

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История влияния социально-экономического и политико-правового  
развития России на профессиональную деятельность»**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность» являются: -получение студентами необходимого объема знаний о социально-экономическом и политико-правовом развитии России, в контексте их влияния на профессиональную деятельность;

- формирования у студентов теоретической базы для понимания основных этапов социально-экономического и политико-правового развития России;
- формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- формирование у студентов твердых представлений о развитии российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости;
- уяснение основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии социально-экономической и политико-правовых систем, полученных в данном курсе;
- приобретение умений анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества;
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических документов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (демонстрации учебных видеоматериалов, презентации, дискуссии, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

Предмет, методы и периодизация курса «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность».

## РАЗДЕЛ 2

Развитие профессиональной деятельности в Киевской Руси и периода феодальной раздробленности. Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.

## РАЗДЕЛ 3

Социально-экономическое и правовое развитие России в период сословно-представительная монархии. Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.

## РАЗДЕЛ 4

Профессиональная деятельность в условиях политико-правового и социально-экономического положения России в XIX в.

Доклады, кейс-задания, проверочная работа

## РАЗДЕЛ 5

Государство и право России в начале XX в., социально-экономические особенности периода.

## РАЗДЕЛ 6

Основные этапы политико-правового и социально-экономического развития Советского государства.

## РАЗДЕЛ 7

Формирование профессиональной деятельности в Советском государстве в условиях НЭПа.

## РАЗДЕЛ 8

Развитие профессиональной деятельности в Советском государстве в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Доклады, кейс-задания, проверочная работа

## РАЗДЕЛ 9

Профессиональная деятельность в период перестройки и распада СССР. Характерные особенности постсоветского период.

## РАЗДЕЛ 10

Направления эволюции профессиональной деятельности на современном этапе социально-экономического и политико-правового развития России.

Экзамен