

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История дизайна**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1126187  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Любавин Николай Александрович  
Дата: 19.12.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины "История дизайна":

получение основополагающих знаний об основных событиях, достижениях человеческой мысли в области дизайна в различные периоды истории, способствующих развитию творческой личности.

Задачи дисциплины "История дизайна":

- поиск, систематизация, анализ и обобщение историко- научных и историко технических фактов;
- выявление и обоснование законов и закономерностей научно-технического развития;
- анализ роли и значения развития дизайна в культурно-историческом развитии;
- исследование особенностей развития дизайна в отдельные периоды, в отдельных странах и регионах.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

ключевые моменты развития современного дизайна и искусства  
развитие истории современного дизайна и искусства

**Уметь:**

ориентироваться в исторических эпохах и стилях  
определять культурное влияние этносов на промышленный дизайн

**Владеть:**

навыками анализа исторических объектов для целей дизайн-проектирования  
методами анализа объектов дизайна

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. История дизайна и предметной среды от древности до XIX века. Рассматриваемые вопросы: Понятие дизайна. Развитие предметной среды в древнейшие времена. Дизайн как вид проектно-художественной деятельности. Предметная среда в древнейшие времена. Развитие предметной среды в древнем государстве. Общая характеристика и условия развития предметной среды в Древних государствах. Особенности предметной среды Древнего Египта. Особенности предметной среды Древней Греции. Особенности предметной среды Древнего Рима. Предметно-пространственная среда в XVII-XIX веков. Промышленная революция XVII- XIX веков.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Научно-технические открытия и изобретения XVIII- XIX веков. Идеи дизайна в эпоху промышленной революции. Стилиевые направления в предметной среде: барокко; рококо; классицизм; ампир; бидермейер.</p> <p>Первые промышленные выставки. Стилиевые направления в формообразовании промышленных изделий второй половины XIX века. Промышленные выставки XVIII- XIX веков. Стилиевые направления в формообразовании промышленных изделий второй половины XIX века. Первые теоретики дизайна.</p>
2	<p>Тема 2. Дизайн конца XIX – начала XX века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Художественный авангард в Европе в конце XIX – начале XX веков. Германский Веркбунд.  Художественный авангард в Европе в конце XIX – начале XX веков. Группа «Де Стейл». Стил ь модерн и его региональные течения.  Становление дизайн-образования. Баухауз. ВХУТЕМАС.  Дизайн первой половины XX века. Арт-деко. Функционализм. Конструктивизм.</p>
3	<p>Тема 3. Дизайн середины XX века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Массовый дизайн 1940-1950-х годов. Элитарный дизайн и стайлинг. Неофункционализм. Понятие «хорошая форма». Ульмская школа дизайна. Итальянский дизайн.</p>
4	<p>Тема 4. Современные стили и тенденции дизайна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Стили и тенденции современного дизайна. Классический стил ь. Кантри. Этнический стил ь. Минимализм. Контемпорари. Лофт-стил ь. Авангард.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. История и развитие дизайна от древности до XIX века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие дизайна. Развитие предметной среды в древнейшие времена. В результате выполнения практического задания студент учится разбираться в предметной среде и с основными понятиями дизайна.  Развитие предметной среды в древнем государстве. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основами предметной среды в дизайне в других странах.  Предметно-пространственная среда в XVII-XIX веков. В результате выполнения практического задания студент учится разбираться в стилиевых направлениях в предметной среде.  Первые промышленные выставки. Стилиевые направления в формообразовании промышленных изделий второй половины XIX века. В результате выполнения практического задания студент знакомится с первыми выставками и теоретиками в сфере дизайна.</p>
2	<p>Тема 2. Дизайн конца XIX – начала XX века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Художественный авангард в Европе в конце XIX – начале XX веков. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятием "художественный авангард" и стилем "модерн".  Становление дизайн-образования. В результате выполнения практического задания студент знакомится с фундаментом становления дизайн-образования.</p>
3	<p>Тема 3. Дизайн первой половины XX века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Дизайн первой половины XX века. В результате выполнения практического задания студент знакомится с такими понятиями как "Арт-деко", "Функционализм", "Конструктивизм". Массовый дизайн 1940-1950-х годов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятием "хорошая форма" на примере Ульяновской школы дизайна.
4	Тема 4. Современные стили и тенденции дизайна. Рассматриваемые вопросы: Стили и тенденции современного дизайна. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными тенденциями и стилями современного дизайна.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ковешникова, Н. А. История дизайна. Краткий курс лекций / Н. А. Ковешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45932-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/319412">https://e.lanbook.com/book/319412</a> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный.
2	Скрипачева, И. А. История возникновения дизайна : учебно-методическое пособие / И. А. Скрипачева. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-8259-1261-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/139879">https://e.lanbook.com/book/139879</a> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Photoshop.

Adobe Illustrator.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель Высшей  
инженерной школы

Н.А. Любавин

Согласовано:

Руководитель образовательной  
программы

Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов