

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История государства и права России**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич  
Дата: 19.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права на материале истории России, выявлять причинно-следственные связи между историческими условиями и эволюцией государственно-правовых институтов, а также применять историко-правовые знания для оценки современных юридических явлений.

Задачами дисциплины являются:

-изучить основные этапы, периодизацию и ключевые закономерности становления и развития государства и права России;

-сформировать умение выявлять и характеризовать факторы, определявшие специфику развития правовой системы России в различные исторические периоды;

-воспитать профессиональное правосознание на основе понимания исторической обусловленности современных правовых институтов и ценности правовой преемственности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные этапы, периодизацию и ключевые закономерности становления и эволюции государственного устройства и правовой системы России;

-систему исторических источников права, их иерархию, содержание и роль в регулировании общественных отношений на различных этапах отечественной истории;

-принципы организации и развития институтов государственной власти, местного самоуправления и судебной системы в контексте их исторической трансформации и взаимодействия с правом;

### **Уметь:**

-выявлять и анализировать социально-политические, экономические и культурные факторы, обусловившие формирование, функционирование и трансформацию правовых институтов в России;

-устанавливать причинно-следственные связи между историческими правовыми явлениями и современными институтами права, аргументированно обосновывать выводы о степени их преемственности или исторического разрыва;

-основные направления отечественной правовой мысли, доктринальные подходы к пониманию права и государства, а также их влияние на правотворчество и правоприменительную практику в различные исторические эпохи.

### **Владеть:**

-владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками работы с историко-правовыми источниками;

-владеть культурой историко-правового мышления и профессиональной этикой юриста.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и метод истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Возникновение и развитие Древнерусского государства: этапы объединения восточнославянских племен, формы княжеской власти, вече, дружинная организация. Источники права: договоры с Византией, «Русская Правда» (Краткая и Пространная редакции). Основные институты древнерусского права: система наказаний (вира, поток и разграбление), имущественные и семейно-брачные отношения, процессуальные особенности.</p>
2	<p>Государство и право в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Политическая децентрализация Руси: особенности государственных образований Владимиро-Суздальской, Галицко-Волынской земель и Новгородской феодальной республики. Органы власти Новгорода (вече, посадник, тысяцкий, архиепископ). Источники права: Псковская и Новгородская судебные грамоты, княжеские уставные грамоты. Развитие права собственности, договорных обязательств и уголовного права.</p>
3	<p>Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV - XVII вв.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Становление самодержавия при Иване III и Иване IV. Судебники 1497 и 1550 гг., Стоглав, Соборное уложение 1649 г. как веха систематизации права. Укрепление приказной системы, земские соборы, местничество. Юридическое оформление крепостного права, развитие поместной и вотчинной систем.</p>
4	<p>Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII в.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Реформы Петра I: создание Сената, коллегий, губернская реформа, Табель о рангах, податная реформа. Право в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещённый абсолютизм»: Жалованные грамоты дворянству и городам, губернская реформа 1775 г., Уложение о наказаниях. Усиление крепостничества, развитие уголовного и процессуального права.</p>
5	<p>Государство и право России в первой половине XIX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Реформы Александра I: учреждение министерств, Государственного совета, проекты М.М. Сперанского. Правовая политика Николая I: создание III Отделения, кодификационная работа (Полное собрание законов, Свод законов Российской империи). Крестьянский вопрос, сословное устройство,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	судебная система, реформы в области образования и цензуры.
6	Государство и право России во второй половине XIX - начале XX в. Рассматриваемые вопросы: Великие реформы Александра II: земская, городская, судебная (1864 г.), военная, отмена крепостного права. Контрреформы 1880 - 1890-х гг. Революция 1905 - 1907 гг., Манифест 17 октября, Основные государственные законы 1906 г., учреждение Государственной думы и Государственного совета. Развитие гражданского, торгового и уголовного законодательства накануне Первой мировой войны.
7	Советское государство и право (1917 - 1991 гг.). Рассматриваемые вопросы: Октябрьская революция 1917 г., декреты советской власти, создание РСФСР и СССР. Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг. НЭП, коллективизация, индустриализация, правовое регулирование в годы ВОВ. Послевоенное развитие права, «оттепель», стагнация в период «застоя», правотворчество в годы перестройки и демонтаж советской правовой системы.
8	Современное российское государство и право (с 1991 г. по настоящее время). Рассматриваемые вопросы: Распад СССР, Декларация о государственном суверенитете, Конституция РФ 1993 г.: принципы разделения властей, федерализма, прав и свобод человека. Реформы судебной, муниципальной, избирательной систем. Основные вехи развития отраслей права в 1990 - 2020-е гг. Конституционная реформа 2020 г., интеграция в международное правовое поле, современные тенденции правовой политики РФ..

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманнская теории Дискуссия по проблемам происхождения государства у восточных славян. Анализ летописных источников («Повесть временных лет»). Работа с картами расселения племен.
2	«Русская Правда»: источники, редакции, основные институты Сравнительный анализ Краткой и Пространной Правды. Решение задач по статьям о вине, потоке, наследовании. Характеристика процессуальных норм (свод, гонение следа, ордалии).
3	Государственный строй и право в период феодальной раздробленности Сравнительная характеристика государственных устройств Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынской земли и Новгородской республики. Анализ Псковской и Новгородской судебных грамот.
4	Судебник 1497 г.: систематизация права и юридическое оформление крепостничества Изучение структуры и источников Судебника. Анализ норм о «Юрьевом дне», видах преступлений, судебном процессе. Работа с терминами: боярский суд, кормление, поместье.
5	Судебник 1550 г. и законодательство Ивана Грозного Сравнение Судебников 1497 и 1550 гг. Анализ Стоглава, указов о «заповедных летах». Обсуждение усиления централизации судебной власти и репрессивного характера права.
6	Соборное уложение 1649 г.- памятник русского феодального права Структурный анализ Уложения (25 глав). Изучение норм о статусе сословий, праве собственности, обязательствах, уголовном праве. Закрепление бессрочного сыска беглых крестьян.
7	Государственные учреждения Московского царства: Боярская дума, приказы, земские соборы Схема управления государством. Ролевая игра «Земский собор»: обсуждение вопросов войны и мира,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	налогообложения. Анализ жалованных и уставных грамот.
8	Реформы Петра I: государственные преобразования и правовое регулирование. Анализ указов Петра I о Сенате, коллегиях, губерниях. Изучение Табели о рангах, Военского и Морского уставов. Дискуссия о цене модернизации.
9	Право в эпоху дворцовых переворотов и «просвещённого абсолютизма» Характеристика законодательства Екатерины II: Жалованные грамоты дворянству и городам, Учреждение о губерниях. Анализ проектов Наказа Уложенной комиссии.
10	Кодификация права при Николае I: Свод законов Российской империи Работа с историческими источниками: структура Полного собрания законов и Свода законов. Роль М.М. Сперанского. Практикум по поиску норм в тематических томах Свода.
11	Крестьянский вопрос и реформа 1861 г.: правовые аспекты Анализ Положений 19 февраля 1861 г.: выкупные сделки, временнообязанное состояние, сельское самоуправление. Решение казусов по земельным спорам пореформенного периода.
12	Судебная реформа 1864 г. и развитие судопроизводства Сравнение дореформенного и пореформенного процесса. Изучение Уставов уголовного и гражданского судопроизводства. Моделирование судебного заседания с участием присяжных.
13	Земская и городская реформы: местное самоуправление в империи Анализ Положений о земских учреждениях (1864) и Городового положения (1870). Изучение компетенции, избирательной системы, финансового обеспечения органов самоуправления. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения (condictiones sine causa), их виды
14	Государственный строй России после Манифеста 17 октября 1905 г. Работа с Основными государственными законами 1906 г. Анализ полномочий Государственной думы, Государственного совета, императора. Избирательное законодательство начала XX в.
15	Развитие отраслей права в конце XIX - начале XX в. Практикум по нормам Гражданского, Торгового, Уголовного уложений. Сравнительный анализ с европейским законодательством того периода.
16	Революционное правотворчество 1917 - 1918 гг. Анализ декретов советской власти: о земле, о мире, о суде № 1 - 3. Изучение Конституции РСФСР 1918 г. Дискуссия о легитимности революционного права.
17	НЭП и развитие гражданского права 1920-х гг. Изучение Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.: договорное право, частная собственность, наследование. Решение задач по хозяйственным спорам периода НЭПа.
18	Конституция СССР 1924 г. и федеративное устройство Анализ договора об образовании СССР, структуры союзных органов власти. Сравнение компетенции союзных и республиканских институтов.
19	Конституция СССР 1936 г. и право в период сталинизма Изучение формальных гарантий прав граждан и реального правоприменения 1930 - 1950-х гг. Анализ законодательства о труде, колхозном строе, репрессивных норм.
20	Правовое регулирование в годы Великой Отечественной войны Изучение указов Президиума ВС СССР о мобилизации, военном положении, ответственности за преступления против государства. Работа с архивными материалами.
21	Конституция СССР 1977 г. и право в период «застоя» Анализ структуры «развитого социализма» в конституционных нормах. Изучение Основ законодательства союзных республик. Дискуссия о пробелах и противоречиях права 1970 - 1980-х гг.
22	Правовая политика перестройки (1985 - 1991 гг.) Изучение законов о кооперации, о собственности, о конституционном надзоре. Анализ Декларации прав человека и гражданина 1991 г. Дискуссия о демонтаже советской правовой системы.
23	Конституция РФ 1993 г.: структура, принципы, механизмы реализации

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Детальный анализ глав Конституции. Разбор норм о правах человека, федеративном устройстве, системе власти. Решение тестовых заданий и казусов.
24	Развитие отраслей российского права в 1990 - 2020-е гг. Сравнительный анализ ГК РФ, УК РФ, ТК РФ с советскими кодифицированными актами. Обсуждение современных тенденций: цифровизация права, интеграция международного права, конституционная реформа 2020 г.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История государства и права России : учебник для вузов — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-94879-001-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600406">https://urait.ru/bcode/600406</a> (дата обращения: 02.06.2026).
2	История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584268">https://urait.ru/bcode/584268</a> (дата обращения: 02.06.2026).
3	История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584269">https://urait.ru/bcode/584269</a> (дата обращения: 02.06.2026).
4	История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584272">https://urait.ru/bcode/584272</a> (дата обращения: 02.06.2026).
5	Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20283-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600436">https://urait.ru/bcode/600436</a> (дата обращения: 02.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория  
права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова