

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Климкин Валерий Николаевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История влияния социально-экономического и политико-правового
развития России на профессиональную деятельность**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность» являются:

- получение студентами необходимого объема знаний о социально-экономическом и политико-правовом развитии России, в контексте их влияния на профессиональную деятельность;
- формирования у студентов теоретической базы для понимания основных этапов социально-экономического и политико-правового развития России;
- формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- формирование у студентов твердых представлений о развитии российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости;
- уяснение основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии социально-экономической и политико-правовых систем, полученных в данном курсе;
- приобретение умений анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества;
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основных этапов и периодизации мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гражданское право

2.2.2. Конституционное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации	<p>ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации</p>
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4 Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		на рынке труда.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предмет, методы и периодизация курса «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность».	1		2		6	9	
2	2	Раздел 2 Развитие профессиональной деятельности в Киевской Руси и периода феодальной раздробленности. Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	1		2		6	9	
3	2	Раздел 3 Социально-экономическое и правовое развитие России в период сословно-представительная монархии. Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	1		1		6	8	
4	2	Раздел 4 Профессиональная деятельность в условиях политико-правового и социально-экономического положения России в XIX в.	1		1		6	8	ПК1, Доклады, кейс-задания
5	2	Раздел 5 Государство и право России в начале XX в.,			1		6	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социально-экономические особенности периода.							
6	2	Раздел 6 Основные этапы политико-правового и социально-экономического развития Советского государства.			1		6	7	
7	2	Раздел 7 Формирование профессиональной деятельности в Советском государстве в условиях НЭПа.			1		5	6	
8	2	Раздел 8 Развитие профессиональной деятельности в Советском государстве в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.			1		5	6	ПК2, Доклады, кейс-задания
9	2	Раздел 9 Профессиональная деятельность в период перестройки и распада СССР. Характерные особенности постсоветского период.			1		5	6	
10	2	Раздел 10 Направления эволюции профессиональной деятельности на современном этапе социально-экономического и политико-правового развития России.			1		5	6	
11	2	Зачет						0	ЗЧ
12		Всего:	4		12		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет, методы и периодизация курса «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность».	Применение различных методов исследований в истории социально-экономического и политико-правового развития России.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Развитие профессиональной деятельности в Киевской Руси и периода феодальной раздробленности. Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	Дискуссия по теме занятия.	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 Социально-экономическое и правовое развитие России в период сословно-представительная монархии. Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	Эволюция права при Петре 1. Сословное законодательство 18 в. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1
4	2	РАЗДЕЛ 4 Профессиональная деятельность в условиях политико-правового и социально-экономического положения России в XIX в.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
5	2	РАЗДЕЛ 5 Государство и право России в начале XX в., социально-экономические особенности периода.	Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	РАЗДЕЛ 6 Основные этапы политико-правового и социально-экономического развития Советского государства.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
7	2	РАЗДЕЛ 7 Формирование профессиональной деятельности в Советском государстве в условиях НЭПа.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
8	2	РАЗДЕЛ 8 Развитие профессиональной деятельности в Советском государстве в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, кейс-задания.	1
9	2	РАЗДЕЛ 9 Профессиональная деятельность в период перестройки и распада СССР. Характерные особенности постсоветского период.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
10	2	РАЗДЕЛ 10 Направления эволюции профессиональной деятельности на современном этапе социально-экономического и политико-правового развития России.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, кейс-задания.	1
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (демонстрации учебных видеоматериалов, презентации, дискуссии, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет, методы и периодизация курса «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность».	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	6
2	2	РАЗДЕЛ 2 Развитие профессиональной деятельности в Киевской Руси и периода феодальной раздробленности. Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	6
3	2	РАЗДЕЛ 3 Социально-экономическое и правовое развитие России в период сословно-представительная монархии. Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	6
4	2	РАЗДЕЛ 4 Профессиональная деятельность в условиях политико-правового и социально-экономического положения России в XIX в.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	6
5	2	РАЗДЕЛ 5 Государство и право России в начале XX в., социально-экономические особенности периода.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	6

6	2	РАЗДЕЛ 6 Основные этапы политико-правового и социально-экономического развития Советского государства.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	6
7	2	РАЗДЕЛ 7 Формирование профессиональной деятельности в Советском государстве в условиях НЭПа.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	5
8	2	РАЗДЕЛ 8 Развитие профессиональной деятельности в Советском государстве в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	5
9	2	РАЗДЕЛ 9 Профессиональная деятельность в период перестройки и распада СССР. Характерные особенности постсоветского период.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	5
10	2	РАЗДЕЛ 10 Направления эволюции профессиональной деятельности на современном этапе социально-экономического и политико-правового развития России.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	5
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История отечественного государства и права	Отв.ред. И.А. Исаев	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы. Стр. 7-795
2	История политических и правовых учений. Учебник.	Земцов Б. Н.	М.: Юрайт, 2019 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	глава 6 стр. 113 - 230, глава 10 стр 292-301, глава 13 стр. 357-450

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История отечественного государства и права в 2ч. Часть 1.	Рассолов М.М., Никитин П.В.	М.: Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы. Стр.5-319
4	История отечественного государства и права в 2ч. Часть 2.	Рассолов М.М., Никитин П.В.	М.: Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы. Стр.5-286

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru> - Минэкономразвития РФ

<http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность»:

- сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей развития профессиональной деятельности в правовой системе Российской Федерации;
- во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о социально-экономическом и политико-правовом развитии России;
- развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению студента как профессионала.

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;

- информационная.

Практические занятия служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств студентов.

Практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой,
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Основное в подготовке к практическим занятиям - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины два раза за семестр проводится контрольные опросы студентов, предлагаются вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.