

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права России

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права на материале истории России, выявлять причинно-следственные связи между историческими условиями и эволюцией государственно-правовых институтов, а также применять историко-правовые знания для оценки современных юридических явлений.

Задачами дисциплины являются:

-изучить основные этапы, периодизацию и ключевые закономерности становления и развития государства и права России;

-сформировать умение выявлять и характеризовать факторы, определявшие специфику развития правовой системы России в различные исторические периоды;

-воспитать профессиональное правосознание на основе понимания исторической обусловленности современных правовых институтов и ценности правовой преемственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные этапы, периодизацию и ключевые закономерности становления и эволюции государственного устройства и правовой системы России;

-систему исторических источников права, их иерархию, содержание и роль в регулировании общественных отношений на различных этапах отечественной истории;

-принципы организации и развития институтов государственной власти, местного самоуправления и судебной системы в контексте их исторической трансформации и взаимодействия с правом;

Уметь:

-выявлять и анализировать социально-политические, экономические и культурные факторы, обусловившие формирование, функционирование и трансформацию правовых институтов в России;

-устанавливать причинно-следственные связи между историческими правовыми явлениями и современными институтами права, аргументированно обосновывать выводы о степени их преемственности или исторического разрыва;

-основные направления отечественной правовой мысли, доктринальные подходы к пониманию права и государства, а также их влияние на правотворчество и правоприменительную практику в различные исторические эпохи.

Владеть:

владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками работы с историко-правовыми источниками;

-владеть культурой историко-правового мышления и профессиональной этикой юриста.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и метод истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Возникновение и развитие Древнерусского государства: этапы объединения восточнославянских племен, формы княжеской власти, вече, дружинная организация. Источники права: договоры с Византией, «Русская Правда» (Краткая и Пространная редакции). Основные институты древнерусского права: система наказаний (вира, поток и разграбление), имущественные и семейно-брачные отношения, процессуальные особенности.</p>
2	<p>Государство и право в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Политическая децентрализация Руси: особенности государственных образований Владимиро-Суздальской, Галицко-Волынской земель и Новгородской феодальной республики. Органы власти Новгорода (вече, посадник, тысяцкий, архиепископ). Источники права: Псковская и Новгородская судные грамоты, княжеские уставные грамоты. Развитие права собственности, договорных обязательств и уголовного права.</p>
3	<p>Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV - XVII вв.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Становление самодержавия при Иване III и Иване IV. Судебники 1497 и 1550 гг., Стоглав, Соборное уложение 1649 г. как веха систематизации права. Укрепление приказной системы, земские соборы, местничество. Юридическое оформление крепостного права, развитие поместной и вотчинной систем.</p>
4	<p>Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII в.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Реформы Петра I: создание Сената, коллегий, губернская реформа, Табель о рангах, податная реформа. Право в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещённый абсолютизм»: Жалованные грамоты дворянству и городам, губернская реформа 1775 г., Уложение о наказаниях. Усиление крепостничества, развитие уголовного и процессуального права.</p>
5	<p>Государство и право России в первой половине XIX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Реформы Александра I: учреждение министерств, Государственного совета, проекты М.М. Сперанского. Правовая политика Николая I: создание III Отделения, кодификационная работа (Полное собрание законов, Свод законов Российской империи). Крестьянский вопрос, сословное устройство,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	судебная система, реформы в области образования и цензуры.
6	Государство и право России во второй половине XIX - начале XX в. Рассматриваемые вопросы: Великие реформы Александра II: земская, городская, судебная (1864 г.), военная, отмена крепостного права. Контрреформы 1880 - 1890-х гг. Революция 1905 - 1907 гг., Манифест 17 октября, Основные государственные законы 1906 г., учреждение Государственной думы и Государственного совета. Развитие гражданского, торгового и уголовного законодательства накануне Первой мировой войны
7	Советское государство и право (1917 - 1991 гг.). Рассматриваемые вопросы: Октябрьская революция 1917 г., декреты советской власти, создание РСФСР и СССР. Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг. НЭП, коллективизация, индустриализация, правовое регулирование в годы ВОВ. Послевоенное развитие права, «оттепель», стагнация в период «застоя», правотворчество в годы перестройки и демонтаж советской правовой системы.
8	Современное российское государство и право (с 1991 г. по настоящее время). Рассматриваемые вопросы: Распад СССР, Декларация о государственном суверенитете, Конституция РФ 1993 г.: принципы разделения властей, федерализма, прав и свобод человека. Реформы судебной, муниципальной, избирательной систем. Основные вехи развития отраслей права в 1990 - 2020-е гг. Конституционная реформа 2020 г., интеграция в международное правовое поле, современные тенденции правовой политики РФ..

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Источники права Древней Руси: анализ текстов «Русской Правды» Работа с Краткой и Пространной редакций «Русской Правды». Сравнительный анализ норм о преступлениях и наказаниях, решение казусов на применение виры и потока, характеристика процессуальных особенностей (свод, гонение следа, ордалии). Обсуждение: отражение социальной структуры общества в правовых нормах.
2	Правовое регулирование в период феодальной раздробленности Анализ Псковской и Новгородской судебных грамот: особенности регулирования права собственности, обязательственного и наследственного права. Сравнительная характеристика «Право Новгорода и Пскова: общее и особенное». Решение задач по договорным отношениям и земельным спорам.
3	Судебники 1497 и 1550 гг.: эволюция уголовного и процессуального права Сравнительный анализ статей Судебников: понятие преступления, виды наказаний, особенности судебного процесса (послушество, поле, пытка). Квалификация деяний по нормам Судебников
4	Соборное уложение 1649 г. как памятник права централизованного государства Работа с текстом Уложения: анализ глав о преступлениях против государства, суда, крестьянском вопросе. Дискуссия: «Юридическое оформление крепостного права в Уложении 1649 г.». Решение казусов по гражданско-правовым и уголовным нормам Уложения.
5	Государственные преобразования Петра I: анализ нормативных актов Изучение указов и регламентов петровской эпохи (Генеральный регламент, Устав воинский, Табель о рангах). Задания: характеристика изменений в системе государственного управления, анализ правовых основ рекрутской повинности и податной реформы. Ролевая игра «Заседание Сената по проекту нового указа».
6	Право эпохи «просвещённого абсолютизма»: Жалованные грамоты 1785 г.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Анализ Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам: права и привилегии сословий, органы сословного самоуправления. Сравнительная характеристика правового статуса дворянства и городского населения. Дискуссия: «Реализация идей Просвещения в российском законодательстве Екатерины II».
7	Кодификация права при Николае I: работа со Сводом законов Российской империи Знакомство со структурой Свода законов 1832 г., анализ принципов кодификации М.М. Сперанского. Поиск и толкование норм по отдельным отраслям права (гражданское, уголовное, государственное). Обсуждение: значение кодификации для развития правовой системы России.
8	Крестьянский вопрос в законодательстве первой половины XIX в. Анализ нормативных актов о крепостном праве (указы о вольных хлебопашцах, инвентарная реформа, реформа государственных крестьян). Решение проблемных задач: правовое положение крестьян различных категорий, механизмы освобождения. Дебаты: «Возможности и пределы реформирования крепостничества».
9	Судебная реформа 1864 г.: институты и процедуры Изучение Судебных уставов 1864 г.: организация судебных учреждений, принципы состязательности, гласности, несменяемости судей, институт присяжных поверенных. Моделирование судебного заседания по уголовному делу с участием сторон обвинения и защиты. Анализ преимуществ и ограничений реформы.
10	Земская и городская реформы 1860–1870-х гг.: правовые основы местного самоуправления ² Работа с Положениями о земских учреждениях и городском самоуправлении: компетенция органов, избирательная система, финансовые основы деятельности. Сравнительный анализ земского и городского самоуправления. Дискуссия: «Реализация полномочий земств в сфере образования и здравоохранения».
11	Политико-правовой кризис начала XX в.: от Манифеста 17 октября к Основным законам 1906 г. Анализ текстов Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных государственных законов 1906 г.: изменение формы правления, компетенция Государственной думы и Государственного совета, избирательное право. Дискуссия: «Конституционная монархия в России: правовые реалии и политические практики».
12	Развитие гражданского и торгового права в конце XIX – начале XX в. Работа с проектом Гражданского уложения, нормами Свода законов гражданских, Уставом торговым. Анализ договоров купли-продажи, займа, товариществ, правовых основ предпринимательства. Решение казусов по коммерческим спорам, характеристика роли судебной практики.
13	Советское государство и право в 1917–1920-е гг.: декреты и первые конституции Анализ декретов советской власти (о мире, о земле, о суде № 1–3), Конституции РСФСР 1918 г. Практикум: характеристика ликвидации старой правовой системы, создание новых судебных органов, правовое регулирование НЭПа. Дискуссия: «Революционная законность: противоречия и последствия».
14	Конституционное развитие СССР в 1924–1936 гг.: федеративное устройство и права граждан Сравнительный анализ Конституций СССР 1924 и 1936 гг.: принципы федерализма, система органов власти, декларирование прав и свобод. Работа с нормативными актами о коллективизации, индустриализации, репрессиях. Дискуссия: «Соотношение конституционных норм и правоприменительной практики в 1930-е гг.».
15	Право советского периода в 1950–1980-е гг.: от «оттепели» к «застоям» Анализ Основ законодательства СССР и союзных республик, Конституции СССР 1977 г., кодексов (УК, ГК, КЗоТ). Характеристика изменений в уголовном, гражданском, трудовом праве. Дискуссия: «Правовые механизмы обеспечения социальной стабильности и их ограничения».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Современный этап развития российского права: Конституция РФ 1993 г. и реформы 1990–2020-х гг Работа с текстом Конституции РФ, анализ поправок 2020 г. Изучение ключевых федеральных конституционных и федеральных законов (о судебной системе, о Правительстве РФ, о местном самоуправлении). Дебаты: «Реализация принципа разделения властей в современной России». Итоговая дискуссия: «Преемственность и новации в истории российского права».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История государства и права России : учебник для вузов — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-94879-001-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600406 (дата обращения: 02.06.2026).
2	История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584268 (дата обращения: 02.06.2026).
3	История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584269 (дата обращения: 02.06.2026).
4	История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	— Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/584272 (дата обращения: 02.06.2026).
5	Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20283-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600436 (дата обращения: 02.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова