

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Заведующий кафедрой ЦТУТП

06 октября 2020 г.

В.Е. Нутович

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

06 октября 2020 г.

С.П. Вакуленко

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

Автор Прылипко Виталий Борисович, к.п.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История информационных технологий»

Направление подготовки: 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 4 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Э.К. Лецкий
---	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История информационных технологий» является изучение истории информационных технологий, её основных этапов, основной терминологии, возникновения и развития от языка, речи, письменности до изобретения компьютера, в т.ч. современных, их использования в различных областях хозяйства от книгопечатания и полиграфии до медицины, транспорта, экономики и политики, а также сети Интернет и сотовой мобильной связи.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области информационных технологий необходимых для следующих видов деятельности:

- проектно-конструкторская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

-проектно-конструкторская деятельность

– Сбор и анализ исходных данных для проектирования.

– Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

-научно-исследовательская деятельность

– Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике учебной дисциплины, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по тематике учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История информационных технологий" относится к блоку I "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-5	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются: печатные издания (книги основной и дополнительной литературы), интернет-ресурсы (электронные энциклопедии, электронные учебники), интерактивная электронная доска, демонстрация через проектор компьютерных слайдов, подготовленных в формате PowerPoint и Word пакета Microsoft Office. Лекционные занятия проводятся при наличии у студентов опорного конспекта, который преподаватель размещает на сайте кафедры, а студенты имеют возможность ознакомиться с учебным материалом и распечатать. Самостоятельная работа студента проводится с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся работа студентов с электронными информационными ресурсами с целью подготовки и написания рефератов, докладов, и других письменных работ на заданные темы с демонстрацией презентаций через видеопроектор, подготовленных в формате PowerPoint. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение.

(тестирование, демонстрация выполненных заданий (защита презентации))

Тема: Предмет курса, его цели и задачи. Определение основных понятий: информация, информатика, кибернетика, информационные технологии, аналоговые и цифровые информационные технологии, этапы развития.

РАЗДЕЛ 2

Язык, речь и письменность.

Тема: Язык, речь и письменность. Природные информационные технологии, использующие звуковой канал связи. Письменность – иероглифы, клинопись, алфавиты.

РАЗДЕЛ 3

Книгопечатание. Полиграфия, электронные книги.

Тема: Книгопечатание. Полиграфия, электронные книги.

РАЗДЕЛ 4

Традиционные и современные средства и линии связи.

РАЗДЕЛ 5

История звукозаписи и записи изображений.

(тестирование, демонстрация выполненных заданий (защита презентации))

РАЗДЕЛ 6

История компьютерной техники.

РАЗДЕЛ 7

История сети Интернет и электронной почты.

РАЗДЕЛ 8

История копирования и размножения документов Сохранение и передача информации в живой природе.

РАЗДЕЛ 9

Информационные технологии на транспорте и в различных областях деятельности.
Перспективы дальнейшего развития информационных технологий

Дифференцированный зачет