

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и методология транспортно-правовой науки

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и
корпоративного управления цифровой
экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр
Игоревич
Дата: 05.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний о методологии транспортно-правовой науки, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирование у обучающихся навыков применения методологии транспортно-правовой науки в целях обеспечения возможности эффективного участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований законодательства;

-формирование умений применения методов транспортно-правового научного исследования в целях обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методы научного исследования в области транспортного права в целях обеспечения эффективной работы в рамках осуществления проектной деятельности;

-направления деятельности юриста по осуществлению анализа и разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

Уметь:

-применять нормы права в прогностической и повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

-квалифицированно проводить научные исследования в области права с опорой на методы транспортно-правового научного исследования.

Владеть:

-навыками применения методов транспортно-правового научного исследования в процессе осуществления проектной деятельности;

-разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и состав юридической науки. Рассматриваемые вопросы: -место транспортно-правовой науки в системе правового знания.
2	Методология юридической науки. Рассматриваемые вопросы: -понятийный аппарат юридической науки; -всеобщие принципы научного познания; -гносеологическая природа сравнительного правового метода; -методы теоретического познания предмета транспортно-правовой науки.
3	История юридической науки. Этапы становления и развития транспортно-правовой науки. Рассматриваемые вопросы: -история юридической науки: общая характеристика; -этапы становления и развития транспортно-правовой науки; -направления исследований отраслей современной российской транспортно-правовой науки.
4	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Особенности правового исследования по транспортной проблематике. Рассматриваемые вопросы: -выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы; -структура магистерской диссертации по транспортному праву; -основные требования к изложению содержания магистерской диссертации; -оформление магистерской диссертации; -порядок принятия диссертации к защите, защита магистерской диссертации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и состав юридической науки. Место транспортно-правовой науки в системе правового знания. Рассматриваемые вопросы: -понятие юридической науки как отрасли знания, деятельности и социокультурного институт;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -понятие объекта и предмета юридической науки; -государство, право, правоотношения, правонарушения как компоненты социального бытия; -практика как целостная система; -соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук; Философское основание юридической наук; -онтология, гносеология, логика, социальная философия, антропология как основания юридической науки; -позитивизм, материализм, прагматизм, психологизм, иррационализм, экзистенциализм и другие философские течения как основа плюрализма юридической науки; -проявление функций философии в правовой науке; -место транспортно-правовой науки в системе правового знания.
2	<p>Методология транспортно-правовой науки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; -понятийный аппарат юридической науки; -всеобщий философский метод юридической науки; -общие и специальные методы транспортно-правовой науки; -всеобщие принципы научного познания; -принципы объективности, познаваемости объективного мира, всесторонности познания, исторического и конкретно-исторического подходов, познания отдельного явления через выделение противоречивых его сторон как основания правового научного познания; -методы сбора и обобщения единичных фактов как основа теоретического правового анализа; -методы толкования права; -конкретно-социологические методы; -социально-психологические методы; -гносеологическая природа сравнительного правового метода; -методы теоретического познания предмета юридической науки; -логика восхождения от конкретного к абстрактному; -познание закономерных связей и зависимостей транспортно-правовой деятельности; -особенности применения метода восхождения от абстрактного к конкретному; -взаимосвязь компонентов теоретического метода познания предмета юридической науки.
3	<p>История юридической науки; Этапы становления и развития транспортно-правовой науки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -история западноевропейской юридической науки: общая характеристика; -юридическая наука древней Греции и Древнего Рима; -средневековая западноевропейская юридическая наука; -западноевропейская юридическая наука нового времени; -современная западноевропейская юридическая наука; -трансцендентальная феноменология и герменевтика; -этапы становления и развития транспортно-правовой науки периодизация становления и развития российской юридической науки; -современный период российской юридической науки; -направления исследований отраслей современной российской транспортно- правовой науки.
4	<p>Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований; Особенности правового исследования по транспортной проблематике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы; -структура магистерской диссертации по транспортному праву; -введение диссертации; -главы диссертации; заключение;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -список источников; приложения; -общая характеристика магистерской диссертации по транспортному праву; объект и предмет исследования; -цель и задачи исследования; -гипотеза; -теоретические и методологические основы исследования; научная новизна и практическая значимость диссертации; -достоверность результатов исследования; -положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования; -основные требования к изложению содержания магистерской диссертации; -язык и стиль диссертационной работы; -цитирование; рубрикация текста диссертационной работы; -оформление магистерской диссертации; -библиографические ссылки; список использованных источников и литературы; -порядок принятия диссертации к защите; защита магистерской диссертации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н.Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494529 (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный
2	Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву: под ред. Духно Н.А., Землин А.И., Корякина В.М. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РУСАЙНС, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3.	https://www.book.ru/book/940553 (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный
3	Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498940

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3.	(дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова