

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Философия»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История и философия науки»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта           |
| Направленность:          | Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь                     |
| Форма обучения:          | очная  |
| Год начала подготовки    | 2021   |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Курс «История и философия науки» ставит перед собой целью подготовить научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации для сдачи кандидатского экзамена, в частности – получения знаний по истории развития науки и её основным теоретическим проблемам.

Задачи дисциплины:

История и философия науки является мировоззренческой и методологической дисциплиной. Вырабатывая систему категорий научного мышления, она служит общенаучным методом познания. Сознательное применение философских, т.е. логических, категорий делает более осознанной и целенаправленной всю познавательную и практическую деятельность специалиста. Практическая направленность курса истории и философии науки заключается в том, что во время чтения лекций и ведения семинарских занятий по всем темам и разделам приводятся примеры из всех сфер развития научного знания, а также определяется методологическая база общеполитических проблем для специалиста в этих областях.

Курс представляет собой целостную систему знаний по истории и философии науки в её различных сферах, анализа основных моделей развития философии науки как направления, а также в области онтологии, гносеологии и методологии науки, особое значение уделяется динамике и современному этапу развития науки. Его основная задача - способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного системного представления о развитии научного знания, а также способствовать развитию рационального мировоззрения, и применению общенаучной методологии при работе над диссертационным исследованием.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История и философия науки" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
|------|---|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «История и философия науки» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной и интерактивной (презентации) форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Большая часть практического курса представляет собой активацию интерактивных форм, способствующих актуализации

потребностей аспиранта и заинтересованности в поставленных проблемах дисциплины, привлекающих его личный опыт и включающих анализ собственной деятельности, способствующих таким формам взаимодействия с коллегами как сотрудничество, сотворчество, поддержка. Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям по методическим материалам, подготовка к промежуточным контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Философия науки как направление в развитии философии

Тема: Общая характеристика основных моделей развития философии науки как направления

Тема: Основные этапы развития позитивистской модели философии науки

Тема: Эволюционная, герменевтическая и структуралистская модели развития философии науки

### **РАЗДЕЛ 2**

Предметная сфера философии науки. Исторические этапы развития науки

Тема: Предмет, структура и функции философии науки как философской дисциплины

Тема: Проблема периодизации науки и её зарождение

Тема: Становление теоретической науки в античности

Тема: Средневековая наука. Наука эпохи Возрождения. Наука Нового времени

Тема: Особенности развития науки XIX века: диалектизация естествознания.

Тема: Формирование неклассической науки и новой картины мира (конец XIX-XX вв.).

### **РАЗДЕЛ 3**

Онтология науки

Тема: Наука как вид познавательной деятельности. Наука как система знаний. Наука как социальный институт

### **РАЗДЕЛ 4**

Гносеология науки.

Тема: Особенности научного познания. Проблема истины в процессе научного познания. Научное творчество и его особенности.

## РАЗДЕЛ 5

Методология научного познания

Тема: Методы научного познания

Тема: Формы научного познания

## РАЗДЕЛ 6

Динамика научного познания

Тема: Развитие научного знания в истории и философии науки. Закономерности развития науки. Научные традиции и глобальные научные революции

Тема: Научная рациональность. Историческая смена типов научной рациональности

Тема: Научная картина мира

## РАЗДЕЛ 7

Будущее науки

Тема: Особенности современного этапа развития науки. Этика науки

Тема: Наука и глобальные проблемы современности

Экзамен