

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История государства и права России**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич  
Дата: 19.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права на материале истории России, выявлять причинно-следственные связи между историческими условиями и эволюцией государственно-правовых институтов, а также применять историко-правовые знания для оценки современных юридических явлений.

Задачами дисциплины являются:

-изучить основные этапы, периодизацию и ключевые закономерности становления и развития государства и права России;

-сформировать умение выявлять и характеризовать факторы, определявшие специфику развития правовой системы России в различные исторические периоды;

-воспитать профессиональное правосознание на основе понимания исторической обусловленности современных правовых институтов и ценности правовой преемственности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные этапы, периодизацию и ключевые закономерности становления и эволюции государственного устройства и правовой системы России;

-систему исторических источников права, их иерархию, содержание и роль в регулировании общественных отношений на различных этапах отечественной истории;

-принципы организации и развития институтов государственной власти, местного самоуправления и судебной системы в контексте их исторической трансформации и взаимодействия с правом;

### **Уметь:**

-выявлять и анализировать социально-политические, экономические и культурные факторы, обусловившие формирование, функционирование и трансформацию правовых институтов в России;

-устанавливать причинно-следственные связи между историческими правовыми явлениями и современными институтами права, аргументированно обосновывать выводы о степени их преемственности или исторического разрыва;

-основные направления отечественной правовой мысли, доктринальные подходы к пониманию права и государства, а также их влияние на правотворчество и правоприменительную практику в различные исторические эпохи.

### **Владеть:**

-владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками работы с историко-правовыми источниками;

-владеть культурой историко-правового мышления и профессиональной этикой юриста.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 204 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Государство и право Древней Руси и Российской империи (IX в. — 1917 г.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Возникновение Древнерусского государства: теории происхождения, княжеская власть, вечевые традиции.</p> <p>Источники права: «Русская Правда» (Краткая, Пространная редакции), уставы князей, договоры с Византией.</p> <p>Период феодальной раздробленности: особенности правового развития удельных княжеств и Новгородской/Псковской республик.</p> <p>Образование Московского централизованного государства: Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г. (оформление крепостного права).</p> <p>Правовая система Российской империи: законодательство Петра I, «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, кодификация М.М. Сперанского.</p> <p>Великие реформы Александра II (судебная, земская) и контрреформы. Государственный строй в начале XX в., Манифест 17 октября 1905 г., Основные государственные законы 1906 г..</p>
2	<p>Государство и право советского периода и современной России (1917 г. — настоящее время)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Слом старого государственного аппарата: декреты Советской власти (о мире, о земле, о суде), Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>Образование СССР и конституционное развитие: Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 гг. Эволюция советской правовой системы (от НЭПа к командно-административной модели).</p> <p>Перестройка и обновление законодательства (1985–1991 гг.). Декларация о государственном суверенитете.</p> <p>Становление конституционного строя Российской Федерации: принятие Конституции РФ 1993 г., ее основные принципы и структура.</p> <p>Современный этап развития правовой системы России: реформы судебной власти, развитие гражданского и предпринимательского права.</p> <p>Конституционные изменения 2020 года: ключевые новеллы, влияние на баланс ветвей власти и социальную сферу. Правовая система РФ в условиях современных вызовов.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Правовое регулирование и государственный строй в Древней Руси</p> <p>Анализ текста «Русской Правды»: система преступлений и наказаний, процессуальное право (свод, гонение следа, ордалии).</p> <p>Сравнительная характеристика статусов населения: бояре, смерды, закупы, холопы.</p> <p>Эволюция органов управления: от дружинной демократии к княжеской администрации.</p> <p>Разбор казусов на основе норм «Русской Правды» и «Пространной Правды»..</p>
2	<p>Законодательство Московского государства и Имперский период</p> <p>Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права: детальный анализ глав о суде, крестьянах и государственных преступлениях.</p> <p>Сравнительная таблица Судебника 1550 г. и Соборного уложения 1649 г.</p> <p>Судебная реформа 1864 г.: введение суда присяжных, адвокатуры, принципов состязательности и независимости судей.</p> <p>Работа с архивными материалами и текстами законов XIX века (Уголовное уложение 1845 г., Учреждение судебных установлений).</p>
3	<p>Конституционное и отраслевое развитие в СССР</p> <p>Сравнительный анализ Конституций СССР (1924, 1936, 1977 гг.): эволюция федеративного устройства и прав граждан.</p> <p>Особенности советского гражданского и уголовного права: плановая экономика, репрессивное законодательство 1930-х гг., «оттепель» в праве.</p> <p>Дискуссия: «Право и политика в советский период: проблемы законности и прав человека».</p> <p>Анализ конкретных историко-правовых документов периода НЭПа и позднего СССР..</p>
4	<p>Правовая система современной Российской Федерации</p> <p>Конституция РФ 1993 г.: основы конституционного строя, права и свободы человека, федеративное устройство.</p> <p>Механизм реализации конституционных норм в деятельности органов государственной власти.</p> <p>Анализ поправок к Конституции РФ 2020 года: изменения в статусе Президента, Правительства, Совета Федерации, Государственного Совета, закрепление приоритета национального права.</p> <p>Решение ситуационных задач на толкование норм конституционного права в историческом контексте (преемственность правовых институтов)..</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	История государства и права России : учебник для вузов — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-94879-001-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600406">https://urait.ru/bcode/600406</a> (дата обращения: 02.06.2026).
2	История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584268">https://urait.ru/bcode/584268</a> (дата обращения: 02.06.2026).
3	История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584269">https://urait.ru/bcode/584269</a> (дата обращения: 02.06.2026).
4	История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584272">https://urait.ru/bcode/584272</a> (дата обращения: 02.06.2026).
5	Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20283-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600436">https://urait.ru/bcode/600436</a> (дата обращения: 02.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория  
права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова