

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы
по специальности
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и философия науки

Специальность: 23.06.01 Техника и технологии наземного
транспорта

: Управление процессами перевозок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 02.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Методология диссертационного исследования» является частью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации любого профиля. Курс предназначен для полного и глубокого осмысления основ научно-исследовательской деятельности, овладения методологией научного исследования, формирования комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками применения методов исследования; культурой и этикой научного исследования

Знать:

методы и средства познания характеристики исследовательской деятельности, исследовательские действия и операции; общенаучные подходы, методы и приемы исследования; требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук

Уметь:

планировать организацию исследования; применять общенаучные методы и приемы исследования; ориентироваться в паспорте специальности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методология диссертационного исследования как учебная дисциплина. Цель и основные задачи методологии диссертационного исследования. Место методологии диссертационного исследования в системе аспирантской подготовки. История становления и развития методологии диссертационного исследования. Содержание и условия освоения дисциплины методология диссертационного исследования.
2	Диссертационное исследование: особенности, структура, требования к содержанию и оформлению. Понятие диссертационного исследования. Критерии диссертационности научно-квалификационной работы. Основные смысловые компоненты диссертационного исследования, раскрытие и обоснование

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	их содержания.
3	Методологические основания диссертационного исследования. Система методов диссертационного исследования. Сущность и основные требования всеобщего философского метода. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Методологические регулятивы получения новых научных результатов.
4	Научная этика диссертационной работы Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Основные подходы в работе с научной литературой, способы и приемы реферирования научной литературы. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Особенности письменной научной речи. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Диссертационное исследование: особенности, структура, требования к содержанию и оформлению.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом.
2	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом.
3	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов): практическое пособие Волков, Ю.Г. Москва : КноРус, 2019.	
2	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов Цыпин, Г. М. Москва :	

	Издательство Юрайт, 2019.	
1	Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов Москва : Финансы и статистика, 2012.	
2	Рекомендации по обучению в аспирантуре и подготовке диссертации (по экономическим наукам) : учебное пособие Кузовкина, Т.А. Москва : Палеотип, 2005.	
3	От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи Колесникова, Н.И. Москва: Флинта 2018 г. НТБ РУТ (МИИТ)	
4	Как правомерно избежать плагиата в научной публикации и диссертации. Рудаков, О.Б. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Студент и наука. — 2015. — № 8. — С. 6-18.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. База данных библиотеки РУТ МИИТа

6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>

7. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

8. <http://yanko.lib.ru/>

9. Библиотека РОАТ <http://biblioteka.rgotups.ru/>

10. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек - Book.ru <http://book.ru/>

11. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.ed.gov.ru/>.

12. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>.

13. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Философия»
профессор, доцент, д.н. кафедры
«Философия»

Л.В. Клепикова

Р.Н. Пархоменко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ
Заведующий кафедрой Философия
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Ф. Бородин

И.В. Федякин

Н.А.Клычева