

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УБТ
И.о. заведующего кафедрой



Е.Ю. Нарусова

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.



Кафедра «Философия и культурология»

Автор Некрасова Нина Андреевна, д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

Направление подготовки:	<u>20.06.01 – Техносферная безопасность</u>
Направленность:	<u>Охрана труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 18 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Некрасова</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Курс истории и философии науки ставит перед собой целью подготовить научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации для сдачи кандидатского экзамена, в частности – получения знаний по истории развития науки и её основным теоретическим проблемам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История и философия науки" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История и философия науки» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной и интерактивной (презентации) форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Большая часть практического курса представляет собой активацию интерактивных форм, способствующих актуализации потребностей аспиранта и заинтересованности в поставленных проблемах дисциплины, привлекающих его личный опыт и включающих анализ собственной деятельности, способствующих таким формам взаимодействия с коллегами как сотрудничество, сотворчество, поддержка. Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям по методическим материалам, подготовка к промежуточным контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 части, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Философия науки как направление в развитии философии

Устный опрос

Общая характеристика основных моделей развития философии науки как направления
Основные этапы развития позитивистской модели философии науки
Эволюционная, герменевтическая и структуралистская модели развития философии науки

РАЗДЕЛ 1

Кандидатский экзамен

Итоговый контроль

Тема: Предметная сфера науки

Предмет, структура и функции философии науки как философской дисциплины
Проблема периодизации науки и её зарождение
Становление теоретической науки в античности
Средневековая наука.
Наука эпохи Возрождения.
Наука Нового времени
Особенности развития науки XIX века: диалектизация
естествознания.
Формирование неклассической науки и новой картины мира (конец XIX-XX вв.).

Устный опрос

Тема: Онтология науки

Письменный опрос, эссе, презентации

Наука как вид познавательной деятельности
Наука как система знаний
Наука как социальный институт

Тема: Гносеология науки

Устный опрос

Особенности научного познания
Проблема истины в процессе научного познания
Научное творчество и его особенности

Тема: Методология научного познания

Методы научного познания
Формы научного познания

Устный опрос

Тема: Динамика научного познания

Развитие научного знания в истории и философии науки
Закономерности развития науки
Научные традиции и глобальные научные революции
Научная рациональность. Историческая смена типов научной рациональности
Научная картина мира

Устный опрос

Тема: Будущее науки

Особенности современного этапа развития науки
Этика науки
Наука и глобальные проблемы современности

Письменный опрос, проектные методики, презентации