МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и методология транспортно-правовой науки

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся компетенции, которые позволят профессионально применять знания об истории и методах научных исследований в сфере транспортного права. В частности, речь идёт о готовности использовать эти знания в правоприменительной практике, анализировать нестандартные ситуации и предлагать обоснованные решения с опорой на историко-правовой контекст и научную методологию.

Задачи дисциплины

- Сформировать знания об истории транспортно-правовой науки. Обучающиеся должны освоить основные этапы становления и развития правового регулирования транспортных отношений в России и за рубежом, понять, как складывались институты и нормы транспортного права, какие факторы влияли на их эволюцию.

- Раскрыть содержание методологии научных исследований в области транспортного права. Студенты знакомятся с системой методов познания (философских, общенаучных, специально-юридических), учатся применять их для анализа транспортно-правовых явлений.

- Научить применять специальные методы транспортно-правовой науки. В первую очередь — историко-правовой и сравнительно-исторический методы, а также методы толкования права, сравнительно-правовой анализ, формально-юридический метод и др.

- Развить навыки анализа правоприменительной практики с учётом исторического контекста. Обучающиеся учатся выявлять закономерности развития транспортно-правовых отношений, соотносить современные проблемы с историческим опытом, оценивать эффективность правовых решений сквозь призму их генезиса.

- Подготовить к проведению самостоятельных научных исследований по транспортно-правовой проблематике. Студенты осваивают структуру и логику правового исследования, учатся формулировать научную проблему, выбирать методы, работать с источниками, аргументировать выводы.

- Показать место транспортно-правовой науки в системе юридического знания. Важно понять, как транспортное право взаимодействует с другими отраслями (гражданским, административным, международным правом и т. д.), каковы его специфика и границы.

- Выявить актуальные проблемы и тенденции развития транспортно-правовой науки. Анализ современных вызовов (цифровизация транспорта, новые виды перевозок, международные санкции и др.) через призму методологических подходов и исторического опыта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основное содержание методологии научных исследований в области транспортного права, включая всеобщие, общенаучные и специальные методы (диалектический, системный, историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-юридический и др.);
- источники транспортного права на разных исторических этапах.

Уметь:

- применять методы научного познания (анализ, синтез, индукцию, дедукцию и др.) для изучения транспортно-правовых явлений.
- использовать историко-правовой и сравнительно-исторический методы для решения актуальных задач транспортного права.

Владеть:

- навыками применения методов транспортно-правовой науки в исследовательской деятельности.
- умением использовать междисциплинарные связи (с экологическим, административным, международным правом и др.) для глубокого понимания транспортно-правовых проблем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Генезис транспортно-правовых знаний: от древности до Нового времени Рассматриваемые вопросы: - Какие нормы, касающиеся транспорта и перевозок, можно найти в древних правовых памятниках (Законы Хаммурапи, римское право, Русская Правда)? - Какую роль играли торговые пути (например, путь «из варяг в греки») в формировании первых правил передвижения и ответственности? - Как развитие мореплавания в Средние века повлияло на появление специализированных морских обычаев и правовых сборников (например, «Консолато дель маре»)? - В чём состояли особенности регулирования ямской гоньбы в Русском государстве?
2	Становление транспортного законодательства в Российской империи (XVIII–XIX века) Рассматриваемые вопросы: - Каковы были правовые основы развития водных путей и судоходства в XVIII веке? - Когда и как началось формирование железнодорожного законодательства в России? - Какие институты и нормы, появившиеся в XIX веке, стали фундаментом для современного транспортного права?

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Какова роль Устава путей сообщения 1857 года в истории российского транспортного права?
3	Развитие транспортно?правовой мысли и законодательства в советский период Рассматриваемые вопросы: - Как национализация транспорта повлияла на характер правовых отношений в этой сфере? - Какие ключевые транспортные кодексы и уставы были приняты в СССР и в чём их специфика? - Каковы основные научные дискуссии о природе транспортного права в советской юридической науке (самостоятельная отрасль или комплексный институт)? - Какие методологические подходы преобладали в исследованиях транспортного права в советский период?
4	Современные тенденции развития транспортно-правовой науки и законодательства Рассматриваемые вопросы: - Какие новые виды транспортных отношений появились в конце XX — начале XXI века и как они регулируются? - Каковы основные направления реформирования транспортного законодательства в РФ? - Как цифровизация и развитие логистических систем влияют на транспортно?правовые нормы? - Какие вызовы стоят перед транспортно?правовой наукой в связи с появлением беспилотного транспорта?

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Генезис транспортно-правовых знаний: от древности до Нового времени Эта тема закладывает основы понимания того, как зарождались первые нормы, регулирующие перемещение людей и грузов, и как они постепенно оформлялись в устойчивые правовые конструкции. Рассматриваемые вопросы: - Какие нормы, касающиеся транспорта и перевозок, можно найти в древних правовых памятниках (Законы Хаммурапи, римское право, Русская Правда)? - Какую роль играли торговые пути (например, путь «из варяг в греки») в формировании первых правил передвижения и ответственности? - Как развитие мореплавания в Средние века повлияло на появление специализированных морских обычаев и правовых сборников (например, «Консолато дель маре»)? - В чём состояли особенности регулирования ямской гоньбы в Русском государстве?
2	Становление транспортного законодательства в Российской империи (XVIII–XIX века) Здесь рассматривается переход от разрозненных норм к системному регулированию отдельных видов транспорта, прежде всего водного и железнодорожного. Рассматриваемые вопросы: - Каковы были правовые основы развития водных путей и судоходства в XVIII веке? - Когда и как началось формирование железнодорожного законодательства в России? - Какие институты и нормы, появившиеся в XIX веке, стали фундаментом для современного транспортного права? - Какова роль Устава путей сообщения 1857 года в истории российского транспортного права?
3	Развитие транспортно-правовой мысли и законодательства в советский период Тема посвящена специфике правового регулирования транспорта в условиях плановой экономики, а также формированию научных подходов к транспортному праву. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Как национализация транспорта повлияла на характер правовых отношений в этой сфере? - Какие ключевые транспортные кодексы и уставы были приняты в СССР и в чём их специфика? - Каковы основные научные дискуссии о природе транспортного права в советской юридической науке (самостоятельная отрасль или комплексный институт)? - Какие методологические подходы преобладали в исследованиях транспортного права в советский период?
4	Современные тенденции развития транспортно-правовой науки и законодательства В этой теме анализируются изменения в правовом регулировании транспорта в условиях рыночной экономики, глобализации и технологического прогресса. Рассматриваемые вопросы: - Какие новые виды транспортных отношений появились в конце XX — начале XXI века и как они регулируются? - Каковы основные направления реформирования транспортного законодательства в РФ? - Как цифровизация и развитие логистических систем влияют на транспортно-правовые нормы? - Какие вызовы стоят перед транспортно?правовой наукой в связи с появлением беспилотного транспорта?
5	Методологические основы транспортно-правовой науки: понятия, предмет, метод Тема раскрывает теоретико-методологический аппарат дисциплины, помогает понять, что именно изучает наука транспортного права и какими способами. Рассматриваемые вопросы: - В чём состоит специфика предмета транспортно-правовой науки по сравнению с предметом транспортного права как отрасли? - Какие методы научного познания (общенаучные, частнонаучные, специально-юридические) применяются в исследованиях транспортно-правовых явлений? - Как соотносятся понятия «транспортное право», «транспортно?правовая наука» и «учебная дисциплина»? - Какие дискуссионные вопросы существуют в определении места транспортного права в системе российского права?
6	Источники и система транспортного права: историко-правовой анализ Тема позволяет проследить эволюцию форм выражения транспортно-правовых норм и их систематизацию на разных этапах развития государства. Рассматриваемые вопросы: - Какова иерархия источников транспортного права в современной России? - В чём заключались особенности источников транспортного права в дореволюционный и советский периоды? - Какую роль играют международные договоры и конвенции в регулировании транспортных отношений? - Каковы перспективы кодификации транспортного законодательства в РФ?
7	Методология научных исследований в области транспортного права Здесь речь идёт о конкретных исследовательских приёмах, используемых учёными для анализа транспортно-правовых проблем, а также о критериях научности таких исследований. Рассматриваемые вопросы: - Какие конкретно-социологические методы (опрос, наблюдение, анализ документов) могут применяться в транспортно?правовых исследованиях? - В чём суть сравнительно-правового метода и как он используется при изучении транспортного права разных стран? - Как историко-правовой метод помогает понять современное состояние транспортно-правового регулирования? - Каковы требования к формулировке научной проблемы, гипотезы и выводов в исследованиях по транспортному праву?
8	Ведущие научные школы и персоналии в истории транспортно?правовой науки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема знакомит с ключевыми фигурами и направлениями научной мысли, которые внесли значительный вклад в становление и развитие дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - Кто из дореволюционных юристов заложил основы российской транспортно-правовой доктрины? - Какие советские учёные внесли наибольший вклад в разработку теории транспортного права? - Каковы основные идеи и концепции современных исследователей транспортного права? - Как взаимодействие транспортно-правовой науки с другими юридическими и техническими дисциплинами влияет на её развитие?

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583941 (дата обращения: 15.06.2026).
2	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586781 (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации

«Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова