

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История городского планирования: эволюция подходов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 27.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Городское планирование – прежде всего, практика, имеющая своей целью упорядочить пространство жизни и деятельности людей, пространство города, для оптимизации процессов обмена, прежде всего, информационного, и обмена продуктами человеческой деятельности. Практика городского планирования насчитывает тысячи лет и периодически осмысливается в теории. Знакомство с историей городского планирования поможет проследить связи между формой города и содержанием жизненных процессов, преобладающих в социуме, между формой и функционированием городских систем, между формой и управленческими или политическими идеями. Сочетание формальных (планировочная структура), географических (природный ландшафт и климатические факторы), социально-экономических и культурных характеристик делает каждый город неповторимым и индивидуальным. История городского планирования демонстрирует, что поиск ответов на аналогичные вопросы во все времена составляет суть деятельности. Философские рассуждения футуристов порождают творческий поиск идеальных форм. Вместе с тем, реальные потребности и вызовы времени стимулируют процессы проектирования: постановку задач и поиск конкретных решений, которые будучи реализованы на практике, меняют не только внешний вид обитаемого урбанистического ландшафта, но и качество среды жизни и деятельности человека.

Основной целью дисциплины является: изучение развития городского планирования в различные исторические эпохи и его влияние на современное городское пространство.

Задачами дисциплины выделяются:

- провести исследование основных этапов развития городского планирования, начиная с античных времён до современности;
- сравнить различные подходы к планированию и их влияние на формирование городов;
- оценить, как технологические достижения (например, транспорт, коммуникации) повлияли на городское планирование;
- провести анализ успешных и неудачных примеров городского планирования.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- понятийным аппаратом городского планирования.

Знать:

- основные теоретические урбанистические концепции.

Уметь:

- выстраивать взаимосвязь между пространственной организацией города и социально-экономическими процессами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы городского планирования Рассматриваемые вопросы: - определение и цели городского планирования; - основные принципы и методы; - важность планирования для устойчивого развития.
2	Исторический обзор: от древности до Средневековья Рассматриваемые вопросы: - планировка древних городов (Месопотамия, Египет); - эволюция городов в Средние века; - роль крепостей и защитных сооружений.
3	Ренессанс и барокко: изменения в планировании Рассматриваемые вопросы: - принципы ренессансного городского планирования; - архитектурные стили и их влияние на городское пространство; - примеры известных городов (Флоренция, Париж).
4	Индустриальная революция и её влияние на города Рассматриваемые вопросы: - увеличение населения и урбанизация; - проблемы, возникающие в быстрорастущих городах; - развитие транспортной инфраструктуры.
5	Современные подходы к городскому планированию Рассматриваемые вопросы: - устойчивое развитие и экология в городском планировании; - концепция "умного города"; - интеграция технологий в планирование.
6	Социальные и культурные аспекты планирования Рассматриваемые вопросы: - влияние культуры на проектирование городских пространств; - социальная справедливость и доступность; - участие граждан в процессе планирования.
7	Глобальные вызовы и их влияние на городское планирование Рассматриваемые вопросы: - изменение климата и его последствия для городов; - миграция и её влияние на городское развитие; - адаптация городов к новым условиям.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Будущее городского планирования Рассматриваемые вопросы: - технологические инновации и их влияние на планирование; - прогнозирование и сценарное планирование; - перспективы развития городов в 21 веке.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ исторических городских планов Рассматриваемые вопросы: - сравнение планов различных эпох; - выявление ключевых особенностей и изменений.
2	Разработка концепции современного города Рассматриваемые вопросы: - создание концептуального плана для нового города; - учет социальных, экономических и экологических факторов.
3	Полевое исследование местного контекста Рассматриваемые вопросы: - анализ существующих городских пространств; - определение проблем и возможностей для улучшения.
4	Моделирование городской среды Рассматриваемые вопросы: - создание 3D-модели города с использованием программного обеспечения; - визуализация различных сценариев развития.
5	Кейс-стадии успешных городских проектов Рассматриваемые вопросы: - изучение и анализ успешных примеров городского планирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Управление проектами и программами : методические указания / составитель И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/308681
2	Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/561485
3	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный	URL: https://urait.ru/bcode/557226

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду, сетевым ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программному обеспечению, указанному в пункте 7.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов