

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История и теория транспортного права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цивилистика (юрист частного права) в  
транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства в сфере транспортной безопасности, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у магистрантов знаний об основном содержании источников права, в том числе законодательства, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере транспортной безопасности;

-формирование у магистрантов представления об основных проблемах и практике применения законодательства в сфере транспортной безопасности;

-формирование у магистрантов навыков самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере транспортной безопасности;

-формирование у магистрантов навыков правовой оценки нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере транспортной безопасности в целях подготовки экспертных юридических заключений и проведения правовых экспертиз.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности на транспорте;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с поставленными задачами в сфере частно-правовых отношений, с учетом особенностей и потребностей развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основное содержание методологии научных исследований в области транспортного права, включая всеобщие, общенаучные и специальные методы (диалектический, системный, историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-юридический и др.);

- источники транспортного права на разных исторических этапах.

**Уметь:**

- применять методы научного познания (анализ, синтез, индукцию, дедукцию и др.) для изучения транспортно-правовых явлений.

- использовать историко-правовой и сравнительно-исторический методы для решения актуальных задач транспортного права.

**Владеть:**

- навыками применения методов транспортно-правовой науки в исследовательской деятельности.

- умением использовать междисциплинарные связи (с экологическим, административным, международным правом и др.) для глубокого понимания транспортно-правовых проблем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Генезис транспортно-правовых знаний: от древности до Нового времени</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие нормы, касающиеся транспорта и перевозок, можно найти в древних правовых памятниках (Законы Хаммурапи, римское право, Русская Правда)?</li> <li>- Какую роль играли торговые пути (например, путь «из варяг в греки») в формировании первых правил передвижения и ответственности?</li> <li>- Как развитие мореплавания в Средние века повлияло на появление специализированных морских обычаев и правовых сборников (например, «Консолато дель маре»)?</li> <li>- В чём состояли особенности регулирования ямской гоньбы в Русском государстве?</li> </ul>
2	<p>Становление транспортного законодательства в Российской империи (XVIII–XIX века)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы были правовые основы развития водных путей и судоходства в XVIII веке?</li> <li>- Когда и как началось формирование железнодорожного законодательства в России?</li> <li>- Какие институты и нормы, появившиеся в XIX веке, стали фундаментом для современного транспортного права?</li> <li>- Какова роль Устава путей сообщения 1857 года в истории российского транспортного права?</li> </ul>
3	<p>Развитие транспортно-правовой мысли и законодательства в советский период</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как национализация транспорта повлияла на характер правовых отношений в этой сфере?</li> <li>- Какие ключевые транспортные кодексы и уставы были приняты в СССР и в чём их специфика?</li> <li>- Каковы основные научные дискуссии о природе транспортного права в советской юридической науке (самостоятельная отрасль или комплексный институт)?</li> <li>- Какие методологические подходы преобладали в исследованиях транспортного права в советский период?</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Генезис транспортно-правовых знаний: от древности до Нового времени</p> <p>Эта тема закладывает основы понимания того, как зарождались первые нормы, регулирующие перемещение людей и грузов, и как они постепенно оформлялись в устойчивые правовые</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>конструкции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие нормы, касающиеся транспорта и перевозок, можно найти в древних правовых памятниках (Законы Хаммурапи, римское право, Русская Правда)?</li> <li>- Какую роль играли торговые пути (например, путь «из варяг в греки») в формировании первых правил передвижения и ответственности?</li> <li>- Как развитие мореплавания в Средние века повлияло на появление специализированных морских обычаев и правовых сборников (например, «Консолато дель маре»)?</li> <li>- В чём состояли особенности регулирования ямской гоньбы в Русском государстве?</li> </ul>
2	<p><b>Становление транспортного законодательства в Российской империи (XVIII–XIX века)</b></p> <p>Здесь рассматривается переход от разрозненных норм к системному регулированию отдельных видов транспорта, прежде всего водного и железнодорожного.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы были правовые основы развития водных путей и судоходства в XVIII веке?</li> <li>- Когда и как началось формирование железнодорожного законодательства в России?</li> <li>- Какие институты и нормы, появившиеся в XIX веке, стали фундаментом для современного транспортного права?</li> <li>- Какова роль Устава путей сообщения 1857 года в истории российского транспортного права?</li> </ul>
3	<p><b>Развитие транспортно-правовой мысли и законодательства в советский период</b></p> <p>Тема посвящена специфике правового регулирования транспорта в условиях плановой экономики, а также формированию научных подходов к транспортному праву.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как национализация транспорта повлияла на характер правовых отношений в этой сфере?</li> <li>- Какие ключевые транспортные кодексы и уставы были приняты в СССР и в чём их специфика?</li> <li>- Каковы основные научные дискуссии о природе транспортного права в советской юридической науке (самостоятельная отрасль или комплексный институт)?</li> <li>- Какие методологические подходы преобладали в исследованиях транспортного права в советский период?</li> </ul>
4	<p><b>Современные тенденции развития транспортно-правовой науки и законодательства</b></p> <p>В этой теме анализируются изменения в правовом регулировании транспорта в условиях рыночной экономики, глобализации и технологического прогресса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие новые виды транспортных отношений появились в конце XX — начале XXI века и как они регулируются?</li> <li>- Каковы основные направления реформирования транспортного законодательства в РФ?</li> <li>- Как цифровизация и развитие логистических систем влияют на транспортно-правовые нормы?</li> <li>- Какие вызовы стоят перед транспортно-правовой наукой в связи с появлением беспилотного транспорта?</li> </ul>
5	<p><b>Методологические основы транспортно-правовой науки: понятия, предмет, метод</b></p> <p>Тема раскрывает теоретико-методологический аппарат дисциплины, помогает понять, что именно изучает наука транспортного права и какими способами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В чём состоит специфика предмета транспортно-правовой науки по сравнению с предметом транспортного права как отрасли?</li> <li>- Какие методы научного познания (общенаучные, частнонаучные, специально-юридические) применяются в исследованиях транспортно-правовых явлений?</li> <li>- Как соотносятся понятия «транспортное право», «транспортно-правовая наука» и «учебная дисциплина»?</li> <li>- Какие дискуссионные вопросы существуют в определении места транспортного права в системе российского права?</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Источники и система транспортного права: историко-правовой анализ</p> <p>Тема позволяет проследить эволюцию форм выражения транспортно-правовых норм и их систематизацию на разных этапах развития государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какова иерархия источников транспортного права в современной России?</li> <li>- В чём заключались особенности источников транспортного права в дореволюционный и советский периоды?</li> <li>- Какую роль играют международные договоры и конвенции в регулировании транспортных отношений?</li> <li>- Каковы перспективы кодификации транспортного законодательства в РФ?</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583941">https://urait.ru/bcode/583941</a> (дата обращения: 15.06.2026).</p>
2	<p>Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17090-0. — Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586965">https://urait.ru/bcode/586965</a> (дата обращения: 15.06.2026).</p>
3	<p>Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586781">https://urait.ru/bcode/586781</a> (дата обращения: 15.06.2026).</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Транспортное право»

Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова