние общества. Святители, благоверные князья, преподобные, монашество, новые обители. Преп. Сергей Радонежский. Общежитие и отшельничество. Монастырские вотчины. Грамотность в обществе, образованность духовенства. Переводная и оригинальная письменность. Распространение апокрифов. Агиографическая литература, жанр «хождения».</p>
13	<p>Централизация русских земель. Церковь при Иоанне III.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут период истории Русской Церкви от разделения митрополии до установления патриаршества. Общую характеристику периода. Централизацию русских земель, ее влияние на религиозную жизнь. Церковь при Иоанне III: митрополиты и их деятельность, отношения церковной иерархии и светской власти.</p>
14	<p>Ересь «жидовствующих». Споры о церковном землевладении.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят появление, распространение, adeptов ереси «жидовствующих», причины невнимания властей. Митрополит-еретик Зосима. Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Соборы 1490 и 1504 гг. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества. Полемика. Собор 1503 г. Государственная политика XVI – XVII вв. в отношении монастырских вотчин.</p>
15	<p>Церковь при Василии III и Иоанне Грозном.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят взаимоотношения церковных иерархов со светской властью. Развитие противостояния иосифлян и нестяжателей. Участие митр. Даниила и его приемников в политике междоусобия (боярская смута). Церковь в годы правления Иоанна IV. Личность и деятельность свт. Макария. Преобразования в церковной жизни и общественно-политической системе. Соборы 1540 – 1550-х гг., их значение. Период опричного террора и деятельность церковных иерархов в эти годы.</p>
16	<p>Христианская жизнь и богослужение в период разделенной митрополии.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут изменения структуры церковного управления. Миссионерская деятельность. Прп. Максим Грек. Определение о богослужебных книгах. Отечественная духовная литература середины XVI в. Начало книгопечатания. Расцвет юродства как особого типа святости. Новые храмы и иконы. Судьба местных святынь. Меры по улучшению нравов белого духовенства.</p>
17	<p>Идея «Москва – Третий Рим».</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят период появления и оформления идеи «Москва – Третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы. Закрепление и развитие идеи в памятниках русской духовной литературы.</p>
18	<p>Еретические течения и борьба с ними.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут ересь Башкина и Косого. Дело игумена Артемия. Дело дьяка Висковатого.</p>
19	<p>Положение Киевской митрополии после отделения от Московской.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят взаимоотношения Киевской митрополии со светской властью, католиками и протестантами. Уния и противодействие ей. Развитие духовного образования.</p>
20	<p>Установление патриаршества.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут период становления Патриаршества: общая характеристика патриаршего периода. Рубежные даты. Церковная политика царя Феодора. Переговоры с Константинопольской Церковью. Собор 1589 г. Права и власть патриарха. Значение установления патриархии.</p>
21	<p>Церковь и государство в патриарший период.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут период служения Отечеству первых патриархов, епархиальных архиереев и крупных монастырей. Роль Церкви в Смутное время и при первых Романовых. Освоение Урала и христианизация восточных земель. Роль государства в событиях раскола.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
22	<p>Церковное устройство в патриарший период. На занятии обучающиеся разберут период учреждения новых митрополий. Умножение архиепископских и епископских кафедр. Патриарх Филарет и его значение в русской истории. Деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа. Уложение царя Алексея. Монастырский приказ.</p>
23	<p>Расширение пределов Московского патриаршества. Христианская жизнь и богослужение. На занятии обучающиеся разберут присоединения Малороссии. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху. Распространение христианства в Сибири. Религиозно-нравственное состояние общества. Пережитки язычества и борьба с ними. Проблема обрядоверия.</p>
24	<p>Исправления книг, церковные реформы. Раскол. На занятии обучающиеся разберут период умножения ошибок в богослужебных книгах, попытки их исправления до Никона и при Никоне.</p> <p>Раскол: попытка унификации богослужебного чина с Константинопольской Церковью. Соборы 1656 и 1666-1667 гг. Анафемы. Раскольнические движения и меры борьбы с ними. Религиозные войны.</p> <p>Продолжение обрядовых исправлений после 1667 г. Духовное просвещение в патриарший период. Состояние просвещения в Москве и заботы о его возвышении. Киевские ученые. Начало и упадок московской академии.</p>
25	<p>Петр I и церковная реформа. На занятии обучающиеся получают общую характеристику синодального периода, рассмотрят проблему его внутренней периодизации. Дело царевича Алексея и его влияние на положение Церкви. Превращение Церкви в государственное ведомство. Петр I и духовенство. Учреждение Синода, его состав, функции, круг полномочий, алгоритм работы, уровень зависимости от государства. Последствия учреждения Синода для истории Русской Церкви.</p>
26	<p>Христианская жизнь, образование и просвещение в петровскую эпоху. На занятии обучающиеся разберут период миссионерства, духовного просвещения, монашества, религиозно-нравственного состояния народа при Петре. Богослужебную практику. Церковную литературу и искусство.</p>
27	<p>Церковь и государство в XVIII в. На занятии обучающиеся рассмотрят положение Церкви в эпоху дворцовых переворотов. Духовное возрождение при Елизавете Петровне. Попытку секуляризации церковных земель при Петре III. Церковную политику Екатерины II. Митр. Арсений. Положение Православия в Речи Посполитой.</p>
28	<p>Церковное управление в XVIII в. На занятии обучающиеся рассмотрят Церковное управление в XVIII в.: регламентация обязанностей епископов и устройства органов епархиальной власти. Изменение границ епархий, введение благочиний. Приходское духовенство, духовное сословие.</p>
29	<p>Христианская жизнь, богослужение и просвещение в XVIII в. На занятии обучающиеся рассмотрят как проходила христианская жизнь, богослужения в период просвещения в XVIII в.: миссионерство. Духовное образование. Книгопечатание. Отечественная духовная литература. Монашество. Русские подвижники. Святые, религиозные праздники. Церковное искусство. Религиозно-нравственное состояние народа. Процесс обмирщения культуры. Старообрядчество.</p>
30	<p>Русская Церковь на рубеже XVIII – XIX вв. На занятии обучающиеся рассмотрят Русская Церковь на рубеже XVIII – XIX вв.: взаимоотношения с государством. Реформу богословского образования. Восстановление монашества. Истоки русского патриотизма. Религиозный подъем 1812 г. Религиозность и мистицизм в послевоенные годы. Петербургское Библейское общество. Министерство духовных дел и народного просвещения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
31	<p>Русская церковь в XIX в.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят Русскую церковь в XIX в.: взаимоотношения с государством. Борьба с ересями и сектами. Усиление духовной цензуры и его последствия. Усиление оберпрокурорского надзора. Бюрократизация. Сокращение количества приходов. Попытка реформы церковного суда. Церковь во время Русско-турецкой войны 1877 г. К.П. Победоносцев и охранительная политика. Православие на Кавказе и на западе России. Уния.</p>
32	<p>Церковное управление, христианская жизнь, богослужение и просвещение в XIX в.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят Церковное управление, христианская жизнь, богослужение и просвещение в XIX в.: рост числа епархий, изменение их границ. Депутатские съезды. Влиятельные иерархи, приходское управление и духовенство. Христианская жизнь, богослужение и просвещение: миссионерство, духовное образование, перевод Библии на русский язык, подвижники, богословская наука, монашество, аскетическое движение, религиозно-философская мысль, духовно-нравственное состояние общества, церковное искусство.</p>
33	<p>Церковь накануне революции. Поместный собор 1917-1918 гг.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят Церковь накануне революции: Поместный собор 1917-1918 гг. Общая характеристика периода XX в., проблема его внутренней периодизации. Церковная политика Николая II, подготовка к Поместному Собору. Обновленческие движения. Миссионерская деятельность. Церковная наука и искусство. Церковь в годы первой мировой войны. Религиозная политика временного правительства. Поместный собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Исторический контекст работы Поместного Собора, его состав и первые деяния. Аргументы за и против патриаршества. Процедура избрания. Свт. Тихон. Последующие деяния Собора.</p>
34	<p>Церковь в Стране Советов.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят Церковь в Стране Советов: Церковь и большевики. Центробежные настроения национальных окраин. Первые декреты советской власти, затрагивающие интересы церкви. «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви». Церковь в годы гражданской войны. Духовенство и белое движение. Эмиграция духовенства. Гонения на церковь. Аресты патриарха. Красный террор. Кампания по вскрытию мощей. Указ патриарха Тихона № 362. Раскол в Украине.</p>
35	<p>Кампания по изъятию ценностей и обновленческий раскол.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут период, когда была кампания по изъятию ценностей и обновленческий раскол: участие Церкви в борьбе с голодом 1921 г. Кампания по изъятию церковных ценностей. Арест патриарха. Обновленцы и попытка захвата ими высшей церковной власти. Обновленческие соборы. Освобождение патриарха Тихона. Спад обновленческого движения.</p>
36	<p>Русская церковь в 1925-1941 гг.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут тему: Русская церковь в 1925-1941 гг: смерть патриарха Тихона. Местоблюститель митрополит Петр (Полянский). Заместитель местоблюстителя митрополит Сергей (Страгородский). Григорианский раскол. Проект декларации митрополита Сергия 1926 г. и декларация 1927 г. Движение непоминающих. Иосифлянское движение. Положение Церкви в 1930-х. Репрессии и массовое закрытие церквей в 1930 – 1940-х гг. Изменение в советской антирелигиозной политике в конце 1930-х – начале 40-х.</p>
37	<p>Церковь во время Великой Отечественной войны и послевоенные годы.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят Церковь во время Великой Отечественной войны и послевоенные годы: смягчение антирелигиозной политики государства. Архиерейский собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия (Страгородского). Церковь на оккупированных территориях. Митрополит Сергей (Воскресенский). Псковская Духовная миссия. Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексей (Симанский). Нормализация церковно-государственных отношений. Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
38	<p>Международная деятельность Московской Патриархии.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят Международную деятельность Московской Патриархии. Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах. Взаимоотношения с Англиканской Церковью, Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока. Заграничные Миссии Русской Православной Церкви. Воссоединение русских эмигрантских приходов.</p>
39	<p>Русская Церковь во второй половине XX в.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут тему: Русская Церковь во второй половине XX в. Церковь в годы правления Н.С. Хрущева. Гонения на Церковь. Архиерейский собор 1961 г. Участие Церкви в экуменическом движении. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен (Извеков). Формальная свобода вероисповедания и притеснения Церкви. Тайное духовное окормление.</p> <p>Церковное управление в XX в.: епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь и просвещение: духовные школы, богословская наука, православная печать, монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР. Катакомбное движение.</p>
40	<p>Новейший период истории Русской Церкви.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут новейший период истории Русской Церкви: общая характеристика периода. Возрождение Церкви. Тысячелетие Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. и его деяния. Патриарх Алексий II. Конфликт с католиками восточного обряда в Западной Украине. Взаимоотношения Церкви с государством в 1990 – 2000 гг. Взаимоотношения с Русской Зарубежной Церковью. Юбилейный Собор 2000 г. и его деяния, прославление новомучеников.</p> <p>Церковное управление: «Устав Русской Православной Церкви», епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь, просвещение и богослужение: духовное образование, книгоиздательство, монастыри и монашество, возвращение и обретение святынь, религиозные праздники, православные братства и сестричества, миссионерская деятельность, борьба с сектантством.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие С. З. Ахмадулина. Книга Улан-Удэ : БГУ. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-0035-1. , 2017	URL: https://e.lanbook.com/book/154290 (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П. 10.1.Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена:

7 семестр

1. Зарождение понятия «экскурсия». Экскурсии путешественников в Древнем мире. Путешествия и экспедиции Средневековья.

2. История экскурсионного дела в России.

3. Экскурсоведение как наука. Цели, задачи, методы, принципы экскурсоведения.

4. Экскурсионная теория как совокупность теоретических положений, лежащих в основе экскурсоведения. Главные направления развития и совершенствования экскурсоведения.

5. Понятие «экскурсия». Цели, задачи, формы проведения.

6. Функции и признаки экскурсии.

7. Экскурсия как вид деятельности и способ общения.

8. Классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические экскурсии.

9. Классификации экскурсий по месту проведения, по способу передвижения, по составу и количеству участников.

10. Классификации экскурсий по продолжительности проведения, по форме подачи материала.

11. Экскурсионный метод познания как совокупность методических приемов, применяемых на экскурсии.

12. Экскурсия как педагогический процесс.
13. Психологические типы экскурсантов. Формы прямого и косвенного общения.
14. Педагогические требования к профессии экскурсовода. Педагогические умения и навыки экскурсовода.
15. Методы познания и их реализация в деятельности экскурсовода. Экскурсионный метод познания как комплексный метод донесения информации.
16. Показ и рассказ. Понятие логического перехода и его виды.
17. Роль воображения в экскурсии.
18. Профессиональное мастерство экскурсовода. Понятие экскурсовода. Образование экскурсовода и формы повышения квалификации. Обязанности экскурсовода. Знания и навыки экскурсовода.
19. Влияние образа экскурсовода на аудиторию. Экскурсионный этикет. Манеры, имидж, жесты, поза, речь экскурсовода.
20. Методика составления экскурсии.
21. Этапы разработки новой экскурсии.
22. Определение цели и задач новой экскурсии. Разработка темы. Отличие от названия.
23. Отбор и изучение материалов по теме экскурсии. Составление библиографии. Экскурсия как научная работа.
24. Виды объектов экскурсии. Классификация экскурсионных объектов.
25. Критерии выбора экскурсионных объектов. Карточка (паспорт) экскурсионного объекта.
26. Понятие экскурсионного маршрута. 4 варианта построения маршрута экскурсии. Правила составления маршрута. Описание маршрута. График движения по маршруту. Карта-схема. Утверждение и согласование маршрута. Обход (объезд) маршрута.
27. Контрольный текст экскурсии. Правила составления, требования к содержанию и оформлению. Соотношение контрольного и индивидуального текстов экскурсии.
28. Индивидуальный текст экскурсии. Правила составления, требования к содержанию и оформлению. Соотношение контрольного и индивидуального текстов экскурсии.
29. «Портфель экскурсовода». Назначение, содержание и виды материалов. Принципы составления и оформления.
30. Методическая разработка экскурсии и ее содержание.
31. Технологическая карта экскурсии.

