

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Философия и культурология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Управление процессами перевозок
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Курс « История и философии науки» ставит перед собой целью подготовить высококвалифицированные научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации всех направлений для сдачи кандидатского экзамена, в частности – получения знаний по истории развития науки и её основным теоретическим проблемам. Задачи дисциплины:

«История и философия науки» является мировоззренческой и методологической дисциплиной. Вырабатывая систему категорий научного мышления, она служит общенаучным методом познания. Сознательное применение философских, т.е. логических, категорий делает более осознанной и целенаправленной всю познавательную и практическую деятельность специалиста. Практическая направленность курса истории и философии науки заключается в том, что во время чтения лекций и ведения семинарских занятий по всем темам и разделам приводятся примеры из всех сфер развития научного знания, а также определяется методологическая база общефилософских проблем для специалиста в этих областях.

Курс представляет собой целостную систему знаний по истории и философии науки в её различных сферах, анализа основных моделей развития философии науки как направления, а также в области онтологии, гносеологии и методологии науки, особое значение уделяется динамике и современному этапу развития науки.

Изучение дисциплины позволит аспирантам приобрести следующие навыки в научно-исследовательской деятельности:

- создание целостного системного представления о развитии научного знания,
- развитие рационального мировоззрения

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История и философия науки" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История и философия науки» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной и интерактивной (презентации) форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Большая часть практического курса представляет собой активацию интерактивных форм, способствующих актуализации

потребностей аспиранта и заинтересованности в поставленных проблемах дисциплины, привлекающих его личный опыт и включающих анализ собственной деятельности, способствующих таким формам взаимодействия с коллегами как сотрудничество, сотворчество, поддержка. Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям по методическим материалам, подготовка к промежуточным контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Философия науки как направление в развитии философии

Тема 1. Общая характеристика основных моделей развития философии науки как направления

Тема 2. Основные этапы развития позитивистской модели философии науки

Тема 3. Эволюционная, герменевтическая и структуралистская модели развития философии науки

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Предметная сфера философии науки. Исторические этапы развития науки

Тема 4. Предмет, структура и функции философии науки как философской дисциплины

Тема 5. Проблема периодизации науки и её зарождение. Становление теоретической науки в античности

Тема 6. Средневековая наука. Наука эпохи Возрождения. Наука Нового времени.

Тема 7. Особенности развития науки XIX в-ка: диалектизация естествознания. Формирование неклассической науки и новой картины мира (конец XIX-XX вв.).

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Онтология науки

Тема 8. Наука как вид познавательной деятельности. Наука как система знаний. Наука как социальный институт

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Гносеология науки

Тема 9. Наука как система знаний. Наука как социальный институт

Тема 10. Особенности научного познания

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Методология научного познания

Тема 11. Методы научного познания. Формы научного познания

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Динамика научного познания

Тема 12. Развитие научного знания в истории и философии науки. Закономерности развития науки. Научные традиции и глобальные научные революции.

Тема 13. Научная рациональность. Историческая смена типов научной рациональности

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Будущее науки

Тема 14. Особенности современного этапа развития науки. Этика науки.

Тема 15. Наука и глобальные проблемы современности.

Экзамен