

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Климкин Валерий Николаевич, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История влияния социально-экономического и политико-правового  
развития России на профессиональную деятельность**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность» являются:

- получение студентами необходимого объема знаний о социально-экономическом и политико-правовом развитии России, в контексте их влияния на профессиональную деятельность;
- формирования у студентов теоретической базы для понимания основных этапов социально-экономического и политико-правового развития России;
- формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- формирование у студентов твердых представлений о развитии российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости;
- уяснение основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии социально-экономической и политико-правовых систем, полученных в данном курсе;
- приобретение умений анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества;
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических документов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основных этапов и периодизации мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

#### **2.1.2. История государства и права России:**

Знания: основных этапов и периодизации отечественной истории государства и права; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на темы в сфере развития государства и права России, в разные периоды.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Административное право**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации	<p>ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации</p>
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества.</p> <p>УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.4 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p> <p>УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Предмет, методы и периодизация курса «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность».	1		1		12	14	
2	4	Раздел 2 Развитие профессиональной деятельности в Киевской Руси и периода феодальной раздробленности. Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	1		1		12	14	
3	4	Раздел 3 Социально-экономическое и правовое развитие России в период сословно-представительная монархии. Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	1		1		12	14	
4	4	Раздел 4 Профессиональная деятельность в условиях политико-правового и социально-экономического положения России в XIX в.	1		1		12	14	ПК1, Доклады, кейс-задания, проверочная работа
5	4	Раздел 5 Государство и право России в начале XX в.,	1		1		12	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социально-экономические особенности периода.							
6	4	Раздел 6 Основные этапы политико-правового и социально-экономического развития Советского государства.	1		1		14	16	
7	4	Раздел 7 Формирование профессиональной деятельности в Советском государстве в условиях НЭПа.			1		14	15	
8	4	Раздел 8 Развитие профессиональной деятельности в Советском государстве в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.			1		11	12	
9	4	Раздел 9 Профессиональная деятельность в период перестройки и распада СССР. Характерные особенности постсоветского период.					11	11	
10	4	Раздел 10 Направления эволюции профессиональной деятельности на современном этапе социально-экономического и политико-правового развития России.					11	11	
11	4	Экзамен						9	ЭК
12		Всего:	6		8		121	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Предмет, методы и периодизация курса «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность».	Применение различных методов исследований в истории социально-экономического и политико-правового развития России.	1
2	4	РАЗДЕЛ 2 Развитие профессиональной деятельности в Киевской Руси и периода феодальной раздробленности. Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	Дискуссия по теме занятия.	1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Социально-экономическое и правовое развитие России в период сословно-представительная монархии. Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	Эволюция права при Петре 1. Сословное законодательство 18 в. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1
4	4	РАЗДЕЛ 4 Профессиональная деятельность в условиях политико-правового и социально-экономического положения России в XIX в.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
5	4	РАЗДЕЛ 5 Государство и право России в начале XX в., социально-экономические особенности периода.	Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	4	РАЗДЕЛ 6 Основные этапы политико-правового и социально-экономического развития Советского государства.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
7	4	РАЗДЕЛ 7 Формирование профессиональной деятельности в Советском государстве в условиях НЭПа.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
8	4	РАЗДЕЛ 8 Развитие профессиональной деятельности в Советском государстве в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Дискуссия по теме занятия, обсуждение, кейс-задания.	1
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (демонстрации учебных видеоматериалов, презентации, дискуссии, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Предмет, методы и периодизация курса «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность».	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	12
2	4	РАЗДЕЛ 2 Развитие профессиональной деятельности в Киевской Руси и периода феодальной раздробленности. Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	12
3	4	РАЗДЕЛ 3 Социально-экономическое и правовое развитие России в период сословно-представительная монархии. Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	12
4	4	РАЗДЕЛ 4 Профессиональная деятельность в условиях политико-правового и социально-экономического положения России в XIX в.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	12
5	4	РАЗДЕЛ 5 Государство и право России в начале XX в., социально-экономические особенности периода.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	12

6	4	РАЗДЕЛ 6 Основные этапы политико-правового и социально-экономического развития Советского государства.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	14
7	4	РАЗДЕЛ 7 Формирование профессиональной деятельности в Советском государстве в условиях НЭПа.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	14
8	4	РАЗДЕЛ 8 Развитие профессиональной деятельности в Советском государстве в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	11
9	4	РАЗДЕЛ 9 Профессиональная деятельность в период перестройки и распада СССР. Характерные особенности постсоветского периода.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	11
10	4	РАЗДЕЛ 10 Направления эволюции профессиональной деятельности на современном этапе социально-экономического и политико-правового развития России.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1], [2]	11
ВСЕГО:				121

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История отечественного государства и права	Отв.ред. И.А. Исаев	Проспект, 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы. Стр. 7-795
2	История политических и правовых учений. Учебник.	Земцов Б. Н.	М.: Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	глава 6 стр. 113 - 230, глава 10 стр 292-301, глава 13 стр. 357-450

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История отечественного государства и права в 2ч. Часть 1.	Рассолов М.М., Никитин П.В.	М.: Юрайт, 2016  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы. Стр.5-319
4	История отечественного государства и права в 2ч. Часть 2.	Рассолов М.М., Никитин П.В.	М.: Юрайт, 2016  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы. Стр.5-286

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru> - Минэкономразвития РФ

<http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотека ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «История влияния социально-экономического и политико-правового развития России на профессиональную деятельность»:

- сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей развития профессиональной деятельности в правовой системе Российской Федерации;
- во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о социально-экономическом и политико-правовом развитии России;
- развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению студента как профессионала.

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение студентами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;

- информационная.

Практические занятия служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств студентов.

Практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой,
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Основное в подготовке к практическим занятиям - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины два раза за семестр проводится контрольные опросы студентов, предлагаются вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.