32. Сдача готовой экскурсии, ее утверждение. Критерии, по которым подготовка экскурсии считается завершенной.

Перечень вопросов для проведения экзамена:

8 семестр

1. Понятие методических приемов экскурсии. 3 составляющие экскурсионной методики. Критерии выбора методических приемов.

2. Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни.

3. Условия эффективного экскурсионного показа. Приемы активизации внимания экскурсантов. Особенности наблюдения объектов.

4. Методические приемы показа. Жест как средство показа экскурсионных объектов. Виды жестов показа. Ошибки экскурсоводов.

5. Особенности показа памятников. Особенности показа во время автобусной экскурсии.

6. Понятие экскурсионного рассказа и его признаки. Построение экскурсии, содержание вступления, основной части и заключения экскурсии, их соотношение. На что обращать внимание во время экскурсии.

7. Функции экскурсовода по отношению к экскурсантам. Критерии речи экскурсовода. Индивидуальный стиль языка экскурсовода. Невербальные средства общения.

8. Методические приемы рассказа. Технологии достижения единства показа и рассказа.

9. Методика и техника проведения экскурсии. Метод «вопрос-ответ». Методические приемы для эмоционального воздействия. Организационные моменты хода экскурсии.

10. Техника проведения автобусной экскурсии.

11. Техника проведения пешеходной экскурсии.

12. Техника проведения смешанной экскурсии.

13. Понятие музейной экскурсии и ее признаки. Виды музеев. Музейная аудитория.

14. Особенности музейной экскурсии. Классификация. Этапы подготовки. Тематические и обзорные экскурсии по музею. Понятие экспозиционного предмета.

15. Маршрут и структура музейной экскурсии. Методики проведения.

16. Приемы показа и рассказа в музейной экскурсии, специфические приемы. Техника проведения музейной экскурсии.

17. Понятие религиозного объекта и его виды. Понятия святого места и религиозного центра.

18. Правила поведения при посещении культовых объектов: общие правила для всех конфессий, правила поведения в православном храме/монастыре, в католическом храме, в мечети, синагоге, дацане.

19. Особенности проведения экскурсии в храме/монастыре.

20. Экскурсовод и религия. Технология показа религиозного объекта. Особенности экскурсионного туризма религиозной тематики.

21. Сущность и специфика исторических и военно-исторических экскурсий.

22. Военно-историческая реконструкция как разновидность экскурсии. Организационные моменты.

23. Инновации в экскурсоведении. Театрализация как форма проведения экскурсии. Комплексная городская экскурсия. Экскурсии в стиле милитари.

24. Виртуальная экскурсия. Экскурсия с аудиогидом. Учебные видео-экскурсии.

25. Понятия экскурсионной деятельности, экскурсионной услуги, экскурсионной программы обслуживания. Формы обслуживания туристов. Экскурсионный тур.

26. Качества и стандарты экскурсионных услуг. Законодательство, ГОСТы, документы по технике безопасности. Примеры документации.

27. Паломническая деятельность как часть туризма.

28. Понятие паломничества. Истоки православного паломничества. Основания в Священном Писании. Основные исторические этапы развития. Понятия «паломник», «пилигрим», «богомалец».

29. История паломничества в России. Богомолье на Руси. Основные места православного паломничества.

30. Основные объекты паломничества в других мировых религиях (хадж, кора).

31. Православное паломничество в современной России и его значение. Традиционные паломнические маршруты россиян. Основные объекты паломнических маршрутов России.

32. Определение понятий «религиозная экскурсия» и «паломническая экскурсия», их особенности, сходства и различия. Отличие православной экскурсионной школы в России от светской. Современное состояние экскурсионно-паломнической деятельности в России.

33. Функции религиозной экскурсии/паломничества, классификации и характеристика.

34. Определение цели и задач паломничества. Принцип выбора объектов паломничества для наиболее полного раскрытия темы религиозной экскурсии. Сбор и работа с источниками и литературой по теме экскурсии.

35. Методические приемы при проведении паломнической экскурсии.
36. Требования к экскурсоводу при проведении паломнической экскурсии (знания, умения, навыки, внешний вид, речь и т.д.). Личность православного экскурсовода.
37. Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения.
38. Объекты экскурсии в храме, монастыре, православном музее.
39. Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок. Организационные моменты.
40. Методические основы организации и проведения однодневных паломнических поездок.
41. Методические основы организации и проведения многодневных паломнических поездок.
42. Методические основы организации и проведения паломнических поездок с детьми разных возрастных групп.
43. Законодательство в сфере паломнических и религиозно-туристических услуг в РФ.
44. Документация, необходимая для организации паломнической поездки.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев