

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История и методология транспортно-правовой науки

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 14.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний о методологии транспортно-правовой науки, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному назначению;

- формирование у обучающихся навыков применения методологии транспортно-правовой науки в целях обеспечения возможности эффективного участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований законодательства;

- формирование умений применения методов транспортно-правового научного исследования в целях обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному назначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методы научного исследования в области транспортного права в целях обеспечения эффективной работы в рамках осуществления проектной деятельности;

- направления деятельности юриста по осуществлению анализа и

разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

**Уметь:**

- применять нормы права в прогностической и повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;
- обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права с опорой на методы транспортно-правового научного исследования.

**Владеть:**

- навыками применения методов транспортно-правового научного исследования в процессе осуществления проектной деятельности;
- разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 50 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и состав юридической науки Рассматриваемые вопросы: - место транспортно-правовой науки в системе правового знания.
2	Методология юридической науки Рассматриваемые вопросы: - понятийный аппарат юридической науки; - всеобщие принципы научного познания; - гносеологическая природа сравнительного правового метода; - методы теоретического познания предмета транспортно-правовой науки.
3	История юридической науки. Этапы становления и развития транспортно-правовой науки Рассматриваемые вопросы: - история юридической науки: общая характеристика; - этапы становления и развития транспортно-правовой науки; - направления исследований отраслей современной российской транспортно-правовой науки.
4	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Особенности правового исследования по транспортной проблематике Рассматриваемые вопросы: - выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы; - структура магистерской диссертации по транспортному праву; - основные требования к изложению содержания магистерской диссертации; - оформление магистерской диссертации; - порядок принятия диссертации к защите, защита магистерской диссертации.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и состав юридической науки. Место транспортно-правовой науки в системе правового знания Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие юридической науки как отрасли знания, деятельности и социокультурного институт;</li> <li>- понятие объекта и предмета юридической науки;</li> <li>- государство, право, правоотношения, правонарушения как компоненты социального бытия;</li> <li>- практика как целостная система;</li> <li>- соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</li> </ul> <p>Философское основание юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онтология, гносеология, логика, социальная философия, антропология как основания юридической науки;</li> <li>- позитивизм, материализм, прагматизм, психологизм, иррационализм, экзистенциализм и другие философские течения как основа плюрализма юридической науки;</li> <li>- проявление функций философии в правовой науке;</li> <li>- место транспортно-правовой науки в системе правового знания.</li> </ul>
2	<p><b>Методология транспортно-правовой науки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки;</li> <li>- понятийный аппарат юридической науки;</li> <li>- всеобщий философский метод юридической науки;</li> <li>- общие и специальные методы транспортно-правовой науки;</li> <li>- всеобщие принципы научного познания;</li> <li>- принципы объективности, познаваемости объективного мира, всесторонности познания, исторического и конкретно-исторического подходов, познания отдельного явления через выделение противоречивых его сторон как основания правового научного познания;</li> <li>- методы сбора и обобщения единичных фактов как основа теоретического правового анализа;</li> <li>- методы толкования права;</li> <li>- конкретно-социологические методы;</li> <li>- социально-психологические методы;</li> <li>- гносеологическая природа сравнительного правового метода;</li> <li>- методы теоретического познания предмета юридической науки;</li> <li>- логика восхождения от конкретного к абстрактному;</li> <li>- познание закономерных связей и зависимостей транспортно-правовой деятельности;</li> <li>- особенности применения метода восхождения от абстрактного к конкретному;</li> <li>- взаимосвязь компонентов теоретического метода познания предмета юридической науки;</li> </ul>
3	<p><b>История юридической науки; Этапы становления и развития транспортно-правовой науки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история западноевропейской юридической науки: общая характеристика;</li> <li>- юридическая наука древней Греции и Древнего Рима;</li> <li>- средневековая западноевропейская юридическая наука;</li> <li>- западноевропейская юридическая наука нового времени;</li> <li>- современная западноевропейская юридическая наука;</li> <li>- трансцендентальная феноменология и герменевтика;</li> </ul> <p>этапы становления и развития транспортно-правовой науки</p> <p>периодизация становления и развития российской юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный период российской юридической науки;</li> <li>- направления исследований отраслей современной российской транспортно- правовой науки.</li> </ul>
4	<p><b>Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований; Особенности правового исследования по транспортной проблематике</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы;</li> <li>- структура магистерской диссертации по транспортному праву;</li> <li>- введение диссертации;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- главы диссертации; заключение;</li> <li>- список источников; приложения;</li> <li>- общая характеристика магистерской диссертации по транспортному праву; объект и предмет исследования;</li> <li>- цель и задачи исследования;</li> <li>- гипотеза;</li> <li>- теоретические и методологические основы исследования; научная новизна и практическая значимость диссертации;</li> <li>- достоверность результатов исследования;</li> <li>- положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования;</li> <li>- основные требования к изложению содержания магистерской диссертации;</li> <li>- язык и стиль диссертационной работы;</li> <li>- цитирование; рубрикация текста диссертационной работы;</li> <li>- оформление магистерской диссертации;</li> <li>- библиографические ссылки; список использованных источников и литературы;</li> <li>- порядок принятия диссертации к защите; защита магистерской диссертации.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н.Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-494529">https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-494529</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву: под ред. Духно Н.А., Землин А.И., Корякина В.М. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РУСАЙНС, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3	<a href="https://www.book.ru/book/940553">https://www.book.ru/book/940553</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
3	Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И.	<a href="https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-498940">https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-498940</a> (дата обращения:

	Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3	28.03.2022). Текст: электронный
--	---	------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;
  4. СПС «Консультант Плюс»
  5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова