

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Философия и культурология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и культура стран первого иностранного языка»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» являются:

- представить студентам систему знаний по истории, культуре, географии, экономике, традициях, социальной проблематике и политическому устройству стран изучаемого языка;
 - формирование и углубление страноведческой и лингвистической компетенции студентов через систематическое изучение важнейших аспектов жизни Великобритании;
 - обеспечение профессионального образования, способствующего личностному становлению человека и специалиста; социальной, академической мобильности; востребованности на рынке труда, успешной карьере; развитию общей эрудиции.
- Профессиональные цели освоения дисциплины: подготовка специалиста к решению мыслительных задач научно-исследовательской, производственной, организационно-управленческой, проектной деятельности.

Изучение курса «История и культура стран первого иностранного языка» строится в соответствии и требованиями Государственного стандарта высшего образования к подготовке студентов-филологов и переводчиков.

В рамках курса предполагается решение следующих задач:

- расширение и систематизация страноведческих знаний студентов;
- усвоение новой информации по таким темам, как символика, география, население, политическое устройство, образование, история, экономика, повседневная жизнь, менталитет, культура и традиции Великобритании;
- подготовка переводчиков к профессиональной деятельности, с помощью предоставления базовых культурологических и страноведческих знаний о стране изучаемого языка.
- развитие способностей студентов к межкультурному взаимодействию, а также их социокультурной компетенции;
- совершенствование знаний и навыков английского языка в ходе анализа языкового материала по истории и культуре страны изучаемого языка;
- формирование навыков работы с учебной, учебно-методической, справочной и научной литературой.

Вышеперечисленные задачи определяют программу обучения, построенную на единстве лекционной, семинарской и самостоятельной работы студентов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История и культура стран первого иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Что такое Великобритания?

Тема: Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия. Климат. Население. Языки. Англоязычные страны в современном мире.

РАЗДЕЛ 2

Историческое развитие Великобритании.

Тема: Основные этапы становления государства Великобритании. Британия до I века до н.э. Римская Британия

Тема: Англо-саксонский период.

Тема: Англия в 11-13 в.в.

Тема: Англия в 14-15 в.в.

Тема: Англия в 16 в.

(7-8 нед.)

по разделам 1-5,

- опросы: устный, письменный (том числе письменный блиц-опрос);
- решение заданий в тестовой форме (те-стовые интерактив-ные блиц-опросы);
- задания для инди-видуальных творче-ских проектов/ кол-лективных творче-ских проектов;
- электронные пре-зентации;

Тема: Англия в 17 в.

Тема: Великобритания в 18 в.

Тема: Великобритания в 19 в.

Тема: Великобритания в 20-21 в.в.

РАЗДЕЛ 3

Культура Великобритании.

по темам 6-11

(13-14 нед.)

- опросы: устный, письменный (в том числе письменный блиц-опрос),
- решение заданий в тестовой форме;
- задания для инди-видуальных творче-ских проектов/ кол-лективных творче-ских проектов;
- электронные пре-зентации:

Тема: Основные достижения культуры Великобритании

РАЗДЕЛ 4

Английский национальный характер и образ жизни

Тема: Англичане: национальный характер и образ жизни