

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История и методология транспортно-правовой науки**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 05.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний о методологии транспортно-правовой науки, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирование у обучающихся навыков применения методологии транспортно-правовой науки в целях обеспечения возможности эффективного участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований законодательства;

-формирование умений применения методов транспортно-правового научного исследования в целях обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-методы научного исследования в области транспортного права в целях обеспечения эффективной работы в рамках осуществления проектной деятельности;

-направления деятельности юриста по осуществлению анализа и

разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

**Уметь:**

-применять нормы права в прогностической и повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

-квалифицированно проводить научные исследования в области права с опорой на методы транспортно-правового научного исследования.

**Владеть:**

-навыками применения методов транспортно-правового научного исследования в процессе осуществления проектной деятельности;

-разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и состав юридической науки. Рассматриваемые вопросы: -место транспортно-правовой науки в системе правового знания.
2	Методология юридической науки. Рассматриваемые вопросы: -понятийный аппарат юридической науки; -всеобщие принципы научного познания; -гносеологическая природа сравнительного правового метода; -методы теоретического познания предмета транспортно-правовой науки.
3	История юридической науки. Этапы становления и развития транспортно-правовой науки. Рассматриваемые вопросы: -история юридической науки: общая характеристика; -этапы становления и развития транспортно-правовой науки; -направления исследований отраслей современной российской транспортно-правовой науки.
4	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Особенности правового исследования по транспортной проблематике. Рассматриваемые вопросы: -выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы; -структура магистерской диссертации по транспортному праву; -основные требования к изложению содержания магистерской диссертации; -оформление магистерской диссертации; -порядок принятия диссертации к защите, защита магистерской диссертации.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и состав юридической науки. Место транспортно-правовой науки в системе правового знания. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-понятие юридической науки как отрасли знания, деятельности и социокультурного институт;</p> <p>-понятие объекта и предмета юридической науки;</p> <p>-государство, право, правоотношения, правонарушения как компоненты социального бытия;</p> <p>-практика как целостная система;</p> <p>-соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук;</p> <p>Философское основание юридической науки;</p> <p>-онтология, гносеология, логика, социальная философия, антропология как основания юридической науки;</p> <p>-позитивизм, материализм, прагматизм, психологизм, иррационализм, экзистенциализм и другие философские течения как основа плюрализма юридической науки;</p> <p>-проявление функций философии в правовой науке;</p> <p>-место транспортно-правовой науки в системе правового знания.</p>
2	<p><b>Методология транспортно-правовой науки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки;</p> <p>-понятийный аппарат юридической науки;</p> <p>-всеобщий философский метод юридической науки;</p> <p>-общие и специальные методы транспортно-правовой науки;</p> <p>-всеобщие принципы научного познания;</p> <p>-принципы объективности, познаваемости объективного мира, всесторонности познания, исторического и конкретно-исторического подходов, познания отдельного явления через выделение противоречивых его сторон как основания правового научного познания;</p> <p>-методы сбора и обобщения единичных фактов как основа теоретического правового анализа;</p> <p>-методы толкования права;</p> <p>-конкретно-социологические методы;</p> <p>-социально-психологические методы;</p> <p>-гносеологическая природа сравнительного правового метода;</p> <p>-методы теоретического познания предмета юридической науки;</p> <p>-логика восхождения от конкретного к абстрактному;</p> <p>-познание закономерных связей и зависимостей транспортно-правовой деятельности;</p> <p>-особенности применения метода восхождения от абстрактного к конкретному;</p> <p>-взаимосвязь компонентов теоретического метода познания предмета юридической науки.</p>
3	<p><b>История юридической науки; Этапы становления и развития транспортно-правовой науки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-история западноевропейской юридической науки: общая характеристика;</p> <p>-юридическая наука древней Греции и Древнего Рима;</p> <p>-средневековая западноевропейская юридическая наука;</p> <p>-западноевропейская юридическая наука нового времени;</p> <p>-современная западноевропейская юридическая наука;</p> <p>-трансцендентальная феноменология и герменевтика;</p> <p>-этапы становления и развития транспортно-правовой науки периодизация становления и развития российской юридической науки;</p> <p>-современный период российской юридической науки;</p> <p>-направления исследований отраслей современной российской транспортно- правовой науки.</p>
4	<p><b>Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований; Особенности правового исследования по транспортной проблематике.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы;</p> <p>-структура магистерской диссертации по транспортному праву;</p> <p>-введение диссертации;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-главы диссертации; заключение;</li> <li>-список источников; приложения;</li> <li>-общая характеристика магистерской диссертации по транспортному праву; объект и предмет исследования;</li> <li>-цель и задачи исследования;</li> <li>-гипотеза;</li> <li>-теоретические и методологические основы исследования; научная новизна и практическая значимость диссертации;</li> <li>-достоверность результатов исследования;</li> <li>-положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования;</li> <li>-основные требования к изложению содержания магистерской диссертации;</li> <li>-язык и стиль диссертационной работы;</li> <li>-цитирование; рубрикация текста диссертационной работы;</li> <li>-оформление магистерской диссертации;</li> <li>-библиографические ссылки; список использованных источников и литературы;</li> <li>-порядок принятия диссертации к защите; защита магистерской диссертации.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н.Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494529">https://urait.ru/bcode/494529</a> (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный
2	Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву: под ред. Духно Н.А., Землин А.И., Корякина В.М. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РУСАЙНС, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3.	<a href="https://www.book.ru/book/940553">https://www.book.ru/book/940553</a> (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный
3	Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498940">https://urait.ru/bcode/498940</a> (дата обращения: 04.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова