

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и методология транспортно-правовой науки

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение транспортной безопасности, контрольно-надзорной и правоохранительной деятельности на транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 14.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний о методологии транспортно-правовой науки, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

- формирование у обучающихся навыков применения методологии транспортно-правовой науки в целях обеспечения возможности эффективного участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований законодательства;

- формирование умений применения методов транспортно-правового научного исследования в целях обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы научного исследования в области транспортного права в целях обеспечения эффективной работы в рамках осуществления проектной деятельности;

- направления деятельности юриста по осуществлению анализа и разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

Уметь:

- применять нормы права в прогностической и повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

- обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

- квалифицированно проводить научные исследования в области права с опорой на методы транспортно-правового научного исследования.

Владеть:

- навыками применения методов транспортно-правового научного исследования в процессе осуществления проектной деятельности;

- разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 50 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и состав юридической науки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место транспортно-правовой науки в системе правового знания.
2	<p>Методология юридической науки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат юридической науки; - всеобщие принципы научного познания; - гносеологическая природа сравнительного правового метода; - методы теоретического познания предмета транспортно-правовой науки.
3	<p>История юридической науки. Этапы становления и развития транспортно-правовой науки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история юридической науки: общая характеристика; - этапы становления и развития транспортно-правовой науки; - направления исследований отраслей современной российской транспортно-правовой науки.
4	<p>Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Особенности правового исследования по транспортной проблематике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы; - структура магистерской диссертации по транспортному праву; - основные требования к изложению содержания магистерской диссертации; - оформление магистерской диссертации; - порядок принятия диссертации к защите, защита магистерской диссертации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и состав юридической науки. Место транспортно-правовой науки в системе правового знания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие юридической науки как отрасли знания, деятельности и социокультурного институт;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта и предмета юридической науки; - государство, право, правоотношения, правонарушения как компоненты социального бытия; - практика как целостная система; - соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. <p>Философское основание юридической наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтология, гносеология, логика, социальная философия, антропология как основания юридической науки; - позитивизм, материализм, прагматизм, психологизм, иррационализм, экзистенциализм и другие философские течения как основа плюрализма юридической науки; - проявление функций философии в правовой науке; - место транспортно-правовой науки в системе правового знания.
2	<p>Методология транспортно-правовой науки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; - понятийный аппарат юридической науки; - всеобщий философский метод юридической науки; - общие и специальные методы транспортно-правовой науки; - всеобщие принципы научного познания; - принципы объективности, познаваемости объективного мира, всесторонности познания, исторического и конкретно-исторического подходов, познания отдельного явления через выделение противоречивых его сторон как основания правового научного познания; - методы сбора и обобщения единичных фактов как основа теоретического правового анализа; - методы толкования права; - конкретно-социологические методы; - социально-психологические методы; - гносеологическая природа сравнительного правового метода; - методы теоретического познания предмета юридической науки; - логика восхождения от конкретного к абстрактному; - познание закономерных связей и зависимостей транспортно-правовой деятельности; - особенности применения метода восхождения от абстрактного к конкретному; - взаимосвязь компонентов теоретического метода познания предмета юридической науки;
3	<p>История юридической науки; Этапы становления и развития транспортно-правовой науки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история западноевропейской юридической науки: общая характеристика; - юридическая наука древней Греции и Древнего Рима; - средневековая западноевропейская юридическая наука; - западноевропейская юридическая наука нового времени; - современная западноевропейская юридическая наука; - трансцендентальная феноменология и герменевтика; <p>этапы становления и развития транспортно-правовой науки</p> <p>периодизация становления и развития российской юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный период российской юридической науки; - направления исследований отраслей современной российской транспортно-правовой науки.
4	<p>Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований; Особенности правового исследования по транспортной проблематике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования по транспортному праву и первичная оценка источниковой базы; - структура магистерской диссертации по транспортному праву; - введение диссертации; - главы диссертации; заключение;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - список источников; приложения; - общая характеристика магистерской диссертации по транспортному праву; объект и предмет исследования; - цель и задачи исследования; - гипотеза; - теоретические и методологические основы исследования; научная новизна и практическая значимость диссертации; - достоверность результатов исследования; - положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования; - основные требования к изложению содержания магистерской диссертации; - язык и стиль диссертационной работы; - цитирование; рубрикация текста диссертационной работы; - оформление магистерской диссертации; - библиографические ссылки; список использованных источников и литературы; - порядок принятия диссертации к защите; защита магистерской диссертации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н.Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3	https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-494529 (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву: под ред. Духно Н.А., Землин А.И., Корякина В.М. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РУСАЙНС, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3	https://www.book.ru/book/940553 (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
3	Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. —	https://urait.ru/book/transportnoe-pravo-498940 (дата обращения:

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3	28.03.2022). Текст: электронный
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
<http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/official>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование»
(<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks
(<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. СПС «Консультант Плюс»

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова