

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Русской православной церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися представлений об историческом развитии Русской Церкви, формирование фактологической основы для составления объективного аргументированного суждения о выполняемой ею миссии в истории России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с историей Русской Православной Церкви, биографией её виднейших представителей, основными вехами её многовекового развития, а также их духовное осмысление в свете святоотеческого предания и богословской традиции; представление истории Русской Православной Церкви во взаимосвязи с прочими богословскими дисциплинами как одного из аспектов церковной науки;

- изучение основных событий церковной истории на Руси, а также вклада церковных деятелей в развитие отечественной культуры; изучение деятельности основных персоналий Русской Православной Церкви, их влияния на жизнь общества и вклад в национальное достояние для разработки экскурсионных программ;

- формирование компетентного церковного взгляда на исторические, социальные и политические процессы на Руси с целью дальнейшего применения своих знаний, умений и навыков в рамках публичных обсуждений, дискуссий, сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыка использования церковной терминологии для его дальнейшего применения в современном российском и международном межрелигиозном и общественном диалоге с учётом выявления конфессиональной и культурной специфики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- место и значение истории Русской Православной Церкви как науки в системе гуманитарного знания;
- основные термины и понятия церковно-исторической науки;
- основные этапы в истории Русской Православной Церкви, главные факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей (в объеме, предполагаемом настоящей программой);
- последовательность и причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории Русской Православной Церкви;
- основные закономерности взаимоотношений Церкви в России с государством и их взаимовлияние в разные периоды истории;
- историю церковного и культурного расколов русского общества, возникших в сер. XVII – нач. XVIII вв.;
- основы православной этики и аскетики и особенностей духовно-нравственного становления человека;
- обобщенно историю и особенности русского церковного искусства;
- важнейшие современные научные концепции, относящиеся к истории Русской Православной Церкви;
- наиболее значительные церковно-исторические исследования по истории Русской Православной Церкви.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах русской церковной истории;
- ориентироваться в учебной и монографической литературе;
- связно излагать основные события церковной и светской истории России;
- приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по истории Русской Православной Церкви;

- анализировать важнейшие события и проблемы в истории христианства и Российского государства;
- определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;
- давать обоснованную оценку с церковно-исторической точки зрения основным историческим событиям;
- использовать знание основных разделов изучаемой дисциплины в их взаимосвязи;
- работать с источниками по истории Русской Православной Церкви;
- выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу Церкви и крупных исторических церковных и светских деятелей в духовно-нравственное развитие российского общества;
- использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет;
- целостным представлением об истории Русской Православной Церкви;
- владеть терминологией церковно-исторической науки;
- навыками исторического анализа событий;
- основами исторического мышления;
- навыками практического применения результатов исследовательской работы для решения конкретных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	160	32	64	64
В том числе:				
Занятия лекционного типа	80	16	32	32
Занятия семинарского типа	80	16	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Введение в предмет. Рассматриваемые вопросы: - понятие о Церкви и церковной истории; - соотношение Божественного и человеческого факторов в мировом историческом процессе; - предмет, цели и задачи истории Русской Православной Церкви как научной дисциплины и ее место в кругу исторических наук; - методология и круг источников; - выдающиеся представители церковно-исторической науки; - труды митр. Платона (Левшина), митр. Евгения (Болховитинова), архиеп. Филарета (Гумилевского), митр. Макария (Булгакова), Е.Е. Голубинского, А.В. Карташова; - труды светских историков, писавших на церковно-исторические темы, основные принципы классификации отечественной церковной истории.
2	Тема 2: Христианство в пределах Руси до образования Русской Церкви. Рассматриваемые вопросы: - Киевский (домонгольский) период; - общая характеристика периода; - предание о проповеди ап. Андрея в Скифии; - Свмч. Климент Римский; - христианские общины и епархии в Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I-X вв.;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- славяно-варяжские набеги на Византию; - Свв. Кирилл и Мефодий; - «Первое Крещение Руси»; - послание Патриарха Фотия; - образование епархии «Россия»; - христианство на Руси при Олеге Вещем и Игоре Рюриковиче; - Крещение св. княгини Ольги; - положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.
3	Тема 3: Крещение Руси. Начало Русской Церкви. Рассматриваемые вопросы: - положение христиан в начале правления князя Владимира; - языческий период деятельности князя Владимира; - попытка реформы язычества; - выбор веры князем Владимиром; - поход на Херсонес; - Крещение князя; - Крещение киевлян и образование Русской Церкви; - распространение христианства в XI–XII вв.; - христианство и язычество; - попытки римо-католичества утвердиться в Галицком княжестве; - Константинополь, Рим и Русь; - Латинская миссия; - проблема инославия; - орден меченосцев; - проримская политика отдельных князей; - гонение на православие.
4	Тема 4: Устройство ранней Русской Церкви. Рассматриваемые вопросы: - создание митрополии, первые митрополиты из русских; - Киев и Константинополь; - первые епархии; - порядок избрания, власть и права епископов; - юрисдикция епископского суда; - органы управления епархиями; - приходское духовенство; - церковное законодательство; - средства содержания церковной иерархии; - Церковь и государство; - роль Церкви в общественной и политической жизни.
5	Тема 5: Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь в домонгольский период. Рассматриваемые вопросы: - влияние христианства на развитие русской культуры; - начало книжного просвещения; - первые училища и библиотеки; - переводы Священного Писания, творений святых отцов и исторических сочинений; - оригинальные церковные писатели, начало летописания; - богослужение: первые храмы и их общественное значение, знаковые храмы периода, их устройство, иконы, мощи, святыни, праздники, богослужебные уставы и книги, церковное пение, особенности при совершении Таинств и обрядов, спор об однодневных постах; - христианская жизнь: влияние христианства на нравственность народа, борьба с пережитками

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	язычества, примеры благочестия, монашество и первые монастыри, общежительный устав, виды подвижничества, роль монастырей в деле духовного просвещения.
6	Тема 6: Монгольское нашествие. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика периода; - завоевательные походы на Русь, установление ига, отношение монголов к христианству, мученики, учреждение Сарайской епархии.
7	Тема 7: Христианство на русском Севере. Рассматриваемые вопросы: - препп. Кирилл Челмогорский, Лазарь Мурманский, Сергей и Герман Валаамские, Арсений Коневский, свт. Стефан Пермский; - Григорьевский затвор и борьба с язычеством.
8	Тема 8: Борьба православия с католичеством на Северо-Западе. Рассматриваемые вопросы: - распространение Православия среди финно-угорских народностей; - поход Биргера; - Ливонский орден; - освободительная борьба под руководством св. князя Александра Невского; - внешняя политика князей Северо-Западной Руси; - поход короля Магнуса в Карелию и Ижорскую землю.
9	Тема 9: Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Рассматриваемые вопросы: - последствия нашествия Батыя; - Даниил Галицкий; - установление и разрыв связей с Римом; - отношения с Литвой; - раздел княжества между Литвой и Польшей, последствия этого для православия.
10	Тема 10: Православие и католичество в Литве. Рассматриваемые вопросы: - объединение Литвы; - захват русских земель; - православное, католическое и языческое влияния; - миссионеры; - гонение на православных при великом князе Ольгерде; - уния Литвы с Польшей и насильственное крещение в католичество при великом князе Ягайло; - положение православных при его преемниках.
11	Тема 11: Церковное управление в монгольский период. Рассматриваемые вопросы: - церковное управление в монгольский период; - последствия татаро-монгольского нашествия; - воссоздание порядка церковного управления; - перенесение центра во Владимир и Москву; - митрополиты Петр, Феогност, Алексей и их преемники; - Церковь и государство; - церковный суд; - установление автокефалии Русской Церкви при митр. Ионе; - собор 1459 г.; - окончательное разделение Московской и Киевской митрополий.
12	Тема 12: Богослужение, христианская жизнь и духовное просвещение в монгольский период.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - состояние храмов и богослужения после нашествия; - устранение беспорядка; - распространение Иерусалимского устава; - храмостроительство, иконы, новые праздники, богослужения в честь новопрославленных святых; - ересь стригольников и борьба с ней; - религиозно-нравственное состояние общества; - святители, благоверные князья, преподобные, монашество, новые обители; - преп. Сергий Радонежский; - общежитие и отшельничество; - монастырские вотчины; - грамотность в обществе, образованность духовенства; - переводная и оригинальная письменность; - распространение апокрифов; - агиографическая литература, жанр «хождения».
13	Тема 13: Централизация русских земель. Церковь при Иоанне III. Рассматриваемые вопросы: - история Русской Церкви от разделения митрополии до установления патриаршества; - общая характеристика периода; - централизация русских земель, ее влияние на религиозную жизнь; - Церковь при Иоанне III: митрополиты и их деятельность, отношения церковной иерархии и светской власти.
14	Тема 14: Ересь «жидовствующих». Споры о церковном землевладении. Рассматриваемые вопросы: - появление, распространение, адепты ереси «жидовствующих», причины невнимания властей; - митрополит-еретик Зосима; - эсхатологические настроения и проблема пасхалии; - деятельность преп. Иосифа Волоцкого; - соборы 1490 и 1504 гг. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества, полемика; - собор 1503 г.; - государственная политика XVI–XVII вв. в отношении монастырских вотчин.
15	Тема 15: Церковь при Василии III и Иоанне Грозном. Рассматриваемые вопросы: - Церковь при Василии III и Иоанне Грозном; - иерархи, их взаимоотношения со светской властью; - развитие противостояния иосифлян и нестяжателей; - участие митр. Даниила и его преемников в политике междоусобицы (боярская смута); - Церковь в годы правления Иоанна IV; - личность и деятельность свт. Макария; - преобразования в церковной жизни и общественно-политической системе; - соборы 1540–1550-х гг., их значение; - период опричного террора и деятельность церковных иерархов в эти годы.
16	Тема 16: Христианская жизнь и богослужение в период разделенной митрополии. Рассматриваемые вопросы: - христианская жизнь и богослужение в период разделенной митрополии; - изменения структуры церковного управления; - миссионерская деятельность; - прп. Максим Грек; - определение о богослужебных книгах; - отечественная духовная литература середины XVI в.; - начало книгопечатания;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- расцвет юродства как особого типа святости; - новые храмы и иконы; - судьба местных святынь; - меры по улучшению нравов белого духовенства.
17	Тема 17: Идея «Москва – Третий Рим». Рассматриваемые вопросы: - появление и оформление идеи «Москва – Третий Рим»; - ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы; - закрепление и развитие идеи в памятниках русской духовной литературы.
18	Тема 18: Еретические течения и борьба с ними. Рассматриваемые вопросы: - ересь Башкина и Косого; - дело игумена Артемия; - дело дьяка Висковатого.
19	Тема 19: Положение Киевской митрополии после отделения от Московской. Рассматриваемые вопросы: - взаимоотношения со светской властью, католиками и протестантами; - уния и противодействие ей; - развитие духовного образования.
20	Тема 20: Установление Патриаршества. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика патриаршего периода; - рубежные даты; - церковная политика царя Феодора; - переговоры с Константинопольской Церковью; - собор 1589 г.; - права и власть патриарха; - значение установления Патриархии.
21	Тема 21: Церковь и государство в патриарший период (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - служение Отечеству первых Патриархов, епархиальных архиереев и крупных монастырей; - роль Церкви в Смутное время и при первых Романовых; - освоение Урала и христианизация восточных земель; - роль государства в событиях раскола.
22	Тема 21: Церковь и государство в патриарший период (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - церковное устройство в патриарший период; - учреждение новых митрополий; - умножение архиепископских и епископских кафедр; - патриарх Филарет и его значение в русской истории; - деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа; - уложение царя Алексея, монастырский приказ.
23	Тема 22: Расширение пределов Московского патриаршества. Христианская жизнь и богослужение. Рассматриваемые вопросы: - присоединение Малороссии; - подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху; - распространение христианства в Сибири; - религиозно-нравственное состояние общества;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- пережитки язычества и борьба с ними; - проблема обрядоверия.
24	Тема 23: Исправления книг, церковные реформы. Раскол. Рассматриваемые вопросы: - умножение ошибок в богослужебных книгах, попытки их исправления до Никона и при Никоне; - раскол: попытка унификации богослужебного чина с Константинопольской Церковью; - соборы 1656 и 1666-1667 гг.; - анафемы; - раскольнические движения и меры борьбы с ними; - религиозные войны; - продолжение обрядовых исправлений после 1667 г.; - духовное просвещение в патриарший период; - состояние просвещения в Москве и заботы о его возвышении; - киевские ученые; - начало и упадок московской академии.
25	Тема 24: Петр I и церковная реформа. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика синодального периода, проблема его внутренней периодизации; - дело царевича Алексея и его влияние на положение Церкви; - превращение Церкви в государственное ведомство; - Петр I и духовенство; - учреждение Синода, его состав, функции, круг полномочий, алгоритм работы, уровень зависимости от государства; - последствия учреждения Синода для истории Русской Церкви.
26	Тема 25: Христианская жизнь, образование и просвещение в петровскую эпоху. Рассматриваемые вопросы: - миссионерство; - духовное просвещение; - монашество; - религиозно-нравственное состояние народа; - богослужебная практика; - церковная литература и искусство.
27	Тема 26: Церковь и государство в XVIII в. Рассматриваемые вопросы: - Церковь в эпоху дворцовых переворотов; - духовное возрождение при Елизавете Петровне; - попытка секуляризации церковных земель при Петре III; - церковная политика Екатерины II; - митр. Арсений; - положение православия в Речи Посполитой.
28	Тема 27: Церковное управление в XVIII в. Рассматриваемые вопросы: - регламентация обязанностей епископов и устройства органов епархиальной власти; - изменение границ епархий, введение благочиний; - приходское духовенство, духовное сословие.
29	Тема 28: Христианская жизнь, богослужение и просвещение в XVIII в. Рассматриваемые вопросы: - миссионерство; - духовное образование; - книгопечатание; - отечественная духовная литература;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- монашество; - русские подвижники; - святыни и религиозные праздники; - церковное искусство; - религиозно-нравственное состояние народа; - процесс обмирщения культуры; - старообрядчество.
30	Тема 29: Русская Церковь на рубеже XVIII–XIX вв. Рассматриваемые вопросы: - Русская Церковь на рубеже XVIII–XIX вв.; - взаимоотношения с государством; - реформа богословского образования; - восстановление монашества; - истоки русского патриотизма; - религиозный подъем 1812 г.; - религиозность и мистицизм в послевоенные годы; - петербургское Библейское общество; - министерство духовных дел и народного просвещения.
31	Тема 30: Русская Церковь в XIX в. Рассматриваемые вопросы: - взаимоотношения с государством; - борьба с ересями и сектами; - усиление духовной цензуры и его последствия; - усиление оберпрокурорского надзора; - бюрократизация; - сокращение количества приходов; - попытка реформы церковного суда; - Церковь во время Русско-турецкой войны 1877 г.; - К.П. Победоносцев и охранительная политика; - православие на Кавказе и на Западе России; - уния.
32	Тема 31: Церковное управление, христианская жизнь, богослужение и просвещение в XIX в. Рассматриваемые вопросы: - рост числа епархий, изменение их границ; - депутатские съезды; - влиятельные иерархи, приходское управление и духовенство; - христианская жизнь, богослужение и просвещение: миссионерство, духовное образование, перевод Библии на русский язык, подвижники, богословская наука, монашество, аскетическое движение, религиозно-философская мысль, духовно-нравственное состояние общества, церковное искусство.
33	Тема 32: Церковь накануне революции. Поместный собор 1917-1918 гг. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика периода XX в., проблема его внутренней периодизации; - церковная политика Николая II, подготовка к Поместному собору; - обновленческие движения; - миссионерская деятельность; - церковная наука и искусство; - Церковь в годы Первой мировой войны; - религиозная политика Временного правительства; - Поместный собор 1917-1918 гг.;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- восстановление патриаршества; - исторический контекст работы Поместного Собора, его состав и первые деяния; - аргументы за и против патриаршества; - процедура избрания; - свт. Тихон; - последующие деяния Собора.
34	Тема 33: Церковь в Стране Советов. Рассматриваемые вопросы: - Церковь и большевики; - центробежные настроения национальных окраин; - первые декреты советской власти, затрагивающие интересы Церкви; - декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»; - Церковь в годы Гражданской войны; - духовенство и белое движение; - эмиграция духовенства; - гонения на Церковь; - аресты патриарха; - «красный террор»; - кампания по вскрытию мошей; - указ патриарха Тихона № 362; - раскол в Украине.
35	Тема 34: Кампания по изъятию ценностей и обновленческий раскол. Рассматриваемые вопросы: - участие Церкви в борьбе с голодом 1921 г.; - кампания по изъятию церковных ценностей; - арест патриарха; - обновленцы и попытка захвата ими высшей церковной власти; - обновленческие соборы; - освобождение Патриарха Тихона; - спад обновленческого движения.
36	Тема 35: Русская Церковь в 1925-1941 гг. (Ч.1). Рассматриваемые вопросы: - смерть Патриарха Тихона; - местоблюститель митрополит Петр (Полянский); - заместитель местоблюстителя митрополит Сергей (Страгородский); - григорианский раскол; - проект декларации митрополита Сергия 1926 г. и декларация 1927 г.; - движение непоминающих; - иосифлянское движение; - положение Церкви в 1930-х.; - репрессии и массовое закрытие церквей в 1930–1940-х гг.; - изменение в советской антирелигиозной политике в конце 1930-х – начале 40-х.
37	Тема 35: Русская церковь в 1925-1941 гг. (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - Церковь во время Великой Отечественной войны и послевоенные годы; - смягчение антирелигиозной политики государства, архиерейский собор 1943 г.; - избрание Патриарха Сергия (Страгородского); - Церковь на оккупированных территориях; - митрополит Сергей (Воскресенский); - Псковская Духовная миссия, Поместный собор 1945 г.; - патриарх Алексей (Симанский);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- нормализация церковно-государственных отношений; - воссоединение униатов с Русской Православной Церковью; - деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви.
38	Тема 36: Международная деятельность Московской Патриархии. Рассматриваемые вопросы: - консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах; - взаимоотношения с Англиканской Церковью, Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока, заграничные Миссии Русской Православной Церкви, воссоединение русских эмигрантских приходов.
39	Тема 37: Русская Церковь во второй половине XX в. Рассматриваемые вопросы: - Церковь в годы правления Н.С. Хрущева; - гонения на Церковь; - Архиерейский собор 1961 г.; - участие Церкви в экуменическом движении; - Поместный собор 1971 г.; - Патриарх Пимен (Извеков); - формальная свобода вероисповедания и притеснения Церкви; - тайное духовное окормление; - церковное управление в XX в.: епархиальное управление, приходское духовенство; - христианская жизнь и просвещение: духовные школы, богословская наука, православная печать, монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества; - церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР; - катакомбное движение.
40	Тема 38: Новейший период истории Русской Церкви. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика периода; - возрождение Церкви; - тысячелетие Крещения Руси; - Поместный собор 1990 г. и его деяния; - патриарх Алексий II; - конфликт с католиками восточного обряда в Западной Украине; - взаимоотношения Церкви с государством в 1990 – 2000 гг.; - взаимоотношения с Русской Зарубежной Церковью; - юбилейный Собор 2000 г. и его деяния, прославление новомучеников; - церковное управление: «Устав Русской Православной Церкви», епархиальное управление, приходское духовенство; - христианская жизнь, просвещение и богослужение: духовное образование, книгоиздательство, монастыри и монашество, возвращение и обретение святынь, религиозные праздники, православные братства и сестричества, миссионерская деятельность, борьба с сектантством.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Коллективное обсуждение: «Введение в предмет». В результате практического занятия обучающийся получит целостное представление об истории

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Русской Православной Церкви и познакомится с основными понятиями церковно-исторической науки.
2	Коллективное обсуждение: «Христианство в пределах Руси до образования Русской Церкви». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит Киевский (домонгольский) период истории.
3	Коллективное обсуждение: «Крещение Руси. Начало Русской Церкви». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит положение христиан в начале правления князя Владимира.
4	Коллективное обсуждение: «Устройство ранней Русской Церкви». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период создания митрополии.
5	Коллективное обсуждение: «Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь в домонгольский период». В результате практического занятия обучающийся проанализирует влияние христианства на развитие русской культуры.
6	Коллективное обсуждение: «Монгольское нашествие». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период монгольского нашествия в истории Церкви и Российского государства.
7	Коллективное обсуждение: «Христианство на русском Севере». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период распространения христианства на русском Севере.
8	Коллективное обсуждение: «Борьба православия с католичеством на Северо-Западе». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период распространение православия среди финно-угорских народностей.
9	Коллективное обсуждение: «Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве». В результате практического занятия обучающийся проанализирует последствия нашествия Батыя, установление связей с Римом, а также последствия раздела княжества между Литвой и Польшей для православной веры.
10	Коллективное обсуждение: «Православие и католичество в Литве». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период объединения Литвы и захват русских земель.
11	Коллективное обсуждение: «Церковное управление в монгольский период». В результате практического занятия обучающийся проанализирует последствия татаро-монгольского нашествия для развития Церкви.
12	Коллективное обсуждение: «Богослужение, христианская жизнь и духовное просвещение в монгольский период». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние храмов и богослужения после монгольского нашествия.
13	Коллективное обсуждение: «Централизация русских земель. Церковь при Иоанне III». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период истории Русской Церкви от разделения митрополии до установления патриаршества.
14	Коллективное обсуждение: «Ересь «жидовствующих». Споры о церковном землевладении». В результате практического занятия обучающийся проанализирует причины появления и распространение ереси «жидовствующих».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Коллективное обсуждение: «Церковь при Василии III и Иоанне Грозном». В результате практического занятия обучающийся проанализирует взаимоотношения церковных иерархов со светской властью при Василии III и Иоанне Грозном и получит навык оценки исторических событий с церковно-исторической точки зрения.
16	Коллективное обсуждение: «Христианская жизнь и богослужение в период разделенной митрополии». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит изменения структуры церковного управления, проанализирует изменения в христианской жизни и богослужении в период разделения митрополии.
17	Коллективное обсуждение: «Идея "Москва – Третий Рим"». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период появления и оформления идеи «Москва – Третий Рим», проанализирует ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской Державы.
18	Коллективное обсуждение: «Еретические течения и борьба с ними». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит ересь Башкина и Косого, а также дело игумена Артемия и дьяка Висковатого.
19	Коллективное обсуждение: «Положение Киевской митрополии после отделения от Московской». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит взаимоотношения Киевской митрополии со светской властью, католиками и протестантами, определит причины и следствия отделения Киевской митрополии от Московской.
20	Коллективное обсуждение: «Установление Патриаршества». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период становления Патриаршества, проанализирует важнейшие события и проблемы данного периода в истории Церкви.
21	Коллективное обсуждение: «Церковь и государство в патриарший период». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период служения Отечеству первых патриархов, епархиальных архиереев и крупных монастырей, проанализирует роль Церкви в Смутное время, а также роль государства в событиях раскола.
22	Коллективное обсуждение: «Церковное устройство в патриарший период». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит особенности церковного устройства в патриарший период.
23	Коллективное обсуждение: «Расширение пределов Московского патриаршества. Христианская жизнь и богослужение». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период присоединения Малороссии и подчинение Киевской митрополии Московскому Патриарху, распространение христианства в Сибири.
24	Коллективное обсуждение: «Исправления книг, церковные реформы. Раскол». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период умножения ошибок в богослужебных книгах и попытки их исправления до Никона и при Никоне.
25	Коллективное обсуждение: «Петр I и церковная реформа». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит общую характеристику синодального периода и проанализирует проблему его внутренней периодизации.
26	Коллективное обсуждение: «Христианская жизнь, образование и просвещение в петровскую эпоху». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит период миссионерства, духовного просвещения, монашества и религиозно-нравственного состояния народа при Петре I.
27	Коллективное обсуждение: «Церковь и государство в XVIII в.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит положение Церкви в эпоху

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	дворцовых переворотов и проанализирует особенности взаимоотношения Церкви с государством в данный период.
28	Коллективное обсуждение: «Церковное управление в XVIII в.». В результате практического занятия обучающийся проанализирует особенности церковного управления в XVIII в.
29	Коллективное обсуждение: «Христианская жизнь, богослужение и просвещение в XVIII в.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит изменения христианской жизни и богослужения в период просвещения в XVIII в.
30	Коллективное обсуждение: «Русская Церковь на рубеже XVIII–XIX вв.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние Русской Церкви на рубеже XVIII–XIX вв. и основные закономерности взаимоотношения Церкви с государством в данный период.
31	Коллективное обсуждение: «Русская Церковь в XIX в.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние Русской Церкви в XIX в. и основные закономерности взаимоотношения Церкви с государством в данный период.
32	Коллективное обсуждение: «Церковное управление, христианская жизнь, богослужение и просвещение в XIX в.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит церковное управление, христианскую жизнь, богослужение и просвещение в XIX в.
33	Коллективное обсуждение: «Церковь накануне революции. Поместный собор 1917-1918 гг.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние Церкви накануне революции и получит навык оценки исторических событий с церковно-исторической точки зрения.
34	Коллективное обсуждение: «Церковь в стране Советов». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние Церкви при большевиках и даст оценку с церковно-исторической точки зрения происходящим событиям.
35	Коллективное обсуждение: «Кампания по изъятию ценностей и обновленческий раскол». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит кампанию по изъятию ценностей, проанализирует причины и последствия обновленческого раскола в Церкви.
36	Коллективное обсуждение: «Русская Церковь в 1925-1941 гг.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние Русской Православной Церкви в 1925-1941 гг.
37	Коллективное обсуждение: «Церковь во время Великой Отечественной войны и послевоенные годы». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит основные аспекты церковной жизни во время Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.
38	Коллективное обсуждение: «Международная деятельность Московской Патриархии». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит международную деятельность Московской Патриархии.
39	Коллективное обсуждение: «Русская Церковь во второй половине XX в.». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит состояние Церкви во второй половине XX в.
40	Коллективное обсуждение: «Новейший период истории Русской Церкви». В результате практического занятия обучающийся проанализирует новейший период истории Русской Церкви.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель С. З. Ахмадулина. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-0035-1.	https://e.lanbook.com/book/154290 (дата обращения: 22.05.2025). Текст: электронный.
2	Томилин, В. Н. История Русской православной церкви на уроках истории : учебно-методическое пособие / В. Н. Томилин, Т. С. Кравцова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-907655-81-2.	https://e.lanbook.com/book/403709 (дата обращения: 22.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам
Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев