МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и теория транспортного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цивилистика (юрист частного права) в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства в сфере транспортной безопасности, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у магистрантов знаний об основном содержании источников права, в том числе законодательства, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере транспортной безопасности;

-формирование у магистрантов представления об основных проблемах и практике применения законодательства в сфере транспортной безопасности;

-формирование у магистрантов навыков самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере транспортной безопасности;

-формирование у магистрантов навыков правовой оценки нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере транспортной безопасности в целях подготовки экспертных юридических заключений и проведения правовых экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности на транспорте;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с поставленными задачами в сфере частно-правовых отношений, с учетом особенностей и потребностей развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основное содержание методологии научных исследований в области

транспортного права, включая всеобщие, общенаучные и специальные методы (диалектический, системный, историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-юридический и др.);

- источники транспортного права на разных исторических этапах.

Уметь:

- применять методы научного познания (анализ, синтез, индукцию, дедукцию и др.) для изучения транспортно-правовых явлений.

- использовать историко-правовой и сравнительно-исторический методы для решения актуальных задач транспортного права.

Владеть:

- навыками применения методов транспортно-правовой науки в исследовательской деятельности.

- умением использовать междисциплинарные связи (с экологическим, административным, международным правом и др.) для глубокого понимания транспортно-правовых проблем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Генезис транспортно?правовых знаний: от древности до Нового времени Рассматриваемые вопросы: - Какие нормы, касающиеся транспорта и перевозок, можно найти в древних правовых памятниках (Законы Хаммурапи, римское право, Русская Правда)? - Какую роль играли торговые пути (например, путь «из варяг в греки») в формировании первых правил передвижения и ответственности? - Как развитие мореплавания в Средние века повлияло на появление специализированных морских обычаев и правовых сборников (например, «Консолато дель маре»)? - В чём состояли особенности регулирования ямской гоньбы в Русском государстве?
2	Становление транспортного законодательства в Российской империи (XVIII–XIX века) Рассматриваемые вопросы: - Каковы были правовые основы развития водных путей и судоходства в XVIII веке? - Когда и как началось формирование железнодорожного законодательства в России? - Какие институты и нормы, появившиеся в XIX веке, стали фундаментом для современного транспортного права? - Какова роль Устава путей сообщения 1857 года в истории российского транспортного права?
3	Развитие транспортно?правовой мысли и законодательства в советский период Рассматриваемые вопросы: - Как национализация транспорта повлияла на характер правовых отношений в этой сфере? - Какие ключевые транспортные кодексы и уставы были приняты в СССР и в чём их специфика? - Каковы основные научные дискуссии о природе транспортного права в советской юридической науке (самостоятельная отрасль или комплексный институт)? - Какие методологические подходы преобладали в исследованиях транспортного права в советский период?

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Генезис транспортно?правовых знаний: от древности до Нового времени Эта тема закладывает основы понимания того, как зарождались первые нормы, регулирующие перемещение людей и грузов, и как они постепенно оформлялись в устойчивые правовые

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	конструкции. Рассматриваемые вопросы: - Какие нормы, касающиеся транспорта и перевозок, можно найти в древних правовых памятниках (Законы Хаммурапи, римское право, Русская Правда)? - Какую роль играли торговые пути (например, путь «из варяг в греки») в формировании первых правил передвижения и ответственности? - Как развитие мореплавания в Средние века повлияло на появление специализированных морских обычаев и правовых сборников (например, «Консолато дель маре»)? - В чём состояли особенности регулирования ямской гоньбы в Русском государстве?
2	Становление транспортного законодательства в Российской империи (XVIII–XIX века) Здесь рассматривается переход от разрозненных норм к системному регулированию отдельных видов транспорта, прежде всего водного и железнодорожного. Рассматриваемые вопросы: - Каковы были правовые основы развития водных путей и судоходства в XVIII веке? - Когда и как началось формирование железнодорожного законодательства в России? - Какие институты и нормы, появившиеся в XIX веке, стали фундаментом для современного транспортного права? - Какова роль Устава путей сообщения 1857 года в истории российского транспортного права?
3	Развитие транспортно?правовой мысли и законодательства в советский период Тема посвящена специфике правового регулирования транспорта в условиях плановой экономики, а также формированию научных подходов к транспортному праву. Рассматриваемые вопросы: - Как национализация транспорта повлияла на характер правовых отношений в этой сфере? - Какие ключевые транспортные кодексы и уставы были приняты в СССР и в чём их специфика? - Каковы основные научные дискуссии о природе транспортного права в советской юридической науке (самостоятельная отрасль или комплексный институт)? - Какие методологические подходы преобладали в исследованиях транспортного права в советский период?
4	Современные тенденции развития транспортно?правовой науки и законодательства В этой теме анализируются изменения в правовом регулировании транспорта в условиях рыночной экономики, глобализации и технологического прогресса. Рассматриваемые вопросы: - Какие новые виды транспортных отношений появились в конце XX — начале XXI века и как они регулируются? - Каковы основные направления реформирования транспортного законодательства в РФ? - Как цифровизация и развитие логистических систем влияют на транспортно?правовые нормы? - Какие вызовы стоят перед транспортно?правовой наукой в связи с появлением беспилотного транспорта?
5	Методологические основы транспортно?правовой науки: понятия, предмет, метод Тема раскрывает теоретико?методологический аппарат дисциплины, помогает понять, что именно изучает наука транспортного права и какими способами. Рассматриваемые вопросы: - В чём состоит специфика предмета транспортно?правовой науки по сравнению с предметом транспортного права как отрасли? - Какие методы научного познания (общенаучные, частнонаучные, специально?юридические) применяются в исследованиях транспортно?правовых явлений? - Как соотносятся понятия «транспортное право», «транспортно?правовая наука» и «учебная дисциплина»? - Какие дискуссионные вопросы существуют в определении места транспортного права в системе российского права?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Источники и система транспортного права: историко?правовой анализ Тема позволяет проследить эволюцию форм выражения транспортно?правовых норм и их систематизацию на разных этапах развития государства. Рассматриваемые вопросы: - Какова иерархия источников транспортного права в современной России? - В чём заключались особенности источников транспортного права в дореволюционный и советский периоды? - Какую роль играют международные договоры и конвенции в регулировании транспортных отношений? - Каковы перспективы кодификации транспортного законодательства в РФ?

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583941 (дата обращения: 15.06.2026).
2	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586781 (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –

http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова