

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся историко-правовой картины мира, развитие профессионального правосознания и правового мышления через изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах, а также воспитание уважительного отношения к праву как к социальной и культурной ценности..

Задачами дисциплины являются:

-проанализировать эволюцию правовых систем, институтов и отраслей права в зарубежном историческом опыте;

-сформировать умение выявлять общие закономерности и национальную специфику в развитии государственно-правовых институтов;

-обеспечить преемственность историко-правовых знаний с современными отраслевыми дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные этапы, закономерности и типологию развития государства и права в странах Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени;

-особенности формирования и эволюции основных правовых семей (романо-германской, англосаксонской, религиозно-традиционных);

-взаимосвязь исторического правового опыта и современных правовых систем;

Уметь:

-вести профессиональную дискуссию по вопросам истории права, опираясь на факты и первоисточники;

-аргументированно оценивать исторические правовые решения и их последствия с позиций современного правосознания;

-формулировать правовую позицию с учётом исторического контекста и культурных традиций.

Владеть:

- способностью критически осмысливать правовые традиции и адаптировать исторический опыт к современным условиям;
- правовой культурой, включающей уважение к закону, правам человека и демократическим ценностям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Возникновение государства и права в древности. Правовые системы Древнего Востока и Античности</p> <p>Понятие, признаки и основные пути возникновения государства и права. Памятники права Древнего Востока: Законы Хаммурапи, Законы Ману, Веды (социальная стратификация, религиозно-нормативный характер, виды ответственности). Античные правовые системы: полисная демократия Афин, республиканский и императорский Рим. Законы XII таблиц, jus civile / jus gentium, Corpus Juris Civilis Юстиниана. Влияние античного правопонимания на современную юридическую технику.</p>
2	<p>Государство и право в Средние века и Новое время. Формирование современных правовых систем</p> <p>Источники средневекового права: обычай, судебные прецеденты, каноническое и городское право. Сословно-представительные монархии и абсолютизм. Буржуазные революции и генезис конституционализма: Великая хартия вольностей 1215 г., Декларация независимости США 1776 г., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Становление романо-германской, англосаксонской и религиозной правовых семей. Кодификационные процессы XIX–XX вв. и их роль в унификации права.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ правовых памятников Древнего Востока и Античности</p> <p>Работа с адаптированными переводами Законов Хаммурапи и Законов XII таблиц. Сравнительный анализ норм уголовного, семейного и имущественного права. Выявление принципов талиона, сословного неравенства и роли религии в правотворчестве. Решение ситуационных задач на применение древних правовых норм.</p>
2	<p>Средневековое право: обычай, каноническое право и городские хартии</p> <p>Изучение фрагментов «Салической правды», «Книги феодов», декреталий Григория IX. Анализ правовой природы средневекового города (Магдебургское право, хартии вольностей). Сравнение сословно-корпоративного и зарождающегося буржуазного правопорядка. Разбор судебных процедур инквизиции, ордалий и поединков. Форма: кейс-анализ, составление сравнительной таблицы источников средневекового права.</p>
3	<p>Конституционализм Новой и Новейшей истории</p> <p>Работа с текстами конституционных актов: Конституция США 1787 г., Французские конституции 1791, 1793, 1795 гг., Акт о парламенте 1911 г. (Великобритания). Анализ принципов разделения властей, народного суверенитета, неприкосновенности личности и свободы совести. Эволюция избирательного права и институтов представительства. Форма: дискуссия, подготовка тезисов по вопросу «Революционный и эволюционный путь конституционного развития».</p>
4	<p>Современные правовые семьи: романо-германская, англосаксонская, религиозная</p> <p>Сравнительный анализ источников права, роли судьи, судебной системы и процессуальных особенностей в civil law и common law. Разбор механизма создания и применения прецедента. Дискуссия: «Влияние исламского, индуистского и иудейского права на современные национальные системы». Глобализация, конвергенция и гармонизация права.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19559-0. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583320 (дата обращения: 02.06.2026).
2	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582982 (дата обращения: 02.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова