

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Захарова Виктория Васильевна, к.и.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права России**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>А.И. Сидоркин</p>
--	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» являются:

- формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- формирование у студентов твердых представлений о развитии российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости;
- уяснение основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии отечественного государства и права, полученных в данном курсе;
- приобретение умений анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества, находить и анализировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов);
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических документов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "История государства и права России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основных этапов и периодизации мировой и отечественной истории; этапов эволюции развития государства, их содержание и особенности.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки: дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Административное право

2.2.2. Гражданское право

2.2.3. Конституционное право

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	38	38,15
Аудиторные занятия (всего):	38	38
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	133	133
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предмет, методы и периодизация курса истории отечественного государства и права.			2		9	11	
2	1	Раздел 2 Государство и право Киевской Руси и периода феодальной раздробленности.	1		2		10	13	
3	1	Раздел 3 Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	1		4		10	15	
4	1	Раздел 4 Сословно-представительная монархия в России.	1		4		8	13	ПК1, Опрос, письменная проверочная работа.
5	1	Раздел 5 Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	1		4		10	15	
6	1	Раздел 6 Государство и право России в п.п. XIX в.			2		10	12	
7	1	Раздел 7 Государство и право России во в.п. XIX в.	1		2		10	13	
8	1	Раздел 8 Государство и право России в начале XX в.	1		1		10	12	
9	1	Раздел 9 Государство и право России в период от февраля к октябрю 1917 г.			1		10	11	
10	1	Раздел 10 Создание основ Советского	1				5	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государства и права.							
11	1	Раздел 11 Советское государство и право периода интервенции и гражданской войны.	1		1		5	7	
12	1	Раздел 12 Государство и право в период НЭПа.	1				5	6	
13	1	Раздел 13 Советское государство и право в 30-ые годы.			1		5	6	ПК2, Опрос, письменная проверочная работа.
14	1	Раздел 14 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.			1		5	6	
15	1	Раздел 15 Советское государство и право 60-80 гг.			1		5	6	
16	1	Раздел 16 Советское государство в период перестройки и распада СССР.	1				5	6	
17	1	Раздел 17 Отечественное государство и право в постсоветский период. Конституция 1993 г.			1		5	6	
18	1	Раздел 18 Направления эволюции государства и права на современном этапе.			1		6	7	
19	1	Экзамен						45	ЭЖ
20		Всего:	10		28		133	216	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет, методы и периодизация курса истории отечественного государства и права.	Применение различных методов исследований в истории государства и права России.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Государство и право Киевской Руси и периода феодальной раздробленности.	Источники древнерусского законодательства. «Русская Правда». Особенности правовых систем Новгорода и Пскова. Специфика права у татаромонгол. Дискуссия по теме занятия.	2
3	1	РАЗДЕЛ 3 Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	Судебники 1497 и 1550 гг. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Сословно-представительная монархия в России.	Соборное Уложение 1649 г. Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	Эволюция права при Петре I. Сословное законодательство 18 в. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Государство и право России в п.п. XIX в.	Проекты реформирования государства и права в начале XIX в. Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	2
7	1	РАЗДЕЛ 7 Государство и право России во в.п. XIX в.	Судебная реформа и ее место среди буржуазных реформ в.п. XIX в. Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	2
8	1	РАЗДЕЛ 8 Государство и право России в начале XX в.	Преобразование политического строя Российской империи в ходе первой русской революции. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1
9	1	РАЗДЕЛ 9 Государство и право России в период от февраля к октябрю 1917 г.	Политические партии в начале XX в. Эволюция государственного строя России в результате Февральской революции 1917 г. Мозговой штурм, кейс-задания.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	1	РАЗДЕЛ 11 Советское государство и право периода интервенции и гражданской войны.	Новая судебная система. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1
11	1	РАЗДЕЛ 13 Советское государство и право в 30-ые годы.	Политический режим в 30-50 гг. Конституция 1936 г. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1
12	1	РАЗДЕЛ 14 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Особенности развития государственных и правовых институтов в условиях Великой Отечественной войны. Дискуссия по теме занятия, кейс-задания.	1
13	1	РАЗДЕЛ 15 Советское государство и право 60-80 гг.	Государственные реформы в 60-80 гг. Дискуссия по теме занятия, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
14	1	РАЗДЕЛ 17 Отечественное государство и право в постсоветский период. Конституция 1993 г.	Конституционный кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Дискуссия по теме занятия, обсуждение, кейс-задания.	1
15	1	РАЗДЕЛ 18 Направления эволюции государства и права на современном этапе.	Государство и право России на современном этапе. Мозговой штурм, обсуждение, рецензирование докладов, кейс-задания.	1
ВСЕГО:				28/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

По дисциплине «История государства и права России» предусмотрены активные и интерактивные формы занятия:

- Мозговой штурм
- Дискуссия
- Обсуждение, рецензирование докладов, уточнении интересующих проблем и вопросов
- Кейс-задания (разбор ситуаций)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет, методы и периодизация курса истории отечественного государства и права.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1, стр.9-15]	9
2	1	РАЗДЕЛ 2 Государство и право Киевской Руси и периода феодальной раздробленности.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1, стр.55-62], [2, стр.53-93]	10
3	1	РАЗДЕЛ 3 Образование и развитие Московского государства. Право в XIV-XVI вв.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1, стр.86-178], [2, стр.115-136]	10
4	1	РАЗДЕЛ 4 Сословно-представительная монархия в России.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию – подготовка докладов [1, стр.122-151; стр.169-217]; [2, стр.137-180]	8
5	1	РАЗДЕЛ 5 Государство и право периода становления и расцвета абсолютизма.	Вид самостоятельной работы: – изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу – подготовка к практическому занятию [1, стр.217-361], [2, стр.208-240]	10
6	1	РАЗДЕЛ 6 Государство и право	Вид самостоятельной работы:	10

		России в п.п. XIX в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– подготовка докладов</li> </ul> <p>[1, стр.361-379; 397-421], [2, стр.241-287]</p>	
7	1	РАЗДЕЛ 7 Государство и право России во в.п. XIX в.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– подготовка докладов</li> </ul> <p>[1, стр.421-452], [2, стр.288-319]</p>	10
8	1	РАЗДЕЛ 8 Государство и право России в начале XX в.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> </ul> <p>[1, стр.459-528], [3, стр.7-32]</p>	10
9	1	РАЗДЕЛ 9 Государство и право России в период от февраля к октябрю 1917 г.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> </ul> <p>[1, стр.535-565], [3, стр.33-51]</p>	10
10	1	РАЗДЕЛ 10 Создание основ Советского государства и права.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> </ul> <p>[1, стр.565-597], [3, стр.52-90]</p>	5
11	1	РАЗДЕЛ 11 Советское государство и право периода интервенции и гражданской войны.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> </ul> <p>[1, стр.597-635]</p>	5
12	1	РАЗДЕЛ 12 Государство и право	<p>Вид самостоятельной работы:</p>	5

		в период НЭПа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– подготовка докладов</li> </ul> [1, стр.635-696], [3, стр.91-117]	
13	1	РАЗДЕЛ 13 Советское государство и право в 30-ые годы.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> </ul> [1, стр.696-720], [3, стр.118-138]	5
14	1	РАЗДЕЛ 14 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> </ul> [1, стр.720-736], [3, стр.142—168]	5
15	1	РАЗДЕЛ 15 Советское государство и право 60-80 гг.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– подготовка докладов</li> </ul> [1, стр.753-763] , [3, стр.177-211]	5
16	1	РАЗДЕЛ 16 Советское государство в период перестройки и распада СССР.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– подготовка докладов</li> </ul> [3, стр.212-234]	5
17	1	РАЗДЕЛ 17 Отечественное государство и право в постсоветский период. Конституция 1993 г.	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> </ul> [3, стр.235-243]	5
18	1	РАЗДЕЛ 18	Вид самостоятельной работы:	6

		<p>Направления эволюции государства и права на современном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников</li> <li>– конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу</li> <li>– подготовка к практическому занятию</li> <li>– подготовка докладов</li> </ul> <p>[3, стр.244-285]</p>	
			ВСЕГО:	133

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История государства и права России	И.А. Исаев	НОРМА-ИНФРА.М, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы. Стр. 3-800
2	История отечественного государства и права в 2ч. Часть 1.	Рассолов М.М., Никитин П.В.	М.: Юрайт, 2016  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы. Стр.5-319
3	История отечественного государства и права в 2ч. Часть 2.	Рассолов М.М., Никитин П.В.	М.: Юрайт, 2016  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы. Стр.5-286

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История отечественного государства и права	Отв.ред. И.А. Исаев	Проспект, 2015  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы. Стр. 7-795
5	Методические материалы по дисциплине "История государства и права России"	В.В. Захарова	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы. Стр. 1-52

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»



<http://elibrary.ru>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru>

- к электронной библиотеке Юрайт <https://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows, Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере истории отечественного государства и права.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный план курса полностью охватывает программу дисциплины, освоение которой заключается в ознакомлении с особенностями процесса формирования и эволюции основных государственно-правовых институтов на территории нашей страны.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат), без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения первоисточников, научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения.

Подготовка докладов по указанной дисциплине является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Данный вид работы призван способствовать углублению и закреплению знаний в сфере изучаемых отраслей права и подготовке к будущей практической деятельности. Тема работы должна быть изучена шире, чем изложена в учебниках и освещается на занятиях. В связи с этим, студент обязан тщательно изучить литературу по выбранной тематике, которая рекомендована после прочтения методического материала. Кроме того, студент вправе самостоятельно привлекать иную монографическую и статейную литературу по тематике работы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий может проводить устные опросы, письменные проверочные работы.