МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика строительного бизнеса и управление собственностью»

Автор Цыпин Павел Евгеньевич, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История государственного управления»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Д.А. Мачерет

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государственного управления» являются:
- способствовать развитию у студентов умения использовать исторические знания о возникновении, становлении и развитии государственного управления в повседневной жизнедеятельности будущих выпускников вуза;
- развитие у студентов института исторического сознания, мышления, знаний об основных этапах и содержании истории развития государственного управления в России с древних времен до наших дней;
- на примерах из различных эпох показать взаимосвязь российского государственного управления, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами способствовать воспитанию у студентов приверженности национально-культурным ценностям народов России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История государственного управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История государственного управления» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (20 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (13 часов) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-

рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением: - дискуссий на основе подготовленных студентами докладов и презентаций (на заданные преподавателем темы),- написанных студентами эссе (по темам, заданным преподавателем)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
РАЗДЕЛ 1 Теории возникновения государства. Понятие государства. Власть и государство.

Тема: Место истории государственного управления в системе наук. Предмет истории государственного управления. Концепции возникновения государства. Признаки государства. Атрибуты государства. Функции государства.

Тема: Типы и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Типы и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.

РАЗДЕЛ 2
РАЗДЕЛ 2. Государственное управление Киевской Руси.

Тема: Общественный строй и начало формирования государственного управления (1X – X вв.). Исторические особенности становления государственного управления в Киевской Руси.

Тема: Военное устройство. Налоги. Вера на Руси. Законодательная система Древнерусского государства. Государственное управление Киевской Руси. Аппарат управления.

РАЗДЕЛ 3
РАЗДЕЛ 3. Развитие государственного управления на Руси в XIV – XV веках.

Тема: Феодальная раздробленность и особенности государственного управления. Управление в Новгородской республике.

Тема: Управление на Руси в период монголо-татарского нашествия.

Тема: Развитие государственного управления на Руси в XIV – XV вв. Начало объединения Руси под властью московских князей.

РАЗДЕЛ 4
РАЗДЕЛ 4. Государственное управление Россией в конце XV – XVI веках.

Тема: Предпосылки создания централизованного управления государством. Развитие государственного управления. Местное управление. Городское управление. Создание единой правовой и судебной системы. Атрибуты государственности.

Тема: Государственное управление в России в XVI веке. Социальный строй Московского

государства в XVI веке. Правление Ивана IV Грозного.

Тема: Боярская дума. Приказы. Земский собор. Местное управление. Военное управление. Отношение государства и церкви в XVIIв.

РАЗДЕЛ 5
РАЗДЕЛ 5. Государственное управление Российской империи в XVIII - XIX веках.

Тема: Государственное управление в России в первой половине XVIII века. Реформы Петра 1. Рост привилегий дворянства и усиление крепостного права.

Тема: Особенности государственного управления в России во второй половине XVIII века. Общество и власть при Екатерине II. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформа центрального управления. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление. Развитие системы законодательства.

Тема: Российское общество в первой половине XIX века. Государственное управление при Александре I. Государственный совет. Сенат. Министерства. Синод.

Тема: Российское чиновничество при Николае I. Местное и губернское управление. Полицейское управление. Сословные учреждения. Цензура и контроль над образованием. Идеи декабристов о государственном устройстве. Кодификация законов и реформирование судебной системы. Управление присоединенными территориями.

РАЗДЕЛ 6
РАЗДЕЛ 6. Государственное управление в России во второй половине XIX века и в начале XX века.

Тема: Александр II. Реформы и особенности государственного управления. Крестьянская реформа. Реформа государственного управления. Земская (1864) и городская (1870) реформы. Судебная реформа 1864 года. Реформа армии и военного управления.

Тема: Государственное управление Россией в период царствования Александра III. Городская контрреформа. Политика в области просвещения. Управление экономикой страны. Тенденции развития права.

Тема: Государственное управление при Николае II. Россия в начале XX века. С.Ю. Витте и изменения в управлении российской экономикой. Государственное управление при становлении многопартийности. Значение столыпинской аграрной реформы (1906-1910) для государственного управления.

Тема: Изменения в государственном управлении в годы Первой мировой войны. Государственное управление Россией в период революций 1917 года. Образование новых органов власти. Возникновение двоевластии в России. Государственное управление Россией после Февральской революции. Изменения в государственном строе.

Экзамен