

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся историко-правовой картины мира, развитие профессионального правосознания и правового мышления через изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах, а также воспитание уважительного отношения к праву как к социальной и культурной ценности..

Задачами дисциплины являются:

-проанализировать эволюцию правовых систем, институтов и отраслей права в зарубежном историческом опыте;

-сформировать умение выявлять общие закономерности и национальную специфику в развитии государственно-правовых институтов;

-обеспечить преемственность историко-правовых знаний с современными отраслевыми дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные этапы, закономерности и типологию развития государства и права в странах Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени;

-особенности формирования и эволюции основных правовых семей (романо-германской, англосаксонской, религиозно-традиционных);

-взаимосвязь исторического правового опыта и современных правовых систем;

Уметь:

-вести профессиональную дискуссию по вопросам истории права, опираясь на факты и первоисточники;

-аргументированно оценивать исторические правовые решения и их последствия с позиций современного правосознания;

-формулировать правовую позицию с учётом исторического контекста и культурных традиций.

Владеть:

- способностью критически осмысливать правовые традиции и адаптировать исторический опыт к современным условиям;
- правовой культурой, включающей уважение к закону, правам человека и демократическим ценностям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Древневосточные государства и право Периодизация и типология государств Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия, Китай). Сакрализация власти, теократические и деспотические модели. Источники права: обычаи, указы правителей, религиозные нормы. Правовые памятники: Законы Хаммурапи, «Артхашастра», законы Ману. Специфика уголовного, гражданского и процессуального права. |
| 2 | Государство и право Древней Греции Полисная система как основа государственности. Афинская демократия и спартанская олигархия: сравнительный анализ. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Органы власти: экклесия, буле, гелиэя, архонты. Право как отражение полисного устройства, статус граждан, метеков и рабов. |
| 3 | Римское государство и право Периодизация: царский, республиканский, принципат, доминат. Источники римского права: законы, сенатусконсульты, эдикты магистратов, деятельность юристов. Институции Гая и Кодификация Юстиниана. Система частного и публичного права, категории лиц, вещей, обязательств. Влияние римского права на современные правовые семьи. |
| 4 | Раннее Средневековье: синтез правовых традиций Франкское государство и «Салическая правда». Англосаксонская Англия и каролингская реформа. Феодалная раздробленность и обычное право. Влияние церкви и канонического права. Формирование вотчинного и сеньориального суда. Первые правовые сборники германских племен. |
| 5 | Развитое Средневековье и Возрождение Возрождение римского права в Европе (Болонская школа, глоссаторы и постглоссаторы). Городское право и гильдейские уставы. Сословно-представительные монархии: Англия, Франция, Священная Римская империя. Магна Карта 1215 г., Генеральные штаты, Золотая Булла 1356 г. Рецепция права и унификация норм. |
| 6 | Абсолютизм и эпоха буржуазных революций Теория и практика абсолютной монархии (Франция, Испания, Пруссия). Буржуазные революции XVII–XVIII вв. в Англии и Франции. Конституционные акты: Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Принципы разделения властей, народного суверенитета и правового государства. |
| 7 | XIX век: конституционализм и правовые семьи Наполеоновская кодификация: Гражданский кодекс 1804 г. и его влияние. Конституционное развитие Великобритании (парламентская реформа 1832 г.). Германская модель (Франкфуртская конституция 1849 г., Конституция 1871 г.). Формирование англосаксонской и романо-германской правовых семей. Реформы Мэйдзи в Японии. |
| 8 | Государство и право XX–XXI вв. Тоталитарные и авторитарные режимы: правовое оформление и критика. Послевоенное конституционное переустройство (ФРГ, Италия, Япония). Европейская интеграция и наднациональное право (Европейский союз, ЕСПЧ). Современные тенденции: цифровизация права, защита прав человека, глобальные вызовы и трансформация государственного суверенитета. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Государство и право Древнего Востока Анализ источников права: Законы Хаммурапи, Законы Ману, Хеттские законы. Особенности правового статуса личности, собственности, договора и семейно-брачных отношений. Сакрализация власти и роль жречества в правотворчестве. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 2 | Государство и право античного мира Полисная система: Афины и Спарта. Реформы Солона и Клисфена. Римское право: Законы XII таблиц, институты частного права, эволюция государственного строя (царский период, республика, империя). Роль преторского эдикта и юридической науки. |
| 3 | Государство и право раннего Средневековья «Варварские правды»: Салическая правда, Лангобардская правда. Особенности обычного права, системы наказаний, судебной процедуры. Формирование феодальных институтов и вассально-ленных отношений. |
| 4 | Государство и право развитого и позднего Средневековья Рецепция римского права. Каноническое право и деятельность церковных судов. Великая хартия вольностей (1215). Становление сословно-представительных монархий, парламентов и городского права. |
| 5 | Государство и право в эпоху абсолютизма и буржуазных революций Теории разделения властей (Локк, Монтескье). Конституционные акты: Билль о правах (1689), Декларация независимости США (1776), Конституция США (1787). Становление конституционализма и парламентаризма. |
| 6 | Кодификация права в Новое время: романо-германская и англосаксонская модели Гражданский кодекс Наполеона (1804): структура, принципы, влияние. Особенности общего права (common law) и права справедливости (equity). Сравнительный анализ правовых семей. |
| 7 | Государство и право в первой половине XX века Трансформация правовых систем после Первой мировой войны. Тоталитарные режимы: фашизм, национал-социализм и их правовые доктрины. Веймарская конституция, Новое курсовое законодательство США. |
| 8 | Государство и право во второй половине XX – начале XXI вв. Деколонизация и формирование национальных правовых систем. Интеграционные процессы: право Европейского Союза. Современные тенденции: цифровизация, экологизация, гармонизация права. Роль конституционных судов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, с литературой |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля) |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации |
| 5 | Подготовка к текущему контролю |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|----------------------------|---------------|
|-------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19559-0. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583320 (дата обращения: 02.06.2026). |
| 2 | Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582982 (дата обращения: 02.06.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова