

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся историко-правовой картины мира, развитие профессионального правосознания и правового мышления через изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах, а также воспитание уважительного отношения к праву как к социальной и культурной ценности..

Задачами дисциплины являются:

-проанализировать эволюцию правовых систем, институтов и отраслей права в зарубежном историческом опыте;

-сформировать умение выявлять общие закономерности и национальную специфику в развитии государственно-правовых институтов;

-обеспечить преемственность историко-правовых знаний с современными отраслевыми дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные этапы, закономерности и типологию развития государства и права в странах Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени;

-особенности формирования и эволюции основных правовых семей (романо-германской, англосаксонской, религиозно-традиционных);

-взаимосвязь исторического правового опыта и современных правовых систем;

Уметь:

-вести профессиональную дискуссию по вопросам истории права, опираясь на факты и первоисточники;

-аргументированно оценивать исторические правовые решения и их последствия с позиций современного правосознания;

-формулировать правовую позицию с учётом исторического контекста и культурных традиций.

Владеть:

- способностью критически осмысливать правовые традиции и адаптировать исторический опыт к современным условиям;
- правовой культурой, включающей уважение к закону, правам человека и демократическим ценностям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Древневосточные государства и право Периодизация и типология государств Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия, Китай). Сакрализация власти, теократические и деспотические модели. Источники права: обычаи, указы правителей, религиозные нормы. Правовые памятники: Законы Хаммурапи, «Артхашастра», законы Ману. Специфика уголовного, гражданского и процессуального права.
2	Государство и право Древней Греции Полисная система как основа государственности. Афинская демократия и спартанская олигархия: сравнительный анализ. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Органы власти: экклесия, буле, гелиэя, архонты. Право как отражение полисного устройства, статус граждан, метеков и рабов.
3	Римское государство и право Периодизация: царский, республиканский, принципат, доминат. Источники римского права: законы, сенатусконсульты, эдикты магистратов, деятельность юристов. Институции Гая и Кодификация Юстиниана. Система частного и публичного права, категории лиц, вещей, обязательств. Влияние римского права на современные правовые семьи.
4	Раннее Средневековье: синтез правовых традиций Франкское государство и «Салическая правда». Англосаксонская Англия и каролингская реформа. Феодалная раздробленность и обычное право. Влияние церкви и канонического права. Формирование вотчинного и сеньориального суда. Первые правовые сборники германских племен.
5	Развитое Средневековье и Возрождение Возрождение римского права в Европе (Болонская школа, глоссаторы и постглоссаторы). Городское право и гильдейские уставы. Сословно-представительные монархии: Англия, Франция, Священная Римская империя. Магна Карта 1215 г., Генеральные штаты, Золотая Булла 1356 г. Рецепция права и унификация норм.
6	Абсолютизм и эпоха буржуазных революций Теория и практика абсолютной монархии (Франция, Испания, Пруссия). Буржуазные революции XVII–XVIII вв. в Англии и Франции. Конституционные акты: Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Принципы разделения властей, народного суверенитета и правового государства.
7	XIX век: конституционализм и правовые семьи Наполеоновская кодификация: Гражданский кодекс 1804 г. и его влияние. Конституционное развитие Великобритании (парламентская реформа 1832 г.). Германская модель (Франкфуртская конституция 1849 г., Конституция 1871 г.). Формирование англосаксонской и романо-германской правовых семей. Реформы Мэйдзи в Японии.
8	Государство и право XX–XXI вв. Тоталитарные и авторитарные режимы: правовое оформление и критика. Послевоенное конституционное переустройство (ФРГ, Италия, Япония). Европейская интеграция и наднациональное право (Европейский союз, ЕСПЧ). Современные тенденции: цифровизация права, защита прав человека, глобальные вызовы и трансформация государственного суверенитета.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Государство и право Древнего Египта и Месопотамии Анализ источников: Законы Хаммурапи, папирусные тексты. Сравнение правового статуса свободных общинников, зависимых работников и рабов. Решение казусов по нормам уголовного и гражданского права. Дискуссия о роли обычая и царского указа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Правовые системы Древней Индии и Китая Работа с фрагментами «Законов Ману» и легистских трактатов. Сравнение религиозно-правовых норм (дхарма) и светского законодательства. Особенности процессуального права, системы наказаний и социальной иерархии. Групповая дискуссия: «Право и мораль в восточных традициях».</p>
3	<p>Афинская демократия: конституционное устройство и право Анализ реформ Солона, Клисфена, Эфиальта на основе «Афинской политики» Аристотеля. Моделирование заседания экклесии: обсуждение законопроектов о гражданстве, земельном переделе, остракизме. Разбор правовых статусов граждан, метеков, женщин и рабов.</p>
4	<p>Спартанская олигархия и сравнительный анализ полисных систем Изучение «Ретры» Ликурга и спартанского воспитания (агогэ). Сравнение Афин и Спарты: органы власти, судебная система, земельные отношения. Дебаты: «Какая модель полиса была более устойчивой?».</p>
5	<p>Римское право: лица, вещи, обязательства Работа с Институциями Гая: анализ категорий status, res, obligationes. Решение практических задач по договорам купли-продажи, займа, найма. Сравнение римских норм с современными положениями ГК РФ.</p>
6	<p>Римский процесс и рецепция римского права Эволюция форм процесса: legis actiones формулярный экстраординарный. Анализ роли претора и юристов. Дискуссия о влиянии римского права на современные правовые семьи (романо-германская, англосаксонская).</p>
7	<p>«Салическая правда» и обычное право германских племен Сравнительный анализ вергельдов, системы доказательств (ордалии, поединки), коллективной ответственности. Решение казусов на основе текстов варварских правд. Роль обычая в условиях феодальной раздробленности.</p>
8	<p>Каноническое право и церковные суды в Средние века Изучение Декрета Грациана и папских декреталий. Компетенция церковных судов: брачно-семейные дела, наследственные споры, ересь. Дискуссия о соотношении светской и духовной власти (инвестиционная борьба).</p>
9	<p>Магна Карта 1215 г. и становление английского конституционализма Постатейный анализ ключевых положений Магна Карты: права баронов, судебные гарантии, ограничение королевской власти. Моделирование переговоров между Иоанном Безземельным и баронами. Связь с последующим развитием общего права.</p>
10	<p>Сословно-представительные институты во Франции и Германии Сравнение Генеральных штатов (Франция), Рейхстага (Священная Римская империя) и Земских соборов (Россия — для сравнения). Анализ Золотой Буллы 1356 г.</p>
11	<p>Английская революция и конституционные акты XVII в. Анализ Петиции о праве (1628), Инструмента управления (1653), Билля о правах (1689). Дискуссия о природе «смешанного правления» и парламентского суверенитета. Сравнение с современными конституционными принципами.</p>
12	<p>Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г. Разбор федеративного устройства, системы сдержек и противовесов, поправок о правах граждан. Моделирование дебатов между федералистами и антифедералистами. Решение казусов по толкованию конституционных норм.</p>
13	<p>Великая французская революция: Декларация 1789 г. и конституционные эксперименты Сравнительный анализ Декларации прав человека и гражданина, конституций 1791, 1793, 1795 гг. Дискуссия о противоречиях между принципами свободы, равенства и революционного террора.</p>
14	<p>Наполеоновская кодификация и Гражданский кодекс 1804 г. Постатейный разбор ключевых институтов ГК Франции: право собственности, договоры, семейное</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	право. Сравнение с Германским гражданским уложением 1896 г. Дискуссия: анализ влияния кодекса на правовые системы Латинской Америки и Европы.
15	Конституционные модели конца XIX – начала XX в. Сравнение конституций Германии (1871), Японии (1889), Великобритании (парламентские реформы). Анализ особенностей конституционного компромисса, роли монарха, избирательного права. Подготовка сравнительных таблиц.
16	Современные конституции и наднациональное право Анализ конституций ФРГ (1949), Франции (1958), Италии (1947). Разбор практики ЕСПЧ и Суда ЕС по делам о правах человека. Дискуссия: обсуждение баланса между национальной безопасностью и гражданскими свободами в цифровую эпоху.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19559-0. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583320 (дата обращения: 02.06.2026).
2	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582982 (дата обращения: 02.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова